(cc) BY

Масленникова Людмила Ивановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №4»
г. Нижний Новгород, Нижегородская область

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ИСТОКАМ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ НА ЗАНЯТИЯХ В КОМНАТЕ РУССКОГО БЫТА – ГОРНИЦЕ

Аннотация: *в статье раскрывается опыт работы по развитию у детей дошкольного возраста представлений о русском народном быте. Представлена актуальность, теоретическая и практическая значимость опыта, темы занятий и описание работы с родителями.*

Ключевые слова: *дети дошкольного возраста, русский народный быт, патриотизм, социокультурные ценности, работа с родителями.*

Дети дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Именно в эти годы у них формируются основы личности, первичные представления об окружающем. Знакомство детей с русским народным бытом способствует развитию представлений детей о человеке в истории и культуре, формированию основ нравственности, развитию патриотических чувств.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Дети с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа. Поэтому базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу, к своей земле, воспринимаемым в качестве родной, естественной и привычной среды обитания человека.

В исследованиях многих педагогов и психологов (Д.Б. Эльконина, Л.А. Парамоновой, Э.К. Сусловой, Л.И. Божович, А.Ф. Лосева, Т.М. Тарановой, С.А. Козловой, В.И. Логиновой, О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой и др.) отмечается важность формирования у детей дошкольного возраста «базиса культуры»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Цель нашей работы: формировать представления о русском народном быте у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

– формировать первоначальные представления о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях русского народа;

– познакомить детей с предметами русского быта, традициями русского гостеприимства, народными праздниками;

– развивать интерес к русскому народному и художественному творчеству;

– воспитывать культуру общения, положительное отношение к труду, желание участвовать в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Для ознакомления дошкольников с русским народным бытом в нашем дошкольном образовательном учреждении создана комната русского быта – Горница. Здесь собраны и воссозданы основные детали и обстановка русской избы, которая не создает музейную атмосферу, а дает возможность введения детей в особый самобытный мир путем его действенного познания.

Для реализации поставленных задач разработан перспективный план занятий периодичностью один раз в месяц. Темы занятий: «В гости к коту Мурлыке», «Кот Мурлыка угощает овощами», «Кот Мурлыка убирается», «Волшебный клубочек», «Кот Мурлыка приглашает на Рождество», «Русская семья», «Масленица», «Куклы наших бабушек», «Праздник Зелёной недели. Именины у березки».

Для поддержания интереса детей использовали следующие приемы: введение игрового персонажа (кот Мурлыка), обращение к личному опыту детей, разыгрывание этикетных ситуаций, отгадывание загадок, разучивание потешек, поговорок, дидактические игры «Чудесное лукошко», «Назови ласково», «Семья», хороводные игры, пение колыбельных песен, колядок, коллекционирование иллюстраций, открыток, семейных фотографий, изготовление подарков – сюрпризов; кукол из разного материала.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Закрепление полученных представлений проходит через разные формы организованной детской деятельности: на музыкальных занятиях, на занятиях по развитию речи, изобразительной деятельности и художественному конструированию, физической культуре, в совместной деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной деятельности детей – в играх, общении.

Родители стали нашими единомышленниками, так как именно в дошкольном возрасте ребенок особенно привязан к дому, семье. Стараясь сохранить семейные традиции, в группе был создан клуб «Семейные посиделки».

Планируя работу с родителями, мы отдаем предпочтение совместным мероприятиям. Это фотовернисаж «Наше лето», создание копилки народной мудрости – сундучок с пословицами и поговорками «Об урожае», «О семье», «О труде», совместные выставки «Дары природы», «Вязаные вещи», «Куклы – самоделки», коллекции рождественских открыток, альбомы семейных фотографий, выставки творческих работ, совместные развлечения «Масленица», посиделки в Горнице «Сладкий вечер».

В результате проведенной работы можно отметить, что дети приобрели представления о предметах русского народного быта, их истории и назначении; о традициях и праздниках русского народа, познакомились с малыми формами русского фольклора (потешки, заклички, песенки, загадки, поговорки, колыбельные), применяют их в практической деятельности – в играх, на праздниках, освоили навыки этикетного поведения в разных бытовых ситуациях, проявляют интерес к труду и желание помочь, проявляют внимание, сопереживание, сочувствие по отношению к окружающим, близким людям.

Список литературы

1. Боронина Е.Г. О программе приобщения детей дошкольного возраста к традиционной культуре // Традиционная культура. – 2006. – №3.

2. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей / Авт.-сост. Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова. – М.: Аркти, 2003.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб: Детство-Пресс, 2004.

4. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: Аркти, 2005.

5. Пронина В.И. Развитие представлений о русском народном быте у детей 4–5 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://mdou-odyvanchek.caduk.ru/DswMedia/opyitpronina.docx (дата обращения: 05.10.2017).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)