

Земелева Лариса Петровна

воспитатель

Лозина Наталья Александровна

воспитатель

Ивкина Ирина Александровна

воспитатель

МАОУ Д/С №79 «Гусельки»

г. Тольятти, Самарская область

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА РАЗВИТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Аннотация: основной целью социально-коммуникативного развития является позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. В статье дан ход семинара-практикума для родителей, направленного на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников.

Ключевые слова: социально-коммуникативное развитие, ФГОС, родительское собрание.

Тема: «Что такое хорошо, что такое плохо?»

Цель:

Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме нравственного воспитания дошкольников в условиях детского сада и семьи. Формирование умения родителей правильно воздействовать на эмоциональную отзывчивость детей.

Задачи:

1. Актуализировать понятие вежливость.

2. Напомнить родителям элементарные правила культурного, вежливого человека.

3. Рассмотреть приемы и методы воспитания основ вежливости в условиях семьи.

4. Объединить родителей в единый коллектив.

Материалы и оборудование:

Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?», аудиозаписи (песня В. Шайнского «Улыбка», высказывания детей по теме), смайлики для дидактической игры «Хорошо-плохо», шарики, мультфильм «Паровозик из Ромашково», карточки с ситуациями, фломастеры, копилка «Добрых дел», листы бумаги.

Ход:

Звучит музыка из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Родители встают в круг. По хлопку ведущего приветствуют друг друга: глазами, плечами, руками, спинками.

Ведущий: Вот мы с вами и познакомились, и поздоровались, нам всем от этого стало радостно. Ведущий читает отрывок из стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» и просит угадать родителей название и автора произведения.

Ведущий: Давайте с вами поиграем в игру «Хороший и плохой поступок».

Родители по кругу называют по очереди плохой и хороший поступок.

Ведущий: Молодцы. А теперь я предлагаю вам рассмотреть ситуации и рассказать, а как бы поступил я?

Ведущий раздает карточки с изображенными на них различными ситуациями.

Рассматриваемые ситуации:

1. Как бы ты поступил, если бы тебя толкнули?

2. Взяли без спроса твою вещь?

3. Обзвали тебя.
4. Чтобы ты сделал, если на тебя накричали?
5. Если тебя обидели?
6. Если в разговоре тебя постоянно перебивают?

Взрослые отвечают.

Ведущий: Вы хорошо справились с заданием. А теперь послушайте, что говорят наши дети по этому поводу. После этого ведущий включает аудиозапись с высказываниями детей.

Игра «Хорошо-плохо»

Ведущий: Мы с вами приехали в город хороших манер, в нем живут очень воспитанные люди. А вы воспитанные люди? Сейчас мы это проверим.

Садитесь на стулья. Сейчас мы с вами поиграем. Я буду перечислять различные манеры поведения, а вам нужно при помощи сигналов показать, что хорошо, а что плохо.

Если хорошо, поднимаем веселый смайлик, если плохо грустный.

Ведущий раздает смайлики.

Предлагаемые манеры поведения:

- 1) неумение сдерживать свое раздражение;
- 2) использование вежливых слов;
- 3) открывание дверей ногой;
- 4) стучать кулаком по столу;
- 5) использование невежливых слов;
- 6) резкий окрик.

Ведущий: Молодцы, вы хорошо справились с заданием. А теперь предлагаю поиграть в игру «Угадай эмоцию».

Игра «Угадай эмоцию»

Взрослые делятся на две команды. Ведущий раздает шарики и фломастеры.

Одна команда рисует эмоции на шарике, вторая- отгадывает какую эмоцию нарисовали.

Ведущий хвалит обе команды, берет в руки копилку и говорит: У меня есть копилка, но она пустая, давайте вместе ее наполним. Поиграем в игру «*Копилка добрых дел*».

Ведущий раздает листочки с фломастерами и предлагает каждому написать доброе дело и бросить в копилку.

Ведущий: Давайте закончим нашу встречу на оптимистичной ноте. Все вместе споем песню «*От улыбки станет всем теплей*».

Лишь в жизни счастлив будет тот, кого мы в детстве воспитали... Помните об этом.