

Тебенькова Оксана Александровна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №74 ОВ» г. Сыктывкара

г. Сыктывкар, Республика Коми

ПРОЕКТ КАК МЕТОД ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

***Аннотация:** в статье представлена разработка, которая затрагивает проблему предупреждения детского дорожного травматизма и формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улице. Автор отмечает, что работа в данном направлении будет более эффективной при организации совместной деятельности с родителями воспитанников.*

***Ключевые слова:** дорожная безопасность, проектный метод, работа с родителями, виды деятельности, дошкольный возраст.*

Проблема соблюдения правил дорожного движения приобрела особую актуальность в связи с большим количеством числа транспортных средств на дорогах нашей страны. Очень часто виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Именно поэтому с самого раннего возраста обязательно нужно знакомить ребенка с поведением на улице, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения.

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Только в содружестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на улице, ту дисциплинированность, которая побуждает их подчиняться порядку. Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей

навыков безопасного поведения на дороге. Одно неправильное действие родителей на глазах у ребенка или вместе с ним может перечеркнуть все словесные предостережения [3].

Для более эффективной и результативной работы в данном направлении нами был выбран метод проектов. Нами был реализован проект «Правила дорожные детям знать проложено» для детей среднего дошкольного возраста.

По определению Л. Тимофеевой, проект – педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная исследовательская, познавательная, игровая, творческая, продуктивная деятельность детей, в процессе которой ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает новые знания в реальные продукты [4].

Проект – это комплекс действий, специально организованный педагогами и выполняемый детьми и взрослыми участниками проекта. В проектной деятельности в ДОУ принимают участие дети, педагоги, семья. Проектная деятельность, как никакая другая, поддерживает детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, и именно проектная деятельность позволяет эту инициативу оформить в виде культурно-значимого продукта. В условиях реализации проекта в ДОУ каждый ребенок самостоятельно стремится к активной деятельности, а взрослый ожидает от него положительного своеобразного творческого результата.

Тип проекта: по составу участников групповой (дети, родители, педагоги).

По целевой установке – информационный, практико-ориентированный.

По продолжительности: краткосрочный (3 недели).

Участники реализации проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Цель: формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах. Формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами дорожного движения.

Задачи проекта: для детей:

Образовательные:

– расширять представления детей о правилах дорожного поведения;

- уточнить и закрепить знания о различных видах транспорта;
- способствовать формированию у детей самооценки, самоконтроля и самоорганизации в сфере дорожного движения;
- способствовать формированию навыка личной безопасности и чувства самосохранения.

Развивающие:

- способствовать развитию способности практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде;
- научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- создавать условия для развития творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию культуры поведения в условиях дорожного движения.

Для родителей:

- привлечь внимание родителей к проблеме профилактики детского дорожного травматизма;
- способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Для педагогов:

- создание оптимальных и необходимых условий для организации совместной деятельности с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТТ;
- пополнение и обогащение методического, дидактического и наглядного материала по теме «Правила дорожные детям знать положено».

Продукты проекта:

для детей: поделка своими руками – «Машина ДПС»;

для воспитателя: выставка детских работ;

для родителей: участие в конкурсе совместного творчества «Дети – дорога!».

Ожидаемые результаты по проекту:

– для детей: Формирование у детей правильного понимания значимости правил дорожного движения, своего места как участника дорожного движения, развитие необходимых для этого навыков и умений;

– для воспитателя: Обогащение предметно-развивающей среды по ПДД в группе;

– для родителей: Повышение заинтересованности родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге; активизация совместной деятельности детского сада и семьи в вопросах дорожной безопасности.

Таблица 1

<i>Этапы проекта</i>	<i>Действия детей</i>	<i>Действия педагога</i>	<i>Действия родителей</i>
Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов)	Постановка проблемы: «Зачем нам надо знать правила дорожного движения»	Распределение информации по разным направлениям и организация сбора информации. Разработка дидактических игр по правилам дорожного движения. Подбор и разработка наглядных материалов по проекту. Подбор литературных материалов по проекту. Анкетирование родителей. <i>Консультации для родителей:</i> «Дорога и малыши», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице». «Изготовление спецтехники своими руками» Оформление уголка ПДД в группе	Помощь в сборе информации Составление рассказов: – Что необходимо сделать, чтобы оградить детей от опасности, подстерегающей их на дороге?

Деятельност- ный (непосред- ственная дея- тельность по проекту)	Участие в беседе «Зна- комство со специаль- ным транспортом». Рассматривание тема- тических плакатов, фо- тографий и иллюстра- ций. Самостоятельная дея- тельность в тематиче- ских уголках. Настольно-печатные игры. Самостоятельные игры с крупным и мелким строительным материа- лом	Оснащение предметно- развивающей среды (оформление группы в со- ответствии с темой, орга- низация совместной вы- ставки) Организация совместной деятельности с детьми, проведение познаватель- ных НОД соответствующей тематики. Повышение творческой активности и сплоченно- сти педагогов, родителей, детей. Проведение бесед по те- мам ПДД и составление рассказа по картинкам. Знакомство с произведе- ниями художественной литературы. Отгадывание загадок. Создание коллективной аппликации Конкурс рисунков. Коллективное рисование. Занятие по лепке. Проведение дидактиче- ских, сюжетно-ролевых, подвижных игр. Пальчиковая гимнастика. Конструирование: строи- тельство из кубиков и иг- рушек перекрестка и улицы. Целевые прогулки с наблюдением за движе- нием транспорта. Посещение специально оборудованной площадки детского сада	Участие в попол- нении предметно- развивающей среды. Подборка инфор- мации по задан- ному плану
Завершающий (презентация продуктов про- екта и рефлекс- сия)	Изготовление «Ма- шины ДПС»	Объявить благодарность самым активным родите- лям за участие в организа- ции проекта на родитель- ском собрании	Участие в кон- курсе совмести- мого творчества «Дети – дорога!»

Список литературы

1. Авдеева Н.Н. Безопасность: Учеб. пособ. по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – СПб.: Детство-Пресс, 2002.

2. Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская. – М.: Просвещение, 2004.

3. Кочкина Н.А. Метод проектов в дошкольном образовании: Методическое пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-natalya-kochkina/>

4. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3–7 лет. Библиотека программы «От рождения до школы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://iknigi.net/avtor-tamara-saulina/>