

Корсаков Юрий Викторович

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

МЕСТО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО СОТРУДНИКА ОВД

***Аннотация:** в статье определено место огневой подготовки в формировании личности молодого сотрудника ОВД. Дано понятие процесса целенаправленного формирования личности молодого сотрудника ОВД средствами огневой подготовки. Утверждается, что в процессе огневой подготовки у молодых сотрудников ОВД происходит формирование научного мировоззрения и психологической устойчивости к экстремальным ситуациям (условиям).*

***Ключевые слова:** огневая подготовка, оперативно-служебные действия, сотрудники ОВД.*

Изменения, которые наблюдаются в последние годы оказали влияние на снижение роста преступных посягательств в сравнении с прошедшими десятилетиями. В тоже время, криминогенная обстановка в России остается сложной. Действия сотрудников ОВД зачастую связаны с потребностью выполнять служебные задачи в ситуациях угрожающих их жизни. В обязанности сотрудников ОВД входит: поддержание уровня квалификации, которая является необходимым средством для должного выполнения служебных обязанностей [1, ст. 27]; прохождение в установленном законом порядке профессиональной подготовки; соответствие по уровню физической подготовки квалификационным требованиям к должности в органах внутренних дел [2, ст. 12]. В таких условиях практика использования оружия сотрудниками ОВД является едва ли не повседневным делом.

Формирование личности молодого сотрудника ОВД является сложным процессом перевоплощения требований действующих законов, определенных ведомственных установлений в убеждения, привычки и качества личности [5, с. 7].

Несмотря на то, что основная цель огневой подготовки заключена в обеспечении готовности сотрудников ОВД к овладению стрелковым оружием и результативному его использованию при выполнении служебных задач, следует отметить, что именно огневой подготовки отведено одно из главных мест в формировании личности молодого сотрудника ОВД.

Процесс целенаправленного формирования личности молодого сотрудника следует рассматривать как целое, системное, многоуровневое и многоаспектное явление, что выражается в самовоспитании и саморазвитии личности; актуализации ранее сформированных недостающих качеств.

Существенное значение огневая подготовка приобрела в настоящее время, что, неоспоримо связано с безмерно возросшей интенсивностью подразделений ОВД современной техникой, чрезмерной динамичностью и напряженностью оперативно-служебных действий, и умений в максимально малые сроки разрешать непредвиденно возникшие огневые задачи [3, с. 62].

В процессе огневой подготовки происходит формирование профессионального самосознания, возрастает чувство ответственности за свои действия. Сотрудники испытывают стремление постоянно совершенствовать своё профессиональное мастерство с учетом специфики деятельности в конкретных подразделениях ОВД.

На занятиях по огневой подготовки не только совершенствуются навыки владения оружием, но и моделируются разные ситуации профессиональной деятельности; происходит отработка вопросов служебно-боевого применения оружия в разных ситуациях; вырабатываются навыки сбора, систематизации и обобщения разной информации, которая является необходимой для того, чтобы принимать решения; формируются навыки работы в составе группы [7, с. 132]. Кроме прочего в процессе огневой подготовки формируется морально-психологическая устойчивость. Молодые сотрудники учатся контролировать значительное нервно-психическое напряжение, которое может быть связано с ожиданием критических ситуаций; учатся минимизировать отрицательные эмоции: страх, тревогу, сомнения, неуверенность [4, с. 41, 42]. Учатся действовать в условиях

дефицита времени, когда исход поединка может решиться в доли секунды. Можно сказать, что высокий уровень морально-психологической устойчивости, сформированный у молодых сотрудников ОВД в результате огневой подготовки, способен создать дополнительные гарантии для умелого и результативного применения огнестрельного оружия в тех ситуациях, когда это не только необходимо, но и оправдано [4, с. 45].

В завершении статьи важно отметить, что в результате обучения огневой подготовке молодой сотрудник не только приобретает знания материальной части оружия, приемов и правил стрельбы, но одновременно происходит становление личности, приобретается чувство уверенности в своих силах, и тем оно становится сильнее, чем выше результат обучения. Успеха в действиях может добиться лишь тот, кто наиболее умело применяет потенциал своего оружия для того, чтобы нанести поражение противнику, при этом минимизировать свои потери [6]. Высокая огневая выучка и культура молодого сотрудника ОВД, как правило, основаны на глубочайшем осмыслении объективных процессов и закономерностей [5, с. 9]. Исходя из сказанного, первостепенными задачами огневой подготовки можно считать:

- овладение основами и правилами стрельбы из оружия;
- понимание материальной части оружия и боеприпасов к нему;
- формирование умений и навыков применения оружия;
- овладение приемами определения дальности до цели и подготовки исходных данных для стрельбы;
- подготовка к профессиональному применению оружия с минимальным расходом времени и боеприпасов в ходе выполнения оперативно-служебной задач, как индивидуального, так и в составе группы;
- развитие активности и самостоятельности в разрешении огневых задач в ходе проведения занятий по огневой подготовке.

Более того, в процессе огневой подготовки у молодых сотрудников ОВД происходит формирование

- научного мировоззрения;

– психологической устойчивости в экстремальных ситуациях (условиях).

Список литературы

1. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» // Парламентская газета, №7, 11–17.02.2011 (ред. от 23.06.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.06.2016).

2. Федеральный закон от 30.11.2011 №342-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 05.12.2011, №49 (ч. 1), ст. 7020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.06.2016).

3. Мещерякова Е.И. Огневая подготовка как условие формирования морально-психологической устойчивости / Е.И. Мещерякова, М.А. Сибирко // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2011. – №1. – С. 62–63.

4. Николаев Н. О. Психические свойства стрелка в процессе огневой подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – №2 (февраль). – С. 41–45.

5. Табурца В.А. Обеспечение безопасности. Профилактика суицидных происшествий среди сотрудников органов внутренних дел, на занятиях по огневой подготовке // Apriori. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – №3. – С. 1–12.

6. Типушкин В.Н. Место огневой подготовки в обучении курсантов военных учебных заведений // Обучение и воспитание: методика и практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/rol-ognevoy-podgotovki-v-obuchenii-kursantov-voennyh-uchebnyh-zavedeniy.pdf> (дата обращения: 29.06.2016).

7. Черных В.В. Влияние международной конфедерации практической стрельбы IPSC (техника, тактика стрельбы, методика обучения обращению с оружием) на развитие огневой подготовки в органах внутренних дел и проблемы огневой подготовки сотрудников ОВД / В.В. Черных, Н.О. Николаев // Концепт. – 2014. – Спецвыпуск №20. – С. 132.