

Коваленко Ольга Фёдоровна

воспитатель

Ахматиева Эльвира Ахатовна

учитель-дефектолог

МБДОУ «Д/С №5»

г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЗОНТИКА

Аннотация: в данной статье описано мероприятие, представляющее собой летний оздоровительный досуг для детей дошкольного возраста. Предложенное мероприятие способствует активной коммуникации детей.

Ключевые слова: лето, зонтик, праздник, день рождения.

Задачи мероприятия. Формировать стремление активно участвовать в развлечениях, общаться, быть доброжелательными и отзывчивыми. Развивать физические и морально-волевые качества. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности. Создать у детей хорошее настроение и заряд бодрости на предстоящий день.

Оборудование. Аудиозаписи: «Кап-кап, тук-тук-тук», «Пусть падают капли, а мы веселимся», шум прибоя, пение птиц, журчание ручья, шум ветра, кваканье лягушек, лай собаки, мычание коровы, шум дождя, грозы; весёлая музыка для подвижных игр и эстафет; куски ткани голубого цвета (15 штук); 2 мольберта; дидактическая игра «Почини зонтик» (2 экземпляра); большие зонты (по количеству младших и средних групп); детские зонтики для танца (по количеству детей).

Xод праздника

Под весёлую музыку дети собираются на площадке.

Ведущий. Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые! Скажите, вы любите праздники? А какие праздники вы знаете? У меня есть один знакомый, которому сейчас очень грустно, потому что летом он очень редко бывает на улице. А кто это, отгадайте.

Если дождик моросит,
И асфальт дождем залит,
Ты с собой его берешь
И на улицу идешь.
Ты под ним всегда сухой,
В непогоду он с тобой. (Зонт.)

Ведущий. Встречайте, мой друг – Зонтик!

Под фонограмму «Я бегу по лужам, зонтик мой простужен» на площадке появляется Зонтик (взрослый).

Зонтик. Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Правильно, я Зонтик! Обычно я выхожу на улицу только в дождливую погоду, а сейчас лето, поэтому я сижу дома, а мне так хочется погулять, поиграть с вами!

Ведущий. Ребята, давайте устроим для нашего друга Зонтика настоящий праздник. Что обычно делают на празднике? (Ответы детей.) Мы с вами тоже будем петь, читать стихи, танцевать, играть в весёлые игры.

Дети подготовительных групп читают стихи о зонтике.

Зонтик. Спасибо за такие замечательные, добрые стихи, ребята! А сейчас я хочу поиграть с самыми маленькими своими друзьями.

Игра «Солнышко и дождик». Играют дети младших и средних групп, помогают воспитатели (атрибуты: один большой зонт на группу).

Ведущий. Зонтик, дети подготовительной группы подготовили тебе в подарок танец.

«Танец с зонтиками» (фонограмма «Кап-кап, тук-тук-тук»).

Ведущий. После дождя на дорогах бывает много луж. Что нужно сделать, чтобы не замочить ног? (Ответы детей.)

Подвижная игра «Перепрыгнем через лужи» (играют дети старших групп).

Перед командами разложены по 4–5 «луж» (голубая ткань). По сигналу первый игрок прыгает через лужи, обратно возвращается бегом, передаёт эстафету следующему. Команда, закончившая первой, считается выигравшей.

Ведущий. Все мы знаем, что зонт защищает нас от дождя. А для чего ещё нужен зонт? И какие бывают зонты? (ответы детей).

Ведущий (подходит к мольбертам, к которым прикреплены изображения зонтов). Ой, Зонтик, смотри, это же твои друзья-зонтики, только они проходили и теперь не смогут гулять под дождём.

Зонтик. Ребята, помогите, пожалуйста, почините зонтики.

Дидактическая игра «Почини зонтик»

(играют дети средних групп, 2 команды по 5 человек)

Дети выбирают заплатку нужной формы и цвета и закрывают ею соответствующее отверстие на зонтике. Выигрывает команда, выполнившая задание правильно и быстро.

Зонтик. Молодцы, ребята, помогли моим друзьям.

Ведущий. А кто знает, как нужно обращаться с зонтом, чтобы он служил нам как можно дольше? (ответы детей и воспитателей).

Ведущий. Зонтик, скажи, ты любишь бегать?

Зонтик. Да, люди редко ходят не спеша в дождливую погоду, даже если у них в руках зонт. Все хотят скорее попасть туда, где сухо и тепло. Поэтому и я часто бегу вместе с ними.

Ведущий. Наши дети тоже любят бегать. Посмотрим, у кого из них это лучше получается.

Подвижная игра «Быстрый зонтик» (эстафета с передачей предмета, играют дети подготовительных групп).

Команды построены в колонны. Конусы-ограничители расположены на расстоянии 4–5м от линии старта. Игроки по очереди бегут с детским зонтиком до конуса и обратно. Передают зонтик следующему. Команда, закончившая быстрее, считается выигравшей.

Ведущий. Летом на улице можно услышать огромное количество различных звуков. Давайте попробуем их узнать.

Музыкально-дидактическая игра «Что я слышу?» (аудиозаписи: шум прибоя, пение птиц, журчание ручья, шум ветра, кваканье лягушки, лай собаки, мычание коровы, последние – дождь, гроза).

Ведущий. Давайте посмотрим на небо. На нём есть тучи? (ответы детей). А нам с вами во время праздника дождь нужен? Тогда давайте прогоним тучи!

Ритмопластика «Виноватая тучка» (исполняют дети разных возрастных групп).

Зонтик. Ребята, вы очень внимательные, отгадали все загадки, узнали все звуки и тучку прогнали! А считать вы умеете, цифры знаете? Тогда выходите ко мне, будем весело шагать и считать.

Игра «Считалочка» (играют дети старшего возраста)

Под весёлую музыку дети свободно перемещаются по площадке. По окончании музыки Зонтик показывает цифры (от 1 до 5), дети должны встать группами в соответствии с цифрой.

Ведущий. Зонтик, на праздниках люди часто дарят друг другу подарки. Наши дети нарисовали твои портреты и хотят подарить тебе в память о нашей встрече (*дети дарят Зонтику свои рисунки*).

Зонтик. Спасибо, ребята, за подарки, за праздник, за отличное настроение! Я с удовольствием приду к вам в гости ещё не раз. А чтобы наше расставание не было грустным, предлагаю всем потанцевать.

«Танец по показу» (фонограмма «Пусть падают капли, а мы веселимся»).

Список литературы

1. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста – СПб.: ЛОИРО, 2000.

2. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников / Н.Э. Власенко. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 160 с.

3. Финогенова Н.В. Математика в движении. Планирование, оздоровительно-развивающие занятия, подвижно-дидактические игры. Подготовительная

группа / Н.В. Финогенова, М.Ю. Рыбина, Е.В. Ремизенко. – М.: Учитель, 2014. – 168 с.