

**Коваленко Ольга Фёдоровна**

воспитатель

**Ахтариева Эльвира Ахатовна**

учитель-дефектолог

МБДОУ «Д/С №5»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

## **ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗОНТИКА**

**Аннотация:** в данной статье описано мероприятие, представляющее собой летний оздоровительный досуг для детей дошкольного возраста. Предложенное мероприятие способствует активной коммуникации детей.

**Ключевые слова:** лето, зонтик, праздник, день рождения.

**Задачи мероприятия.** Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Развивать физические и морально-волевые качества. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Создать у детей хорошее настроение и заряд бодрости на предстоящий день.

**Оборудование.** Аудиозаписи: «Кап-кап, тук-тук-тук», «Пусть падают капли, а мы веселимся», шум прибоя, пение птиц, журчание ручья, шум ветра, кваканье лягушки, лай собаки, мычание коровы, шум дождя, грозы; весёлая музыка для подвижных игр и эстафет; куски ткани голубого цвета (15 штук); 2 мольберта; дидактическая игра «Почини зонтик» (2 экземпляра); большие зонты (по количеству младших и средних групп); детские зонтики для танца (по количеству детей).

### *Ход праздника*

Под весёлую музыку дети собираются на площадке.

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Скажите, вы любите праздники? А какие праздники вы знаете? У меня есть один знакомый, которому сейчас очень грустно, потому что летом он очень редко бывает на улице. А кто это, отгадайте.

Если дождик моросит,  
И асфальт дождем залит,  
Ты с собой его берешь  
И на улицу идешь.  
Ты под ним всегда сухой,  
В непогоду он с тобой. (*Зонт.*)

*Ведущий.* Встречайте, мой друг – Зонтик!

Под фонограмму «Я бегу по лужам, зонтик мой простужен» на площадке появляется Зонтик (взрослый).

*Зонтик.* Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Правильно, я Зонтик! Обычно я выхожу на улицу только в дождливую погоду, а сейчас лето, поэтому я сижу дома, а мне так хочется погулять, поиграть с вами!

*Ведущий.* Ребята, давайте устроим для нашего друга Зонтика настоящий праздник. Что обычно делают на празднике? (Ответы детей.) Мы с вами тоже будем петь, читать стихи, танцевать, играть в весёлые игры.

*Дети подготовительных групп читают стихи о зонтике.*

*Зонтик.* Спасибо за такие замечательные, добрые стихи, ребята! А сейчас я хочу поиграть с самыми маленькими своими друзьями.

*Игра «Солнышко и дождик».* Играют дети младших и средних групп, помогают воспитатели (атрибуты: один большой зонт на группу).

*Ведущий.* Зонтик, дети подготовительной группы подготовили тебе в подарок танец.

*«Танец с зонтиками»* (фонограмма «Кап-кап, тук-тук-тук»).

*Ведущий.* После дождя на дорогах бывает много луж. Что нужно сделать, чтобы не замочить ног? (Ответы детей.)

*Подвижная игра «Перепрыгнем через лужи»* (играют дети старших групп).

*Перед командами разложены по 4–5 «луж» (голубая ткань). По сигналу первый игрок прыгает через лужи, обратно возвращается бегом, передаёт эстафету следующему. Команда, закончившая первой, считается выигравшей.*

*Ведущий.* Все мы знаем, что зонт защищает нас от дождя. А для чего ещё нужен зонт? И какие бывают зонты? (ответы детей).

*Ведущий* (подходит к мольбертам, к которым прикреплены изображения зонтов). Ой, Зонтик, смотри, это же твои друзья-зонтики, только они прохутились и теперь не смогут гулять под дождём.

*Зонтик.* Ребята, помогите, пожалуйста, почините зонтики.

*Дидактическая игра «Почини зонтик»*

(играют дети средних групп, 2 команды по 5 человек)

*Дети выбирают заплатку нужной формы и цвета и закрывают ею соответствующее отверстие на зонтике. Выигрывает команда, выполнившая задание правильно и быстро.*

*Зонтик.* Молодцы, ребята, помогли моим друзьям.

*Ведущий.* А кто знает, как нужно обращаться с зонтом, чтобы он служил нам как можно дольше? (ответы детей и воспитателей).

*Ведущий.* Зонтик, скажи, ты любишь бегать?

*Зонтик.* Да, люди редко ходят не спеша в дождливую погоду, даже если у них в руках зонт. Все хотят скорее попасть туда, где сухо и тепло. Поэтому и я часто бегу вместе с ними.

*Ведущий.* Наши дети тоже любят бегать. Посмотрим, у кого из них это лучше получается.

*Подвижная игра «Быстрый зонтик» (эстафета с передачей предмета, играют дети подготовительных групп).*

*Команды построены в колонны. Конусы-ограничители расположены на расстоянии 4–5м от линии старта. Игроки по очереди бегут с детским зонтиком до конуса и обратно. Передают зонтик следующему. Команда, закончившая быстрее, считается выигравшей.*

*Ведущий.* Летом на улице можно услышать огромное количество различных звуков. Давайте попробуем их узнать.

*Музыкально-дидактическая игра «Что я слышу?»* (аудиозаписи: шум прибоя, пение птиц, журчание ручья, шум ветра, кваканье лягушки, лай собаки, мычание коровы, последние – дождь, гроза).

*Ведущий.* Давайте посмотрим на небо. На нём есть тучи? (ответы детей). А нам с вами во время праздника дождь нужен? Тогда давайте прогоним тучи!

*Ритмопластика «Виноватая тучка»* (исполняют дети разных возрастных групп).

*Зонтик.* Ребята, вы очень внимательные, отгадали все загадки, узнали все звуки и тучку прогнали! А считать вы умеете, цифры знаете? Тогда выходите ко мне, будем весело шагать и считать.

*Игра «Считалочка»* (играют дети старшего возраста)

*Под весёлую музыку дети свободно перемещаются по площадке. По окончании музыки Зонтик показывает цифры (от 1 до 5), дети должны встать группами в соответствии с цифрой.*

*Ведущий.* Зонтик, на праздниках люди часто дарят друг другу подарки. Наши дети нарисовали твои портреты и хотят подарить тебе в память о нашей встрече (*дети дарят Зонтику свои рисунки*).

*Зонтик.* Спасибо, ребята, за подарки, за праздник, за отличное настроение! Я с удовольствием приду к вам в гости ещё не раз. А чтобы наше расставание не было грустным, предлагаю всем потанцевать.

*«Танец по показу»* (фонограмма «Пусть падают капли, а мы веселимся»).

### ***Список литературы***

1. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста – СПб.: ЛОИРО, 2000.
2. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников / Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.
3. Финогенова Н.В. Математика в движении. Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Подготовительная

группа / Н.В. Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. – М.: Учитель, 2014. – 168 с.