

Пашков Сергей Анатольевич

канд. техн. наук, доцент, доцент

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный

технический университет»

г. Липецк, Липецкая область

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ СОХРАНЕНИЯ СТАБИЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** процесс сохранения стабильного внутреннего состояния человека является тяжелым видом деятельности и не всегда дает желаемого результата. Для поддержания достаточного уровня личностного счастья необходимо выбрать нужную стратегию и понять, в каком направлении стоит действовать и где искать свое удовлетворение, этот процесс должен сформировать правильные педагогические подходы стабилизации, что и предлагается в данной статье.*

***Ключевые слова:** состояние человека, процесс стабилизации, заповеди блаженства, известный набор факторов, Царствие Божие, сильновлиятельные факторы, поведенческая функция.*

Состояние человека, или активной личностной структуры, является важнейшим фактором для его жизнедеятельности [1]. Состояние бывает стабильным или не стабильным. Процесс стабилизации состояния личности напрямую зависит от его текущего состояния, наличия имеющихся ресурсов (физических, психологических, материальных, организационных, социальных) и количественно-качественного значения внешних факторов. Чтобы определить возможные модели поведения активной системы в целом необходимо детализироваться до отдельного элемента и сформулировать его поведенческую мотивацию [2]. Жизнь человека можно представить в виде системы, постоянно меняющей свое текущее состояние.

«Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут», – один из законов – заповедей блаженства, данных людям Иисусом Христом. С точки зрения

широкой массы людей, их жизнь зависит от имеющихся материальных благ и «каких то еще ресурсов», которыми они обладают или имеет доступ. Попробуем исследовать эту точку зрения. Возникает вопрос, что такое жизнь человека? Будем использовать, уже подзабытое высказывание, что жизнь человека – это его текущее состояние в данный момент, «есть только миг между прошлым и будущим ... именно он называется жизнь» (фраза из песни). И даже в этот отдельный момент для получения хорошего состояния человеку нужно иметь достаточное количество всевозможных ресурсов. Теперь посмотрим, что нужно личности в момент его существования. А что и когда будет нужно, никто точно не знает. «... жизнь человека не зависит от изобилия его имения», – учил Иисус Христос.

Постараемся представить состояние личности в виде функциональной зависимости. Можно предположить, что на состояние влияют I факторов ($I = I_1 + I_2$), из которых для нас являются известными I_1 и неизвестными I_2 . Сделаем предположение, что благоприятным состоянием для человека является состояние X_{min} , до которого он пытается накопить свои ресурсы из известного набора (I_1) и это, как правило, материальные ресурсы. Из другого, неизвестного набора (I_2) человек не производит накопление. «Ищите же прежде Царствия Божия и правды его, и это все приложится вам», – говорил Иисус Христос. «... какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? Или какой выкуп даст человек за душу свою?», – так же учил Иисус Христос. Так нам дается направление поиска тех факторов, которые мы считаем неизвестными. Для того чтобы их определить, необходимо обратиться к нагорной проповеди Иисуса Христа, в которой нам дается девять заповедей блаженства [3]:

Блаженны нищие духом, ибо их есть Царствие Небесное.

Блаженны плачущие, ибо они утешатся.

Блаженны кроткие, ибо они наследуют землю.

Блаженны алчущие и жаждущие правды, ибо они насытятся.

Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут.

Блаженны чистые сердцем, ибо они Бога узрят.

Блаженны миротворцы, ибо они будут наречены сынами Божиими.

Блаженны изгнанные за правду, ибо их есть Царствие Небесное.

Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за меня. Радуйтесь и веселитесь, что велика ваша награда на небесах: так гнали и пророков, бывших прежде вас.

Согласно этим заповедям, в нашей модели мы дополнительно можем применить еще девять факторов, влияющих на состояние человека. И что интересно, если мы выполним хотя бы одну заповедь блаженства, то будем счастливы (блаженны). Это значит, что если в нашей функциональной зависимости будут применены вышеназванные элементы (I_2), то полученное состояние X будет удовлетворять условию $X \gg X_{min}$, то есть человек будет в таком состоянии, которое намного превысит его предполагаемый достаточный уровень. Значит, мы с полной уверенностью можем говорить, что известный нам набор (I_1) является слабовлиятельным на наше состояние и дальнейшее его использование, как в модели, так и в жизни является нецелесообразным. С другой стороны, применение хотя бы одного из элементов (I_2) дает нам благоприятное состояние, соответственно можно сделать вывод, что необходимо далее формировать поведенческую функцию по вышеназванному направлению для достижения счастливой цели (блаженства) из набора этих сильновлиятельных факторов.

Список литературы

1. Калина Н.Ф. Психология личности: Учебник. – М.: Академический Проект, 2015. – 216 с.
2. Леонтьев Д.А. Мотивация, действие и перспектива будущего / Д.А. Леонтьев, Жозеф Нюттен, М. Абреу, М. Пайшау, В. Ленс. – М.: Смысл, 2004. – 608 с.
3. Библия. – М.: Российское Библейское Общество, 2014. – 928 с.