

Кофанова Кристина Александровна

воспитатель

Самокрутова Инна Ивановна

воспитатель

Ротова Елена Юрьевна

воспитатель

Бакланова Надежда Андреевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»

Старооскольского городского округа

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** в статье рассматриваются проблемы дошкольных образовательных учреждений. Отмечается важная роль дошкольного учреждения в воспитании, обучении и формировании личности ребёнка.*

***Ключевые слова:** дошкольное образовательное учреждение, дошкольник, воспитатель, проблемы дошкольного образования.*

Дошкольное учреждение – первая ступень, которая учит дошкольников жить в современном мире, потому что именно в нём устанавливаются первые самостоятельные контакты ребенка с детьми и взрослыми, где они учатся общаться и взаимодействовать. При взаимодействии со сверстниками, ребенок быстро может освоить новые умения и приобрести новые знания. Воспитатели способствуют успешной адаптации в детском саду, оказывая помощь ребенку в любой сложной для него ситуации. Ведь дети, не посещавшие детский сад в большинстве случаев испытывают сложности с адаптацией, когда начинают посещать школу. Начинать обучение в школе им сложно, нежели выпускникам детских садов, потому что они не имеют достаточных навыков общения и не умеют защищать свои интересы в кругу сверстников без ущерба их интересам. Очень

важен тот факт, что в детском саду качества формируются естественным образом, в процессе игры, являющейся неотъемлемой частью воспитательной деятельности, во время которой и формируются основные навыки самостоятельности и умения контактировать. Сформировать представление об окружающем мире помогает воспитание в детском саду, где ребенок может научиться оценивать свои возможности и способности, и сравнивать себя со сверстниками. Нерывными условиями формирования полноценной личности являются умственное, нравственное, эстетическое и физическое развитие, которое формируется именно в дошкольных образовательных учреждениях. А также предоставляется широкий ряд занятий, предназначенных для разностороннего развития детей, такие как иностранный язык, хореографическая подготовка.

Как и у любой системы, в системе дошкольного образования существует множество проблем, для устранения которых нужна своевременная и поэтапная реформация данной системы. Самыми актуальными проблемами в дошкольном образовании на сегодняшний день являются следующие:

Проблемы в области финансирования. К проблемам данной группы относят: недостаточное оснащение помещений (групп) детских садов; отсутствие компьютеров и подключения к интернету; устаревание материально-технической базы; недостойный уровень учебно-методической базы и невозможность её обеспечения. Основное финансирование может осуществляться и осуществляется в некоторых детских садах за счёт родителей – это также является проблемой дошкольного образования и требует ее разрешения.

Проблемы с педагогическими кадрами. Организация работы с маленькими детьми требует от педагога дошкольного образования профессионализма и наличие положительных личностных качеств. Молодые специалисты, получившие педагогическое образование, редко идут работать в детские сады, причина заключается в маленькой заработной плате, не достигающей прожиточного минимума. Педагог отвечает за жизнь и здоровье детей, ведёт трудоёмкую воспитательную работу – это требует огромных душевных и физических сил и затрат,

ведь только хороший педагог сможет достойно воспитать детей, поэтому достойным педагогам – достойная заработная плата.

Перегруженность детских садов. Проблема недостатка мест в дошкольном образовании очень актуальна и рассматривается множеством экспертов. Детские сады перегружены, из-за огромной очереди не у всех детей есть возможность попасть в дошкольное учреждение. Но не стоит забывать, что посещение дошкольного учреждения является важнейшим социализирующим фактором для развития ребёнка, поэтому дошкольное образование должно охватывать максимум детей. Группы в детских садах часто перегружены, поэтому детское учреждение не всегда может отвечать педагогическим, санитарным и материально-техническим нормам.

Проблемы с организацией питания. Нехватки компетентных специалистов, которые могли бы заниматься организацией питания в дошкольном учреждении. Нормативно-правовые акты, осуществляющие организацию и регулировку питания, нуждаются в корректировке и частичной замене.

Проблемы с взяточничеством. В детских садах не хватает мест, образуются огромные очереди, что создаёт благоприятную почву для развития взяточничества. Развитию взяточничества благоприятствуют сами родители, которые идут на всё, чтобы записаться в садик. Получая взятку заведующие самостоятельно распределяют приоритеты при приёме детей в дошкольное учреждение. Эта проблема исходит из того что приоритеты приёма в дошкольное образовательное учреждение являются размытыми.

Проблема доступности дошкольного образования. Запрос на дошкольное образование возрастает, и становятся актуальным вопросы его организации. Необходимо решить проблему доступности школьного образования, дело не в количестве дошкольных учреждений, а в качестве дошкольного образования, оценка которого становится приоритетной задачей. Российская система дошкольного образования вариативна, существуют разные программы дошкольного образования, которые имеют своё содержание, отличающиеся друг от друга. Возникает проблема: нужно ли отказываться от вариативного образования

и заниматься разработкой типовой образовательной программы. Ведь одна типовая программа для всех решает вопрос о оценке качества образования, а вариативность дошкольного образования удовлетворяет образовательные потребности родителей и детей, так как они сами могут выбирать детский сад по видам занятий, приводящихся там.

Специалисты для дошкольных образовательных учреждений. Подготовка специалистов для работы в детском саду нелёгкая задача, ведь мы доверяем специалистам детей – будущее страны. На факультеты дошкольного образования идут выпускники школ с не всегда высоким уровнем знаний, это можно объяснить за недостаточностью престижности профессии. Но специалист дошкольного образовательного учреждения влияет на жизнь своих воспитанников гораздо сильнее, чем учитель школы. К сожалению, последствия собственной деятельности не до конца осознаются педагогами.

Проблемы дошкольного образования: глазами родителей. В первую очередь в получении ребёнком дошкольного образования заинтересованы родители, поэтому чаще всего они сталкиваются лицом к лицу с проблемами в дошкольном образовании. Самой главной проблемой со стороны родителей является недостаток мест в дошкольном образовательном учреждении и возникающая очерёдность. Второй достаточно ощутимой проблемой является финансирование дошкольных образовательных учреждений. Со стороны родителей постоянно возникают жалобы на сборы денежных средств, которые могут прийти не по силам каждой семье, следовательно, детский сад становится необходимостью, а роскошью. Такая ситуация категорически недопустима в нормально функционирующей системе дошкольного образования.

Проблемы в дошкольном образовании есть, и они очевидны. В дошкольное образование необходима работа по повышению качества и эта работа ведётся в следующих направлениях: освоение нового образовательного стандарта для системы дошкольного образования и его работников; строительство новых зданий детских садов, что позволяет решить проблему с нехваткой мест.

Список литературы

1. Бордовская Н. Педагогика. – СПб.: Питер, 2013. – 450 с.
2. Качество дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы / М-во образования Рос. Федерации. – М.: Гном и Д, 2012. – 239 с.
3. Программа воспитания и обучения в детском саду / Отв. ред. М.А. Васильева. – М., 1985.
4. Савицкая Е.В. Некоторые итоги исследования системы детского дошкольного образования // Вопросы образования. – 2004. – №4.