

Гладких Юлия Петровна

канд. физ.-мат. наук, доцент

Середа Ирина Евгеньевна

студентка

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный
национальный исследовательский университет»
г. Белгород, Белгородская область

ОБРАЗОВАНИЕ И САМООБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

***Аннотация:** в XXI веке актуальность образования очень высока. Высшее образование дает возможность получить более высокооплачиваемую работу, сделать успешную карьеру. Но работодателям важно не только законченное высшее учебное заведение, но и умение применять полученные знания в сфере профессиональной деятельности, а также наличие стремления к самосовершенствованию.*

***Ключевые слова:** образование, самообразование, задачи образования, обучение, способы обучения, самостоятельное обучение, учебное заведение, знания, умения, диплом.*

Одной из наиболее значимых задач образования на современном этапе развития являются раскрытие личностного потенциала, социальное и духовное самосовершенствование, мотивация жизненных стремлений и возможностей самореализации молодежи. В её решении основополагающим является изучение педагогики, профессиональной этики, культуры, права и других наук. Успешное решение выявленной проблемы возможно также при условии анализа значимых педагогических изданий.

Что же выбрать человеку: образование или самообразование? Для начала нужно разобраться, что обозначают эти два термина. Образование – это процесс получения знаний, определенных навыков в официальном образовательном учреждении [4, с. 16]. Согласно Н.Д. Никандрову и С.Н. Гаврову «образование связано с присвоением человеком ценностей, ценностного отношения к жизни»

[2, с. 21]. А вот самообразование – это процесс самостоятельного получения знаний и умений. За окном век информационных технологий, поэтому существует много способов самостоятельного обучения, все они варьируются от чтения книг и журналов до просмотра обучающих видео в Интернете.

Существует основное различие между образованием и самообразованием. Приходя получать высшее образование, человек обязан проходить те курсы, которые выбирает его учебное заведение, даже не существует возможности частично дать предпочтение определенным предметам. А вот с самообразованием дела обстоят лучше: можно самим выбирать предметы и способы обучения, найти практическое применение изученных данных.

Существуют три уровня высшего образования. Первый – бакалавриат; второй – специалитет, магистратура; третий уровень – подготовка кадров высшей квалификации: аспирантура, адъюнктура, интернатура, ординатура, ассистентура-стажировка [1, с. 43].

Самостоятельное обучение подразумевает получение действительно нужных знаний, а не приобретение лишней информации из курсов высшего учреждения, на изучение которых потребуется более 4 лет. Такое обучение может быть самоцельным, попутным и направленным.

Если по каким-либо причинам обучение было прервано на длительные периоды, то можно считать, что человек должного образования не получил. Либо существуют случаи, когда диплом об окончании высшего учебного заведения получен, но индивид не реализовал себя как дипломированный специалист в своей профессиональной сфере. Например, в случае не трудоустройства по своей специальности в течение года, по европейским стандартам считается, что у Вас нет высшего образования, диплом есть, но это уже документ, не имеющий никакого значения.

Образованием взрослых может называться, как и образование, так и культура, службы занятости, неправительственные организации и так далее [3, с. 39]. Если обобщить, то можно сказать, что взрослое образование – это любая работа, связанная с расширением знаний, навыков, умений, повышения квалификации.

Например, на повышение квалификации от работы затрачивается больше времени, чем самостоятельное развитие навыков и умений. Но понятно, что пользы от работы будет больше, потому что повышение квалификации прогнозирует повышение зарплаты и рост по карьерной лестнице.

Выбирать только Вам и ответ на этот вопрос «Что же лучше: образование или самообразование?» нужно найти в себе!

Список литературы

1. Абдулина О.А. Личность студента в процессе профессиональной подготовки // Высшее образование в России. – 1993. – №3. – С. 43.
2. Гавров С.Н. Образование в процессе социализации личности / С.Н. Гавров, Н.Д. Никандров // Вестник УРАО. – 2008. – №5. – С. 21.
3. Громкова М.Т. Педагогика образования взрослых. – М., 1995. – С. 39.
4. Делор Ж. Образование – сокровище: Предисловие к докладу международной комиссии по образованию для XXI века, представленному ЮНЕСКО // Университетская книга. – 1997. – №4. – С. 16.