

Гатауллин Венир Зинурович

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный
технический университет»

Уфа, Республика Башкортостан

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

***Аннотация:** в статье отмечено, что в народнохозяйственном экономическом комплексе страны функционирует значительное количество бюджетных и научных учреждений. В соответствии с Законом о бюджете выделяются средства для обеспечения функционирования учреждений здравоохранения, науки, образования, культуры и других организаций непромышленной сферы. Эти средства имеют строго целевое назначение, а статьи расходов определены законодательством.*

***Ключевые слова:** управления затратами, доходы, интенсификации самофинансирования, бюджетирование, бюджетное учреждение.*

Теоретическая база по вопросу «Особенности управления затратами образовательного учреждения» на сегодняшний день является актуальной. Расходы учебных заведений анализируют многие экономисты. Однако проблема их оптимизации подробно не рассматривалась. Поэтому более углубленное изучение расходов Нефтекамского филиала БашГУ способствовало выявлению проблем оптимизации затрат.

Таким образом, учреждения современного высшего образования финансируются из бюджета на 60–70%, а в Нефтекамского филиала БашГУ оно намного ниже и составляет всего около 10%. Бюджетное финансирование охватывает оплату труда, стипендиальный фонд, обеспечение тепло-, водо-, электроснабжением, а также приобретение предметов долгосрочного пользования. Внебюджетные средства служат для дополнительного финансирования вышеперечисленных затрат, так же для приобретения материалов и инвентаря, оплату прочих услуг и

приобретения предметов долгосрочного кредитования, налогов, мероприятия рекламного характера и ремонта учебных площадей. Как и в производстве любой услуги, затраты на поддержание учебного процесса покрываются доходами учебного заведения [3, с. 174]. Доходы Нефтекамского филиала БашГУ складываются из платы за обучение, бюджетного финансирования, целевого финансирования, дополнительных образовательных услуг, поступлений от издательской деятельности, других источников. Естественное желание учебного заведения как продавца услуг – увеличить доход и минимизировать затраты. Внебюджетная деятельность образовательных учреждений за последние годы вырос в самостоятельное направление и находится в процессе реформирования.

Для экономистов и бухгалтеров вузов этот процесс развивается очень болезненно и отрицательно сказывается на качестве учета в силу ряда причин:

1) несоответствия уровня законодательной, нормативно-правовой, методической базы учета и контроля и реального содержания финансово-хозяйственной деятельности;

2) интенсификации самофинансирования;

3) создание современной информационной системы бухгалтерского учета на базе внедрения новых информационных технологий требует больших финансовых и интеллектуальных вложений;

4) отсутствие определенной степени свободы действий в условиях развития предпринимательской деятельности.

И в этих условиях для эффективной работы образовательного учреждения, в котором большие объемы хозяйственной деятельности и довольно сложная организационная структура, крайне необходима новая система формирования информации, а проще сказать учета, направленного на анализ имущественного и финансового положения, результатов хозяйственной деятельности.

Для развития и оптимизации затрат данного учебного заведения может способствовать следующее:

– эффективная организационная структура ведения образовательного процесса и обслуживающего хозяйства;

- мобильная форма подчиненности;
- стройная система направлений деятельности;
- четкие стратегические установки, цели и задачи.

Необходимо обратить внимание на ценовую политику: определить эластичность спроса, то есть, до каких пределов можно увеличить стоимость обучения или иного вида услуг, не снижая спрос населения на оказание услуги.

Определив оптимальную стоимость услуги для прогнозирования будущих расходов необходимо проанализировать плановую и фактическую калькуляции затрат, сравнить затраты по местам их возникновения (структурным подразделениям) и уровням ответственности должностных лиц за осуществлением контроля за ними, особенно жесткому контролю и анализу необходимо подвергать косвенные (накладные) расходы. Снижение, которых, позволяет снизить себестоимость услуг, что в конечном итоге приведет к увеличению прибыли.

Бюджетное учреждение – организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов [1, с. 11–13].

Расходы бюджетного учреждения классифицируют согласно их функционального назначения на следующие виды:

- расходы на содержание бюджетного учреждения;
- расходы на выполнение программ, мероприятий, связанных с уставной деятельностью;
- расходы, связанные с предпринимательской деятельностью;
- средства, переданные в результате внутривозрастных расчетов;
- потери и списания.

Выделяют следующие методы управления расходами бюджетного учреждения:

1) бюджетирование расходов бюджетного учреждения, которое предполагает управления расходами учреждения во всех сферах деятельности и по каждому направлению расходования ресурсов;

2) анализ расходов бюджетного учреждения, который предполагает решение следующих задач:

- оценка соблюдения сметных назначений в целом и по отдельным статьям;
- характеристика состава и структуры расходов, оценка их изменения за определенный период;

- определение факторов отклонения фактических расходов от предусмотренных сметой;

- выявление резервов повышения эффективности использования ресурсов бюджетных учреждений;

- разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности управления бюджетными средствами учреждений.

3) контроль за исполнением расходов бюджетного учреждения, который предусматривает следующие этапы:

- определение круга лиц, контролирующих исполнение различных статей бюджета или финансового плана;

- определение набора «контрольных показателей» для анализа исполнения бюджета;

- сбор информации о деятельности по целевым программам и проектам, а также финансово-хозяйственной деятельности организации;

- представление информации в необходимой форме;

- сравнение плановых и фактических показателей;

- определение отклонений;

- анализ отклонений и выявление их причин;

- принятие решений о корректировке бюджета или ужесточении контроля за его исполнением.

Рост затрат бюджетного учреждения вызывает необходимость внедрения управления расходами бюджетной организации на основе организации центров затрат [2, с. 19–22].

Центр затрат – структурное подразделение, ответственное за выполнение определенного объема работ в рамках выделенных на эти цели ресурсов. Как разновидности центров затрат могут выделяться центры закупок и центры управленческих расходов.

Таким образом, разработка методики управления затратами по центрам затрат, классификация затрат и выделение методов контроля для принятия управленческих решений является основой для эффективного управления расходами учреждения.

Список литературы

1. Витрянский В. Правовое положение государственных и муниципальных предприятий / В. Витрянский // Журнал российского права. – 2012. – №10.
2. Лейкин А.В. Управление затратами по центрам ответственности / А.В. Лейкин // Управление компанией. – 2008. – №1.
3. Сергеева И.В. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений / И.В. Сергеева, Е.А. Сергеев. – М.: ООО «Статус-Кво 97», 2009.