

**Пашков Сергей Анатольевич**

канд. техн. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный

технический университет»

г. Липецк, Липецкая область

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ СОХРАНЕНИЯ СТАБИЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ**

*Аннотация:* процесс сохранения стабильного внутреннего состояния человека является тяжелым видом деятельности и не всегда дает желаемого результата. Для поддержания достаточного уровня личностного счастья необходимо выбрать нужную стратегию и понять, в каком направлении стоит действовать и где искать свое удовлетворение, этот процесс должен сформировать правильные педагогические подходы стабилизации, что и предлагается в данной статье.

**Ключевые слова:** состояние человека, процесс стабилизации, заповеди блаженства, известный набор факторов, Царствие Божие, сильновлияльные факторы, поведенческая функция.

Состояние человека, или активной личностной структуры, является важнейшим фактором для его жизнедеятельности [1]. Состояние бывает стабильным или не стабильным. Процесс стабилизации состояния личности напрямую зависит от его текущего состояния, наличия имеющихся ресурсов (физических, психологических, материальных, организационных, социальных) и количественно-качественного значения внешних факторов. Чтобы определить возможные модели поведения активной системы в целом необходимо детализироваться до отдельного элемента и сформулировать его поведенческую мотивацию [2]. Жизнь человека можно представить в виде системы, постоянно меняющей свое текущее состояние.

«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут», – один из законов – заповедей блаженства, данных людям Иисусом Христом. С точки зрения

широкой массы людей, их жизнь зависит от имеющихся материальных благ и «каких то еще ресурсов», которыми они обладают или имеет доступ. Попробуем исследовать эту точку зрения. Возникает вопрос, что такое жизнь человека? Будем использовать, уже подзабытое высказывание, что жизнь человека – это его текущее состояние в данный момент, «есть только миг между прошлым и будущим ... именно он называется жизнь» (фраза из песни). И даже в этот отдельный момент для получения хорошего состояния человеку нужно иметь достаточное количество всевозможных ресурсов. Теперь посмотрим, что нужно личности в момент его существования. А что и когда будет нужно, никто точно не знает. «... жизнь человека не зависит от изобилия его имения», – учил Иисус Христос.

Постараемся представить состояние личности в виде функциональной зависимости. Можно предположить, что на состояние влияют  $I$  факторов ( $I = I_1 + I_2$ ), из которых для нас являются известными  $I_1$  и неизвестными  $I_2$ . Сделаем предположение, что благоприятным состоянием для человека является состояние  $X_{min}$ , до которого он пытается накопить свои ресурсы из известного набора ( $I_1$ ) и это, как правило, материальные ресурсы. Из другого, неизвестного набора ( $I_2$ ) человек не производит накопление. «Ищите же прежде Царствия Божия и правды его, и это все приложится вам», – говорил Иисус Христос. «... какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?», – так же учил Иисус Христос. Так нам дается направление поиска тех факторов, которые мы считаем неизвестными. Для того чтобы их определить, необходимо обратиться к нагорной проповеди Иисуса Христа, в которой нам дается девять заповедей блаженства [3]:

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царствие Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешаться.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

---

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царствие Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за меня. Радуйтесь и веселитесь, что велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.

Согласно этим заповедям, в нашей модели мы дополнительно можем применить еще девять факторов, влияющих на состояние человека. И что интересно, если мы выполним хотя бы одну заповедь блаженства, то будем счастливы (блаженны). Это значит, что если в нашей функциональной зависимости будут применены вышеназванные элементы ( $I_2$ ), то полученное состояние  $X$  будет удовлетворять условию  $X >> X_{min}$ , то есть человек будет в таком состоянии, которое намного превысит его предполагаемый достаточный уровень. Значит, мы с полной уверенностью можем говорить, что известный нам набор ( $I_1$ ) является сильновлияльным на наше состояние и дальнейшее его использование, как в модели, так и в жизни является нецелесообразным. С другой стороны, применение хотя бы одного из элементов ( $I_2$ ) дает нам благоприятное состояние, соответственно можно сделать вывод, что необходимо далее формировать поведенческую функцию по вышеназванному направлению для достижения счастливой цели (блаженства) из набора этих сильновлияльных факторов.

### ***Список литературы***

1. Калина Н.Ф. Психология личности: Учебник. – М: Академический Проект, 2015. – 216 с.
2. Леонтьев Д.А. Мотивация, действие и перспектива будущего / Д.А. Леонтьев, Жозеф Нюттен, М. Абреу, М. Пайшау, В. Ленс. – М.: Смысл, 2004. – 608 с.
3. Библия. – М.: Российское Библейское Общество, 2014. – 928 с.