

Мантурова Алла Леонидовна

преподаватель

Южно-Российский институт

управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного

хозяйства и государственной службы

при Президенте РФ»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аннотация: характерной чертой современного мирового экономического развития является непосредственный переход развитых стран к новому этапу формирования инновационного общества, который связан с построением экономики, базирующейся преимущественно на распространении и использовании знаний. Уникальные навыки и способности, умение адаптировать их к постоянно меняющимся условиям деятельности, высокая квалификация становятся ведущим производственным ресурсом и основным источником экономического роста. Инвестиции в интеллектуальный, человеческий капитал превращаются в наиболее эффективный канал расходования средств. Центральное место в процессе кругооборота знаний принадлежит научным и образовательным структурам. Особое значение интеллектуальной составляющей «новой» экономики привело к перемещению науки и инноваций в центр политического регулирования, когда рыночные механизмы являются движущей силой инновационных процессов в экономической системе в целом.

Ключевые слова: инновационная деятельность, интеграция науки, интеграция образования, конкурентоспособная образовательная система, инновационные механизмы, востребованность научных знаний.

На сегодняшний день серьёзная модернизация образования обусловлена достаточно динамичными изменениями социально-экономических отношений, что

делает её конкурентоспособной на мировом экономическом рынке. Стоит отметить, что помимо непосредственной модернизации образовательного процесса, необходимо внедрение инновационных технологий, которые превратят образование в гибкую саморазвивающуюся систему, способную своевременно отвечать не только на постоянные изменяющиеся потребности общества, но и на так называемые вызовы времени. Современное образование должно стать одной из главных движущих сил, способных существенно повысить уровень жизни граждан.

Одним из главных условий экономического развития России – это наличие такой образовательной системы, которая может быть конкурентоспособной. Если не предпринять соответствующих мер, то российское образование будет существенно отставать от современных образовательных требований. Именно поэтому необходимо в первую очередь дать поддержку тем высшим учебным заведениям, которые реализуют современные инновационные программы, осуществляя эти процессы с помощью покупки для вузов новейших образцов оборудования.

В настоящее время научно-техническая сфера в России обладает огромным потенциалом. В связи с этим просто необходимо создать комфортную среду в различных отраслях науки. А именно очень важно предусмотреть налоговые льготы для тех предприятий, которые занимаются производством новой техники, а также содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Как известно Россия стала на путь становления информационного общества, где в основе развития лежат темпы инновационных процессов в технологиях. Безусловно, экономическое развитие страны зависит от качественной подготовки специалистов, готовых легко адаптироваться к стремительно изменяющимся технологиям. Так, например, достаточно вспомнить, что на сегодняшний день Индия только от экспорта соответствующих программных продуктов получает доходы, которые могут сравняться с доходами Российской Федерации от экспорта почти всех видов вооружения. А подготовка кадров в США – это процесс двойного вложения инвестиции. В данном случае инвестиции вложены и в производство, и в человека. Россия также не является исключением. Но в этом

процессе существуют свои особенности. Новое знания – это теперь не только общественное благо, а часть рыночного механизма, инструмент конкурентной борьбы страны в сфере высоких технологий. Эти процессы мы также можем наблюдать в Японии, США, а также странах Западной Европы.

Но та свободы деятельности, которая на сегодняшний день предоставлена вузам и субъектам инновационной и научной деятельности ограничена. С одной стороны, данный вид взаимодействий просто необходим, но с другой стороны, в связи с развитием рыночной экономики, происходит отказ от «бескорыстного служения науки», направленного на поиск истины. Происходит построение достаточно жёсткой структуры рынка. Сегодня можно наблюдать новую форму «международных гонок» – «гонку новых технологий и образования». Западные эксперты констатируют, наука развиваются настолько стремительно, что окончив обучение, необходимо «дотягиваться» до того образовательного уровня, который непосредственно связан с развитием высокотехнологического производства. Именно поэтому, находясь ещё на «вузовской скамье», просто необходимо включаться и внедряться в интенсивную научную деятельность, уже сейчас задумываясь о своей будущей профессиональной деятельности.

Как уже было сказано выше, в первую очередь поддержка необходима тем высшим учебным заведениям, которые регулярно реализуют инновационные программы. Это связано с тем, что инвестиции в фундаментальные и прикладные исследования все в большей мере должны помогать подготовке высококвалифицированных молодых специалистов, необходимых нам сегодня для производства, а инвестиции в систему образования должны способствовать привлечению ученых в ряды профессорско-преподавательского состава и развитию научных исследований в вузах с привлечением студентов. Я уверена, что современный преподаватель не имеет права отставать от современного состояния науки, а ученый не должен забывать о необходимости подготовки смены и создания «своей школы».

Как не парадоксально звучит, но благодаря внедрению инновационных механизмов в большинство социальных институтов, образование становится одной

из наиболее востребованных сфер на рынке услуг. Именно поэтому происходит стремительное развитие и обновление средств и условий получения образования. Кроме того, происходит, расширение возможностей, позволяющих получать образование непрерывно на протяжении всей жизни и появление средств дистанционного образования.

Стоит учесть, что дистанционные образовательные технологии, основаны на использовании средств информационно-коммуникационных технологий, позволяют коренным образом преобразовать современный образовательный процесс. При использовании дистанционных систем обучения можно получить образование независимо от места нахождения учащегося. Таким образом есть возможность снизить затраты, связанные непосредственно с самим получением образования, а также значительно расширить доступ к необходимым информационным ресурсам. Расширение возможностей получения непрерывного образования, использование средств дистанционного образования позволяют создавать конкурентоспособные образовательные услуги, а также способствует формированию единого образовательного рынка.

Государство, не ориентирующееся на потребности рынка труда, не имеет возможности оценивать необходимость подготовки или переподготовки соответствующих кадров. В данной ситуации необходимо предоставить выбор непосредственно потребителям образовательных услуг. В подобных условиях именно потребитель (конкретный гражданин или предприятие) становится непосредственным источником финансирования сферы образования.

Для успешной интеграции науки и образования, необходимо разработать программу, которые бы была направлена на привлечение студентов, и даже школьников в научно-исследовательскую работу, также в сферу инновационных технологий.

Более того, необходимо повысить эффективность системы государственного присуждения грантов молодым ученым. Также необходимо более детально анализировать и, соответственно, поддерживать проекты, которые связаны со сферой науки и образования.

В обязательном порядке, необходимо создать льготные условия жилищного кредитования таким социальным группам как молодые учёные и преподаватели высшей школы. В связи с этим необходимо создать так называемую подпрограмму, направленную на то, чтобы обеспечить жильём как минимум 70% молодых перспективных учёных.

Таким образом, можно сделать вывод, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, а также непосредственная интеграция науки и образования, позволяет не только существенно повысить уровень востребованности науки и образования, но также даёт достаточно мощный толчок развитию экономики России.

Список литературы

1. Высшая школа в новых социальных реалиях // Социология и общество: глобальные вызовы и региональное развитие: IV Очередной Всероссийский социальный конгресс. Сессия 3 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ssa-rss.ru>
2. Модернизация образования: достижения и уроки: выдержки из доклада Всемирного банка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pandia.ru>
3. Куксова И.В. Условия устойчивого развития инновационного потенциала предприятий: монография [Текст] / И.В. Куксова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «ВГУИТ», 2014.
4. Олейник А.Н. Институциональная экономика. – М.: Инфра-М, 2015.
5. Фатхутдинов Р.А. Система менеджмента: Учебно-практическое пособие. – 2-е издание переработ. и доп. – М.: АО «Бизнес-школа» «И-Синтез», 2016.