

Красножон Инна Сергеевна

учитель физической культуры

МБОУ «СОШ №6»

Новокузнецк, Кемеровская область

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО РАЗВИВАЮЩЕЙСЯ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** в представленной научной статье исследователем описана проектная деятельность на уроке физкультуры, как средство воспитания гармонично развивающейся личности.*

***Ключевые слова:** проектная деятельность, урок физкультуры.*

В современном мире обучающиеся и учитель должны творчески подходить к решению задач физической культуры. Этому призваны помочь использование ИКТ и проектная деятельность.

Не секрет, что учитель физической культуры не является универсалом и соответственно не может уметь все. В решении этого вопроса и помогает ИКТ. Наличие демонстрационных фильмов, презентаций, видеороликов легко помогает решать эту проблему.

С точки зрения воспитательного процесса с помощью знаний о физической культуре можно добиться определенных результатов. Примеры наших соотечественников – олимпийцев, чемпионов мира и Европы, их победы помогают детям выбрать правильный вектор движения и стремиться к совершенству.

Влияние школы как социального института очень велико. Самореализация личности обучающегося в современном мире – это одна из главных задач современного педагога. Учитель XXI века должен уметь своевременно реагировать на изменяющуюся ситуацию, преобразовывать свою деятельность и искать пути решения проблем. На уроке физкультуры учитель должен обладать такими профессиональными качествами, которые позволяют разрабатывать и реализовывать

проекты, направленные на достижение запланированного результата. К таким качествам относится инициативность и креативность.

Под проектом понимается деятельность учителя, направленная на совершенствование воспитательной системы с целью обеспечения запланированного результата.

Проектная деятельность – это целенаправленный процесс взаимодействия ученика или группы учащихся и учителя, обеспечивающий качественное изменение личности обучающегося.

В наш бурный век к выпускникам предъявляются высокие требования. Современный выпускник должен уметь находить выход из любой ситуации. Метод проектов поможет сформировать активную, самостоятельную и инициативную позицию.

Актуальность этой технологии не имеет границ. Проектная деятельность активизирует процесс включения школьников в активную познавательную деятельность, развивает творческие возможности, способность к самоорганизации. Именно эти качества личности позволяют современному выпускнику найти свою дорогу в жизни.

Внедрение проектной деятельности в воспитательный процесс позволит воспитать личность, способную легко адаптироваться в современном мире, совершенствовать творческие способности, уровень коммуникативных и организаторских способностей, активную гражданскую позицию.