

Николаева Марина Владиславовна

учитель начальных классов

МБОУ «НОШ №41»

г. Череповец, Вологодская область

**ВОСПИТАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ ЖИТИЯ СВЯТЫХ
НА УРОКАХ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы воспитания духовно-нравственной культуры младших школьников через чтение жития святых на уроках модуля «Основы православной культуры». Показана роль проектной деятельности учащихся школы в изучении жития святых Вологодского края.

Ключевые слова: духовно-нравственное развитие, жития святых, модуль «Основы православной культуры», проектная деятельность.

Важнейшей целью современного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта является духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения, а основные задачи направлены на усвоение нравственных ценностей, обеспечивающих общественно-значимую мотивацию поведения и поступков, ориентацию в разнообразных жизненных ситуациях. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней.

Этому способствует изучение учащимися начальной школы модуля «Основы православной культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики». Православие является неотъемлемой частью истории и культуры русского народа, духовно-нравственным ядром русской культуры, поэтому полноценное познание русской культуры и приобщение к ней невозможно без получения систематических знаний о Православии, истории и культуре Русской Православной Церкви.

Модуль носит информативный характер и не имеет оценочных суждений, однако, у младших школьников формируется определенное отношение к вопросам различия добра и зла, образа совершенства, ценности человеческой жизни, памяти предков, почитания родителей, любви к Отечеству через конкретные примеры. Такими примерами являются жития святых, к которым постоянно обращаемся в рамках изучения модуля. Поучительность житий святых в скромности, терпеливости в перенесении тягот, неутомимости, мужестве и верности избранному пути.

Знакомство с личностью Иисуса Христа, с его проповедями и заповедями никого не оставляют равнодушными. Законы добра и справедливости очень близки детям. Заповеди «Не убий!», «Не укради!» принимаются без сомнения, а вот заповедь «Возлюби ближнего своего, как самого себя» – тема для размышлений. Она тоже кажется справедливой и бесспорной, но вспомнив свои отношения с окружающими, близкими, родными, дети убеждаются, что она самая трудная. А что мешает ее исполнять? Эгоизм, гордыня, неумение прощать, нетерпимость. Например, на уроке «Проповедь Христа» некоторых ребят возмутила заповедь «...кто ударит тебя в правую щёку, обрати к нему и другую...». Они бурно выражали свое несогласие покорно переносить обиды. Возникла проблемная ситуация: как быть? В ходе самостоятельного поиска учащиеся пришли к выводу: месть ожесточает и опустошает человека.

Такие уроки помогают учащимся выбрать правильный путь, развивать в них любовь и уважение к своим близким. Знакомство со святой Ульяной Муромской и Блаженной Ксенией Петербургской в рамках урока «Милосердие» учит учащихся такой любви, помогает раскрыть понятия милосердие и милостыня, их значение для окружающих и самого себя. Дети начинают понимать и осознавать, что в минуту беды всем людям необходима помочь, если ты будешь совершать добрые дела, например, ухаживать за больными или младшими, бескорыстно предлагать свою помощь, то эти дела со временем изменят и твоё сердце.

В теме «Подвиг» и «Защита Отечества» обращение к таким преданным Отечеству, как благоверные князья Александр Невский и Дмитрий Донской,

мученик Георгий Победоносец, помогает раскрыть учащимся понятия тем: подвиг и жертва, жертва ради самого себя, защита своей Родины, семьи и веры. Учащиеся приходят к выводам, что законы милосердия и справедливости должны прийти на смену законам войны.

Житие Сергия Радонежского можно соотносить практически с каждым уроком изучения модуля «Основы православной культуры». На примере жития этого святого дети учатся терпению, старанию, послушанию, любви к родителям. Знакомясь с житием Сергия, учащиеся узнают, что в детстве сам он не слишком успевал в учении, но Господь просветил святого и он стал одним из самых образованных людей своего времени. Этому учили и своих учеников: «Просвети вначале сердце своё, обрати его к Богу и любви, а через сердце придет свет и в разум». Всю свою жизнь Сергий трудился нравственно и физически вместе со своими учениками и радовался пользе для их душ от совместных трудов.

Обращения учащихся к житиям святых происходит и в проектной деятельности. Дети изучают житие святого, имя которого носят они сами. Во время представления проекта «Преподобный Анатолий «младший» – Оптинский старец» учащийся 4 класса говорил, что «имя данное в честь святого указывает на нашу обязанность чтить и любить их, просить их молитв за нас и подражать примеру их жизни». Из советов преподобного Анатолия его тезка выделил главное для себя «Живи просто, по совести, помни всегда, что Господь видит, а на остальное не обращай внимания!»

Особое внимание в проектной деятельности учащиеся нашей школы уделяют изучению жития святых Вологодского края. Так в проекте «Роль Кирилла Белозерского в моей жизни» четвероклассник отмечал «Его жизнь является для нас духовным опытом. Кирилл больше всего заботился о том, чтобы поселить в людях чувство любви друг к другу».

А при создании проекта «Памяти преподобного Сергия Шухтовского» ученица нашей школы с большим интересом не только изучала житие преподобного, но и вместе с родителями совершила поездки по святым местам. В отчете о проделанной работе она написала: «Во время поездки по святым местам меня

поразила красота сельских храмов, особенно, в сочетании с природой нашего северного края. Теперь сердце невольно переполняет что-то доброе и светлое, какая-то тихая радость... Глядя на счастливых людей, переполненных любовью и верой в Бога, перелистывая в памяти впечатления от поездки, начинаешь понимать, к чему нужно стремиться, как и для чего нужно жить».

И если детская душа чувствует трепет и восхищение теми подвигами, которые святые мученики совершили ради Христовой любви, если дети сопереживают «героям» житий, значит заронились добрые семена в деле воспитания, которые обязательно взойдут в свое время.

Изучение жития святых благотворно воздействует на детские умы, души, повышает общую культуру учащихся, заставляет другими глазами посмотреть на себя и окружающий мир, на людей, живущих рядом, оценить собственные поступки и взаимоотношения с окружающими. Ребенок открывает свой внутренний мир, учится реагировать не только на физическую боль, но и на боль своей души, делает запросы к совести. Это свидетельствует о результативности работы по воспитанию духовно-нравственной культуры.

Список литературы

1. Пигасова С.М. Воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников на примере жития святых подвижников // Наука и образование: новое время. – 2016. – №2. – С. 980–982.
2. Павлова Т.А. Православная духовность и ее роль в становлении культуры личности // Духовность как основа общения: материалы научно-практической конференции. – Вологда, 2002. – С. 166–171.