

**Иванова Ольга Владимировна**

канд. пед. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

DOI 10.21661/r-465232

**ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕТРАДЬ  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО  
ИНТЕРЕСА К МАТЕМАТИКЕ У ШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье представлено одно из средств повышения познавательного интереса к математике у шестиклассников – интерактивная электронная тетрадь. Раскрыто содержание указанной тетради.

*Ключевые слова:* познавательный интерес, математика, интерактивные компьютерные технологии, элементы теории чисел.

Согласно закону об образовании Российской Федерации [5] одним из акцентов среднего общего образования является развитие интереса к познанию обучающихся. Под познавательным интересом будем понимать «устойчивое стремление личности к целенаправленной активно-познавательной деятельности по отношению к объектам, имеющим для неё важное значение» [4]. Отметим, что наиболее эффективно развивать познавательный интерес к изучаемым школьным дисциплинам – через организацию учебной деятельности ученика и содержание учебной информации. Мотивами познавательного интереса к учебной дисциплине через организацию познавательной деятельности учащихся являются: «использование различных форм самостоятельных работ учащихся, проблемные ситуации на уроках, использование компьютеров». Мотивами познавательного интереса к учебной дисциплине через содержания учебного материала являются: «обновление усвоенных математических или информатических знаний, наглядность, эмоциональность» [6].

В качестве одного из средств повышения познавательного интереса у учащихся мы предлагаем интерактивную электронную тетрадь для

шестиклассников по теме «Элементы теории чисел». Интерактивная электронная тетрадь позволяет учесть индивидуальные особенности восприятия и переработки информации, включает в себя разрешение проблемных ситуаций и исторические сведения, предоставляет математическую информацию в обновленном виде, обладает наглядностью и эмоциональностью. Рассмотрим созданную рабочую интерактивную тетрадь для 6 класса «Введение в теорию чисел», в которую мы включили интернет-технологии и интерактивные задания, идеи о создании которых были взяты в трудах д. п. н., профессора А.И. Архиповой [1]. На рис. 1 представлена структура интерактивной электронной тетради. В упражнениях заложены материалы для самостоятельной проработки теории с элементами самопроверки. Обучающие блоки, или интернет-технологии выполняют контролирующую функцию с сохранёнными результатами контроля.

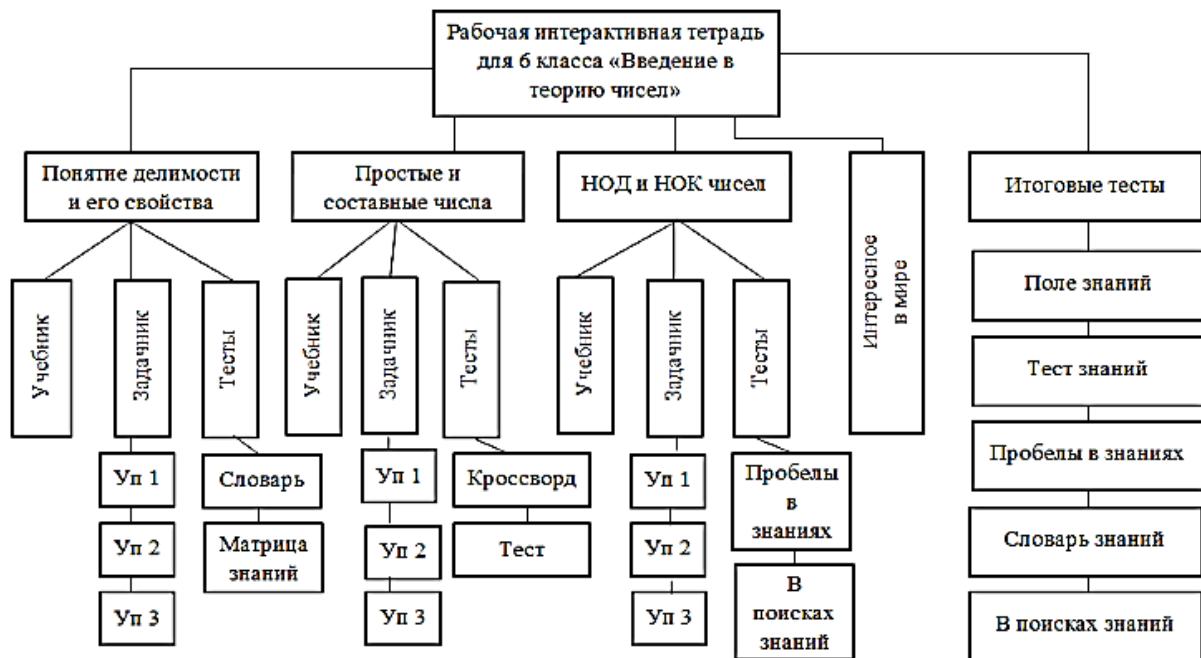
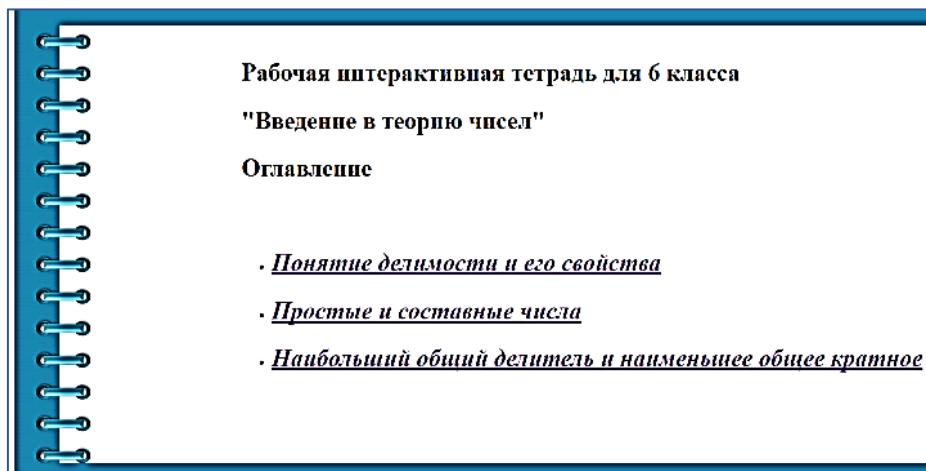


