

**Иванова Татьяна Вячеславовна**

воспитатель

**Петрова Ольга Александровна**

воспитатель

**Саликова Галина Алексеевна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №59 «Ягодка»

г. Тамбов, Тамбовская область

## **ВЛИЯНИЕ ДОУ НА ГОТОВНОСТЬ РЕБЕНКА**

### **К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

*Аннотация: в статье авторами описывается роль детского сада (ДОУ) в готовности воспитанника к переходу к следующему звену обучения – начальной школе.*

*Ключевые слова: готовность ребенка, школьное обучение, дошкольное образование.*

Детский сад – это общественное образовательно учреждение, направленное на воспитание и обучение детей в возрасте от 3–7 лет.

Одной из задач, поставленной перед педагогами дошкольного образования, это колossalная подготовка воспитанников к школьному обучению.

Поступление детей в школу является итогом окончанию дошкольного детства и становится стартом в обучении в школе. Младший школьный возраст – очень важный период жизни каждого ребенка так, как от его полноценного проживания зависит уровень интеллекта и личности, желание получать знания, умения и навыки и быть уверенным в своих силах.

Исследования показывают, что 30–40% детей приходят в первый класс и являются неготовыми к школьному обучению, так как у них неокончательно сформированы некоторые компоненты готовности.

Причинами этого являются нежелание родителей заниматься с детьми, отсутствие финансовой поддержки для посещений кружков отсутствие времени на всестороннее развитие ребенка и так далее.

Тем временем подготовка в детей к школе в детском саду включает в себя две основные задачи: всестороннее воспитание ребенка (физическое, умственное, нравственное, эстетическое, психологическое) и специальная подготовка к усвоению тех предметов, которые он будет изучать в школе.

Работа с дошкольником строится на основе системы дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (принцип психологической комфортности);
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми на предметной основе (принцип деятельности);
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом (принцип минимакса);
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (принцип целостности);
- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор, и им систематически предоставляется возможность выбора (принцип вариативности);
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества);
- обеспечиваются преемственные связи между дошкольной подготовкой и начальной школой (принцип непрерывности).

Развитие личности ребенка и его отношение с детьми в значительной степени определяется взаимодействием ребенка-дошкольника с воспитателем детского сада. Через него часто не в меньшей мере, чем через родителей, опосредуется отношение ребенка с широким социальным миром за пределами групповой комнаты детского сада.

Не мало важным компонентом готовности к школьному обучению является общение, а обеспечить наибольшую возможность его реализации может в первую очередь детский сад. Так как, находясь в дошкольном образовательном учреждении, ребенок осуществляет различные социальные роли, общается не только с воспитателем, но и с другим персоналом, а это способствует лучшему включению в новую социальную сферу.

Таким образом можно сделать вывод, что влияние ДОУ на готовность ребенка к школе очень велико. И при поступлении детей в начальные классы, воспитанники ДОУ будут более готовы к дальнейшему обучению нежели «домашние дети».

### ***Список литературы***

1. Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии / Ю.А. Афонькина, Г.А. Урунтаева. – М.: Владос, 2005. – 291 с.
2. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе / Н.И. Гуткина. – М.: Академический проект, 2000. – 168 с.
3. Кравцова Г.Г. Шестилетний ребенок: психологическая подготовка к школе / Г.Г. Кравцова, Е.Е. Кравцова. – М.: Деловая книга, 1987.
4. Субботский Е.В. Ребенок открывает мир / Е.В. Субботский. – М.: Флинт, 1991.