

**Чикина Наталья Александровна**

учитель биологии

МБОУ «Гимназия №1»

г. Липецк, Липецкая область

## **ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**Аннотация:** изучая проблему вирусных болезней в школе, автор решил выяснить уровень осведомленности о разновидностях вирусных инфекций, способах лечения и профилактики. В работе представлены итоги проведенного анкетирования учащихся и родителей.

**Ключевые слова:** вирусные болезни, профилактика.

Вирус – это мельчайшие возбудители инфекционных болезней. В переводе с латинского virus означает «яд, ядовитое начало». До конца 19 в. термин «вирус» использовался в медицине для обозначения любого инфекционного агента, вызывающего заболевание. Современное значение этого слова приобрело после 1892, когда русский ботаник Д.И. Ивановский установил возбудителя мозаичной болезни табака (табачной мозаики). Пять лет спустя был обнаружен возбудитель ящура крупного рогатого скота немецким бактериологом Ф. Лёффлером [2]. Вирусы – это простейшие формы жизни, обладающими основными её проявлениями, своего рода абстракция жизни. Вирусы вездесущи, их можно найти повсюду, где есть жизнь [1].

Вирусные инфекции подразделяются на антропонозные, присущие только человеку (полиомиелит), и зоонозные, являющиеся болезнями животных, к которым восприимчив также и человек (бешенство). Примерами наиболее известных вирусных заболеваний человека могут служить простуда, грипп, ветряная оспа, многие серьёзные болезни, например, СПИД или вирус Эбола. Инфицируя человека, вирусы могут поражать различные органы и системы. Борьба с вирусными инфекциями является одной из важнейших проблем, стоящих перед современной медициной.

Изучая эту проблему, мы решили выяснить уровень осведомленности о разновидностях вирусных инфекций, способах лечения и профилактики среди учащихся и их родителей. Провели анкетирование учащихся и родителей 9-х классов по данному вопросу. Подготовить информацию (буклеты) о способах профилактики и борьбы с вирусными инфекциями. Проанализировать данные о заболеваемости вирусными инфекциями в Липецкой области.

Острые респираторные вирусные инфекции – большая группа заболеваний, которые очень широко распространены. В этой группе выделяются адено-вирусная, парагриппозная, риновирусная инфекции. Во всех случаях возбудитель передается от больного человека воздушно – капельным путем. Чаще всего в регионе гриппом и ОРВИ в Липецкой области болеют дети – из всего количества заболевших 70% составляют именно они [4]. Полиомиелит – детский спинномозговой паралич представляет собой острое инфекционное заболевание, встречающееся в большинстве случаев в детском или подростковом возрасте, характеризующееся поражением центральной нервной системы. В настоящее время в Липецкой области случаев заболевания полиомиелитом не зарегистрировано [4]. Ветряная оспа – острое вирусное заболевание с воздушно-капельным путём передачи. Источник инфекции – больной человек, представляющий эпидемическую опасность с конца инкубационного периода и до отпадения корочек. Заболевают в основном дети в возрасте от 6 месяцев до 7 лет. Взрослые болеют ветряной оспой редко. В Липецкой области зафиксировано около 5700 случаев инфицирования ветрянкой в области, среди них 3000 случаев – в Липецке [4]. ВИЧ – вирус иммунодефицита человека, вызывающий ВИЧ-инфекцию – заболевание, последняя стадия, которого известна как синдром приобретённого иммунодефицита (СПИД). Вирус передаётся через прямой контакт слизистых оболочек (при наличии на них микроповреждений). В ходе ВИЧ-инфекции у одного и того же человека возникают новые штаммы (разновидности) вируса. Липецкая область продолжает оставаться территорией с низкой заболеваемостью ВИЧ-инфекцией. Но в регионе присутствуют неблагоприятные тенденции развития эпидемии ВИЧ-инфекции, характерные для всей России. Свыше 86,4% ВИЧ-

инфицированных составляют лица в возрастной группе 20–49 лет. Вирус Эбола – общее название для вирусов одного рода, входящих в семейство филовирусов, вызывающих геморрагическую лихорадку Эбола у высших приматов. Вирус Эбола стал причиной нескольких широко освещённых серьёзных эпидемий со времени открытия вируса в 1976 году и сейчас набирает обороты. В настоящее время это вирус вышел на одно из первых мест по проблеме инфицирования, его перемещения по миру. Это можно судить по средствам массовой информации.