Рис. 1. Структура интерактивной электронной тетради

Интерактивная электронная тетрадь для 6 класса «Введение в теорию чисел», созданная средствами HTML, имеет очень гибкую структуру: каждое из представленных упражнений с открытыми программными кодами. Каждое из них обеспечивает выполнение определённой дидактической задачи. На рис. 2 слева представлено оглавление интерактивной электронной тетради, а справа одно из интерактивных упражнений. Для использования интерактивной

электронной тетради «Введение в теорию чисел» необходимо использовать сенсорную интерактивную доску (СИД). СИД является уникальным образовательным инструментом, современным техническим средством, позволяющим отразить разнообразные формы организации обучения на уроке [2]. Все выше перечисленные выше факторы стимуляции познавательного интереса можно реализовать средствами интерактивных компьютерных технологий SMART [3].



**Упражнение "Да-Нет"**

На затонувшей караванне XIV века были найдены четыре мешка с золотыми монетами и несколько пустых. В первых четырёх мешках оказалось по 60, 30, 20 и 15 золотых монет. Можно ли все монеты разделить на 6 мешков?

1. Ответьте на поставленную задачу "да" или "нет" с маленькой буквы

Мама попросила Колю сходить в магазин за молоком и дала ему 100 рублей. Молоко стоит 30 рублей. Сможет ли Коля на все оставшиеся деньги купить наклейки за 5 рублей (так, чтобы у него не осталось денег)?

2. Ответьте на поставленную задачу "да" или "нет" с маленькой буквы

Маша загадала двузначное число, которое делится на 9 и на 2. Может ли это число делиться на 6?

3. Ответьте на поставленную задачу "да" или "нет" с маленькой буквы

**Верно**

**Очистить!**

Рис. 2. Примеры некоторых страниц интерактивной электронной тетради

В заключении отметим, что познавательный интерес повышается средствами использования интерактивных компьютерных технологий, как на уроках математики, так и самостоятельно дома.

### ***Список литературы***

1. Архипова А.И. Учебно-методически комплект «УЧКОМ» как прообраз учебника будущего / А.И. Архипова, Р.И. Золотарёв, Т.Л. Шапошникова, В.В. Визанкова // Школьные годы. – 2011. – №37. – С. 18–43.
2. Баракина Т.В. Применение интерактивной доски в начальной школе и в дошкольном образовательном учреждении: Учеб.-метод. пособие / Т.В. Баракина, О.В. Иванова, С.В. Поморцева, Н.В. Федяинова. – Омск: ОмГПУ, 2013.
3. Иванова О.В. Интерактивные компьютерные технологии SMART в формировании элементов стохастической культуры школьников // Информатика и образование. – 2015. – №4. – С. 22–26.
4. Иванова О.В. Развитие познавательного интереса к математике у учащихся химико-биологических классов: Дис. ... канд. пед. наук. – Омск, 2006.
5. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Статья 66 // Закон 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2016 новый 273-ФЗ.рф [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/273-fz-zakon-ob-obrazovanii-2013/>
6. Щукина Г.И. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся. – М.: Педагогика, 1988.