

Студеникина Надежда Ивановна

воспитатель

Григорович Ольга Константиновна

воспитатель

Тронь Лариса Павловна

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ Красносельского

района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

СВОЙСТВА И КАЧЕСТВА ДЕРЕВА И МЕТАЛЛА

Аннотация: в данной статье представлен конспект занятия по разделу «Познавательной-исследовательской деятельности» в старшей группе. Обобщены результаты организации работы по проведению опытов и экспериментов на занятиях с дошкольниками.

Ключевые слова: экспериментирование, дерево, металл, воспитатель.

Цель разработки – развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Тема НОД: «Весёлое Приключение Гвоздика и Карандаша».

Цель: создать условия у детей навыки практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.

Задачи:

Обучающие задачи:

1. Расширять и закреплять знания детей о предметах, сделанных из дерева и металла.

2. Формировать умение группировать предметы по одному признаку.

Развивающие задачи:

1. Развивать эмоциональное благополучие, вызывать удовольствие в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2. Продолжать развивать у детей внимание, память, логическое мышление, умения сравнивать, анализировать и делать выводы.

3. Развивать речь, способствовать обогащению словарного запаса детей новыми словами.

4. Продолжать развивать интерес к экспериментированию, учить высказывать свои предположения, анализировать, сравнивать, классифицировать.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности.

2. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

3. Воспитывать самостоятельность, способность делать умозаключения.

Предварительная работа: Предварительные беседы о свойствах металла и дерева, наблюдения, эксперименты – опыты.

Ход НОД

1. Организационный момент

– Ребята, сегодня утром я нашла в группе вот эту коробку.

Как вы думаете, что в ней?

А вот и записка, наверное, это подсказка. Надо отгадать загадки, и мы узнаем, что лежит в коробке.

Если ты его отточешь

Нарисуешь, всё что хочешь

Солнце, горы, море, пляж-

Что же это? (Карандаш.)

Весь я сделан из железа,

У мен ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне все стук, да стук... (Гвоздь.)

– Молодцы, ребята, загадки отгадали.

2. Основная часть

Воспитатель: «Знакомьтесь, это Карандаш, а это Гвоздик (куклы-игрушки)».

Гвоздик: «Здравствуйте, ребята, мы с карандашом давно дружим, но у нас возник спор, кто из нас главней?»

Карандаш: «Я самый главный, вон, сколько нужных вещей делают из дерева!»

Гвоздик: «Нет, я главней, из металла гораздо больше нужных вещей делают!»

Воспитатель: «Ребята, а давайте поможем нашим друзьям разобраться кто из них прав».

Дидактическая игра «Из чего сделано»

Посмотрите, на столе разложены картинки, на которых изображены предметы, сделанные из разных материалов. Выберите картинки для Карандаша и для Гвоздика.

Назовите, какие предметы делают из дерева? (Стол, стул, кровать, диван, кресло, шкаф.)

А какие предметы делают из металла. (Ложка, вилка, кастрюля, сковорода.)

Ребята, какой вывод можно сделать? Как вы думаете, кто прав – гвоздь или карандаш?

Воспитатель: «И из дерева, и из металла делают много очень нужных предметов. Значит, и Гвоздь и Карандаш правы!»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Узнай на ощупь». Ребята поочередно опускают руку в мешочек с разными предметами, узнают предмет, называют его и по одному выкладывают на стол. На столе появляются металлические и деревянные предметы (металлический шарик, ложка, кубик, пробка и др.).

Исследование «Гладкий – шершавый», «Теплый – холодный»

Гвоздик: «А у металла поверхность – гладкая! Вот!»

Воспитатель: «Ребята, что интересно, ему ответит Карандаш, как вы думаете? Давайте узнаем, чем предметы из дерева отличаются от предметов, сделанных из металла?»

Возьмите металлическую пластину и деревянный брусок.

Какие они на ощупь?

Какая поверхность у металлической пластины? (Гладкая.)

А какая у деревянного бруска? (Не ровная, шершавая.)

Теперь приложите к одной щеке брусок, а к другой пластину.

Что вы чувствуете? (Пластина – холодная, а брусок – теплый.)

Какой вывод можно сделать? (Металл – холодный, а дерево – теплое.)»

Карандаш: «А ещё дерево мягче металла! Вот!»

Как вы думаете, прав Карандаш? Давайте проверим».

Эксперимент «Мягкий – твердый» (показ воспитателя)

– Ребята, давайте возьмём металлическую пластинку и проведём чёрточку на деревянном бруске. Получилось? (Ответы детей.) Молодцы, а теперь попробуйте наоборот. Получилось? Какой можно сделать вывод? (Дерево мягкое, а металл твердый.)

Гвоздик: «А ещё, я очень прочный!»

Воспитатель: «Проверим? Возьмите в руки гвоздь и попробуйте сломать его. Не получилось! Значит, он какой? (Прочный.) Теперь попробуйте сломать спичку. Что можно сказать? (Спичка хрупкая.)

Какой можно сделать вывод? (Дерево хрупкое, металл – прочный.)»

Гвоздик и Карандаш: «Теперь мы поняли, что оба нужны и важны людям. И больше не будем ссориться».

Воспитатель: «Вот и хорошо. Гвоздик и Карандаш отправились в обратный путь в свою сказочную страну. Шли они, шли и вышли к речке».

Карандаш: «Как здорово! Сейчас поплаваю!».

Воспитатель: «А Гвоздик что-то приуныл. Ребята, как вы думаете почему? Давайте проверим, что поплывет, а что потонет?»

Опыт «Тонет – не тонет»

(Дети опускают в таз с водой гвоздь и палочку.)

– Какой можно сделать вывод? (Металл тяжёлый, а дерево легкое.)

– Как же тогда Гвоздику перебраться на другой берег? (Ответы детей.) (Его можно перевести на лодочке.)

Воспитатель: «А из какого материала вы сделаете лодочку? (Из дерева.) Так наши друзья и поступили! Перебрались на другой берег».

3. Заключительная часть

Гвоздик и Карандаш: «Ребята, спасибо вам, за то, что вы нас помирили, рассказали и показали много интересного. Мы хотим, чтобы вы помнили о свойствах дерева и металла. До свидания!»

Воспитатель: «А у меня есть волшебная палочка. Передавая ее друг другу, назовите, что понравилось вам нашему занятию».

Список литературы

1. Гельвих В.М. Познавательно-исследовательская деятельность «Свойства и качества дерева и металла» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-svoystva-i-kachestva-dereva-i-metal-la-605764.html> (дата обращения: 10.10.2017).