Для того чтобы выяснить, что ученики 9-х классов и их родители знают о вирусных заболеваниях и борьбе с ними, им было предложено несколько вопросов.

## Таблица

### Вопросы анкеты

*1. Вирус – это:*

- 1) одноклеточное животное 2) одноклеточное растение
  - 3) бактерия 4) неклеточный организм
2. Перечислите самые распространенные вирусные заболевания человека?

*3. Как Вы считаете, какой из нижеперечисленных методов наиболее эффективен для профилактики вирусных инфекций?*

- 1) вакцинация (прививка)
- 2) естественное повышение иммунитета ( занятия спортом, закаливание, прогулки на свежем воздухе, здоровое питание)
- 3) применение иммуномодулирующих средств (арбидол, анаферон, кагоцел и др.)
- 4) свой вариант ответа \_\_\_\_\_

*4. Можно ли лечить вирусные инфекции антибиотиками?*

- 1) да 2) нет 3) затрудняюсь ответить

*5. Волнует ли вас информация о новых вспышках вирусных заболеваний различного происхождения (свиной грипп, лихорадка Эбола, птичий грипп)*

- 1) да 2) нет 3) не задумывался

*6. По Вашему мнению, являются ли вирусные инфекции реальной угрозой для человечества?*

- 1) да, являются 2) нет, не являются 3) не задумывался

*7. Сможет ли человечество в будущем победить вирусные инфекции?*

- 1) да, я уверен(а) в этом
- 2) считаю, что это невозможно
- 3) считаю, что это возможно, но при определённых условиях
- 4) свой вариант \_\_\_\_\_

В опросе принимало участие 85 человек, среди них 48 учащихся и 37 родителей. В ходе опроса оказалось, что большинство родителей не осведомлены о том, что такое вирус (проголосовали за вариант ответа «Бактерия» 75% опрошенных), в то время как учащиеся почти единогласно проголосовали верно – за

«Неклеточный организм». Самые часто упоминаемые как родителями, так и учащимися болезни – грипп, ОРВИ и ОРЗ, ВИЧ. Также встречались различные лихорадки, гепатиты, а вот ветряную оспу упомянули только родители. Наиболее популярными методами профилактики оказались естественное повышение иммунитета (с отрывом в 2–9%) и вакцинация. За иммуномоделирующие средства проголосовали только 12% родителей и учащихся. На вопрос о том, волнует ли их информация о новых вспышках заболеваний, ответили утвердительно 75% родителей и 40% учащихся. 13% родителей и 16% учащихся ответили отрицательно, остальные выбрали вариант «Не задумывался». Из опрошенных 54% учащихся и 76% родителей считают, что вирусные заболевания являются реальной угрозой для человечества. В вопросе о том, сможет ли человечество в будущем победить вирусные инфекции родители оказались более оптимистичны- 36% выбрали вариант «Да, я в уверен в этом». Среди учащихся это сделали 19% опрошенных.

Вирусы окружают нас повсюду. Каждый из нас сталкивался с этим загадочным и опасным царством живой природы, испытывал на себе его влияние. Издревле вирусы оказывали большое влияние на развитие человечества, меняли ход истории [3]. Многим даже сложно представить, что какой-то неклеточный организм размером около 0,2 мкм в диаметре может уничтожить человечество за несколько месяцев. И это вполне могло произойти, если бы не труд ученых-вирусологов. Благодаря их упорной работе, существует надежда на то, что человек сможет полностью понять механизм возникновения и передачи вирусов, а также подчинить их себе и использовать во благо. В профилактике вирусных заболеваний и борьбе с ними несколько направлений, беседы с учащимися и родителями, приглашение медицинских работников, вакцинация учащихся и сотрудников школы. Создание проектов: «Вирусные болезни человека: вчера, сегодня, завтра», «Грипп и его профилактика», «Наше здоровье в наших руках».

### ***Список литературы***

1. Вирусология / Под редакцией Б. Финдса, Д. Найта. – Т. 1–3. – М., 1989. – 492 с.

2. Дикий И.Л. «Микробиология / И.Л. Дикий, М.Ю. Стегний. – Х.: НФАУ, 2001. – 202 с.
3. Лурия С. Общая вирусология / Пер. с англ.: Л.Б. Меклер. – М.: Мир, 1981. – 680 с.
4. Управление здравоохранения Липецкой области: Информационный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uzalo48.lipetsk.ru>