

Данилов Сергей Владимирович

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова»

г. Москва

ОБРАЗОВАНИЕ ОПТИМИСТИЧНОСТИ

Аннотация: актуальным направлением научных исследований для последующего образовательного применения являются экономически и социально необходимые приемы и навыки положительного оптимистичного дизайн-мышления для умения находить наиболее эффективные способы и решения возникающих ситуаций.

Ключевые слова: экономическое противостояние, образование, дизайн-мышление, сознание, моделирование, профессиональная эффективность, развитие, здоровье.

Во все времена положительно мыслящий, оптимистичный человек считался наиболее эффективным в выполнении любой работы, достижении цели или созидании нового. В современных условиях, экономического противостояния, положительное, оптимистичное мышление так же постоянно востребовано и, безусловно, требует образовательных и воспитательных подходов для специалистов любого направления [3]. Тем более в условиях заражения нашей цивилизации всеобщим депрессивным отношением к работе и жизни.

Вопрос этот существенного, экономического свойства, ощутимых затрат бюджетов и личных сбережений. Поэтому тут дело не только личного характера, а социального и государственного внимания, поскольку простые люди и специалисты экстра-класса одинаково подвержены этим разрушительным влиянием, губительно воздействующим на успешные перспективы существования цивилизации.

Оптимистичный человек имеет больше конкретных преимуществ, чем те, кто не воспитывал и не формировал свои умения к позитивному дизайну мышления. При этом позитивное мышление ускоряет восстановление тяжелобольных и помогает жертвам стихийных бедствий преодолевать психологическое воздействие травматического опыта. Люди, которые более оптимистично относятся к своему выздоровлению, когда они болеют, с большей вероятностью выздоравливают. У них больше шансов иметь положительное психическое здоровье, и у них больше шансов получить положительные физиологические результаты. То есть культивирование оптимизма позволяет создать свое лучшее будущее во время проблем со здоровьем для любого человека, а следовательно, человек может без дополнительных осложнений и оперативно справиться с любым заболеванием. Это важно и для государственного медицинского обслуживания и для родственников, особенно когда рассматривается реабилитация людей, страдающих серьезными физическими и психическими заболеваниями.

И есть способ мышления, который максимально использует положительное мышление. Наиболее эффективными мыслями являются те, которые сосредоточены на будущих действиях или поведении. Умственное моделирование вашего будущего невероятно важно для оптимизма. То есть если человек болен, но возможно захочет проявить больше оптимистического настроения для выздоровления и представляет, как он начинает активно общаться, двигаться, заниматься физическими упражнениями, то он сможет реально приступить к своему выздоровлению, раньше других больных или пострадавших. И врачи могут здесь значительно помочь пациентам и себе.

В условиях участвовавших природных и техногенных катастроф такой навык помогает эффективнее справляться с проблемами не только в периоды после страшных аварий, но что не менее ценно и в эпицентре стихии. Поэтому среди выживших после различных катастроф чаще всего встречаются дети не имеющие, как правило, ещё пессимистических настроений и люди, которые даже в тяжелейших случаях более оптимистично относились к своему будущему.

Важным фактором, влияющим на положительность мышления, является культурный фон и менталитет, который может определять, как люди генерируют оптимистичные мысли о будущем. Депрессивные настроения, с которыми сталкивается люди европейского типа и культуры совершенно не заметны в странах юго-восточного региона нашей планеты. Даже при очень критических и патовых поворотах судьбы пострадавшие жители этих азиатских стран традиционно демонстрируют больше оптимизма и веры в своё успешное и здоровое будущее [2]. Европейцам проще «оптимистить» при абстрактных ситуациях, а жителям Азии при конкретных. К сожалению, отдельные группы и сообщества, авторы публикуемых изданий о так называемых восточных практиках, как в России, так и за рубежом, не всегда удачно и эффективно передают свои знания, превращая общедоступную в их странах многовековую мудрость в некий элитарный и не всегда здоровый культ. При этом во главу угла часто ставится весьма корыстная цель, и нарушаются заповеди мудрых учителей, которые передавали эти, так теперь востребованные европейцами знания, своим народам совершенно безвозмездно.

В этой связи возникает потребность более подробно изучать источники и опыт позитивизма народов Индии, Китая, стран Юго-Восточной Азии. Это необходимо для разработки и применения в России программ воспитания и образования молодежи и уже взрослых людей оптимистичной оптимизации своей жизни и здоровья. Такое образовательное дополнение полагаю, будет востребовано не только в медицинских или военных учебных заведениях, но и любых гражданских вузах, поскольку умение мыслить позитивно высокой эффективно и конкуренто-ориентировано в любой ситуации и профессии [1].

Список литературы

1. Данилов С.В. Личная компетентность // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей Междунар. науч.-практ. конф.: В 6 ч. – 2016. – С. 111–116.
2. Данилов С.В. Мезологистика развития // Актуальные аспекты развития инновационной мезоэкономики: Сборник статей по материалам Междунар.

науч.-практ. заочной конференции / Хабаровский государственный университет экономики и права. – 2016. – С. 166–170.

3. Казанцева С.Ю. SWOT-Анализ и индекс счастья // Ценности и интересы современного общества. – 2015. – С. 352–355.