

Александрова Екатерина Юрьевна

педагог дополнительного образования

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского

района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«ИТОГИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2–3 ЛЕТ»

***Аннотация:** конспект данного родительского собрания направлен на подведение итогов адаптационного периода в I младшей группе и на положительные взаимоотношения с родителями.*

***Ключевые слова:** адаптация, возрастные особенности, дети, родители.*

***Цель:** подвести итоги адаптационного периода, ознакомить родителей с возрастными особенностями детей 2–3 лет.*

***Задачи:** создать условия для комфортного пребывания родителей в группе, рассказать родителям об адаптации малыша к детскому саду, настроить родителей на доброжелательные отношения, на непринуждённое общение*

1. Вступительное слово

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие родители! Мы рады видеть Вас в нашей группе. Сегодня замечательное событие – первое родительское собрание в этом году.

Для начала давайте поближе познакомимся. Так как наша группа называется «Ромашка» знакомиться мы с вами будем при помощи большой ромашки. Пусть эта ромашка будет символом нашей группы. Передавая ромашку друг другу вы напишите на ней свое имя и сообщите чья Вы мама или папа. Таким образом, мы с вами и познакомимся.

Воспитатель: Поступления малыша в детский сад – это первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям даётся легко. Наша задача была сде-

лать так, чтобы период адаптации прошёл для ребёнка безболезненно. И мы постарались сделать для этого все возможное. Для того чтобы лучше узнать наших малышей мы предлагаем вам небольшое задание.

Задание для родителей. Перед вами лежат карандаши, бумага. Ваша задача обвести свою руку и на каждом пальце написать характер своего ребёнка, а в центре ладони изобразить символ – кем является ваш ребёнок.

2. Выступление воспитателя «Итоги адаптации к детскому саду»

Воспитатель: А теперь давайте немного поговорим об итогах адаптации к детскому саду. Период адаптации – сложный период и для ребёнка, и для его родителей, которые переживают за него, сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях:

- 1) *физиологическом* – ребёнок начинает часто болеть;
- 2) *психологическом* – ребёнок может капризничать, плохо есть и спать, он может быть агрессивным или подавленным, много плакать;
- 3) *социальном* – ребёнок «теряется» в окружающем мире, становится менее самостоятельным.

Для всех семей острый период адаптации индивидуален. Он может иметь разную длительность:

- 1) *лёгкая* – около месяца требуется ребёнку, чтобы приспособиться к новым условиям;
- 2) *средняя* – ребёнок приспосабливается за два месяца;
- 3) *тяжёлая* – ребёнок приспосабливается за три месяца;
- 4) *очень тяжёлая* – около полугода и более.

Наверное, многие из вас, отправляя ребёнка в садик, думали, как же его здесь встретят, какой попадётся воспитатель и найдёт ли он подход к вашему ребёнку, понравится ли малышу в детском саду. Наши детки посещают детский сад всё-таки не так давно, всего 1 месяц, но за этот месяц они адаптировались к детскому саду. По утрам мы не слышим громкого плача, а видим малышей, которые приходят в детский сад с улыбкой на лице и это становится для нас самой

большой наградой! Мы отмечаем, что дети стали более общительными, начинают учиться играть вместе, делиться игрушками. Все дети знают где находится их полотенце, горшок, кровать, место за столом. Усвоили некоторые правила поведения в *группе*.

3. Выступление воспитателя: «Возрастные особенности детей 2–3 лет»

Воспитатель: на сегодняшнем собрании мы поговорим о том, что важно вашему ребенку в этом возрасте и что важно сделать вам как его родителям для развития ребенка. Задумывались ли вы о том, что часто за повседневными заботами мы не замечаем, как меняются наши дети?

Вот почему очень важно знать о возрастных особенностях ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере или типе поведения. Несомненно, все дети разные, и каждый ребенок растет по-своему, но, тем не менее, существуют общие закономерности развития.

В возрасте 2–3 лет детям важно *много двигаться*, потому что через движение он развивает и познает свое тело, а также осваивает окружающее пространство.

Важно *освоить мелкие движения пальчиков* через игры с мелкими предметами, потому что развитие мелкой моторики у детей тесно связано с развитием мозга и речи, а в дальнейшем с навыками письма.

Ребенку важно как можно шире *осваивать речь*, для развития мышления, выражения мыслей и для установления контакта ребенка с миром. У ребенка в этом возрасте быстро растет словарный запас, причем количество произносимых слов всегда меньше, чем количество понимаемых.

Особо важным для детей в этом возрасте является игра. Ребенку важно *играть*, поскольку именно в игре начинают активно развиваться восприятие, воображение, мышление, память. Через игру малыш осваивает окружающий мир, познает законы взаимодействия. Не стоит забывать, что ребенку необходимо продолжать выстраивать *отношения со взрослыми*, так как ребенок в этом возрасте очень зависим от родителей, эмоционально на них настроен, нуждается в поддержке, участии, заботе и безопасности.

Дорогие родители, вам как родителям ребенка 2–3 лет важно знать и понимать, что энергичный и активный ребенок – это естественно, хотя временами утомительно. Поэтому вам нужно быть готовыми к этому и по возможности организовывать безопасное пространство, в котором малыш мог бы беспрепятственно использовать свою энергию для подвижных игр. Ваша родительская тревога не должна замещать возможности развития для вашего ребенка, которое происходит в этом возрасте через постоянное исследование нового. Будет хорошо, если именно вы хотя бы иногда будете его партнером по игре.

4. Заключительная часть

Закончить наше собрание хочу словами:

– Не хочу в детский сад! –
Плачет громко Вова.
– Не хочу в детский сад! –
Громко он рыдает.
Всё равно его тут мама оставляет.
Вот неделя прошла, а потом другая.
И опять, и опять мальчик тот рыдает.
– Не хочу я домой! –
Как понять такого?
Полюбил детский сад
Очень мальчик Вова.

Хочется пожелать нам всем, чтобы и ваши детки полюбили детский сад и приходили сюда с интересом, а уходили с неохотой. Большое спасибо за внимание, до скорых встреч.

Список литературы

1. Родительские собрания в детском саду / С.В. Чиркова. – М., 2010
2. Работа ДОУ с семьей / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М., 2004.
3. Трофимова Г.Е. Опыт проведения родительских собраний / // Управление ДОУ. – 2008. – №3.

4. Головинова О.Г. Конспект родительского собрания во второй группе раннего возраста «Итоги адаптации детей к детскому саду. Возрастные особенности детей 2–3 лет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ds10-tbil.obr23.ru/item/126531> (дата обращения: 03.10.2017).