

Александрова Елена Викторовна

педагог-психолог, учитель начальных классов

МОУ СОШ №1 г. Вернеуральска

г. Верхнеуральск, Челябинская область

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Аннотация: в данной статье автор анализирует процесс развития мышления младшего школьника. В работе также представлены виды мышления, рассмотрено, как родители могут развивать своего ребёнка с помощью игр.

Ключевые слова: мышление, виды мышления, игры-головоломки, настольные игры, развитие детей, родители.

Однажды в магазине я наблюдала такую сцену:

- Мама, купи мне пазлы.
- Зачем? Несколько раз соберёшь, а потом будут валяться.
- Тогда вот эту игру.
- И с кем ты в неё будешь играть?

Было ещё несколько просьб купить домино или какую-нибудь другую игру. Мама отклонила все просьбы девочки. Вероятно, она решила, что покупка развивающих игр, для ребёнка, это пустая трата денег. А ведь игры развивают у детей психические процессы, в том числе, логическое мышление.

Мышление – это процесс познания человеком действительности с помощью мыслительных процессов.

Выделяют три вида мышления:

1. Наглядно-действенное.

(Познание происходит с помощью манипулирования предметами.)

2. Наглядно-образное.

(Познание происходит с помощью представления предметов, явлений.)

3. Словесно-логическое.

(Познание с помощью понятий, слов, рассуждений.)

Все виды мышления тесно связаны между собой. Например, при решении задач словесные рассуждения опираются на яркие образы. В то же время решение даже самой простой, самой конкретной задачи требует словесных обобщений.

Дети, у которых развито логическое мышление, умеют рассуждать, обобщать, анализировать, сравнивать, классифицировать. Как правило, они успешно учатся, у них нет проблем в школе.

Как развивать логическое мышление?

Работа по развитию мышления должна проводиться систематически.

На уроках, для развития логического мышления, учителя используют нестандартные задачи, учат решать задачи несколькими способами, находить сходства и различия, обосновывать выбор, доказывать. Но этого мало. Чтобы добиться успеха, родители тоже должны развивать своего ребёнка. Этому способствуют совместные разгадывания ребусов, кроссвордов. Игры-головоломки требуют умственного и волевого напряжения, развивают у детей комбинаторные способности, образное и логическое мышление, смекалку, сообразительность, настойчивость, практические и умственные качества. Самое важное в этом деле – создать положительный эмоциональный настрой.

В младшем школьном возрасте дети любят играть в настольные игры. Например, собирание пазлов, способствует развитию образного и логического мышления, произвольного внимания, восприятия, в частности, различению отдельных элементов по цвету, форме, размеру. Эта развивающая игра учит правильно воспринимать связь между частью и целым; развивает мелкую моторику.

Такие настольные игры как «Футбол», «Хоккей» способствуют развитию координации движения, мелкой моторики.

Игра в домино развивает логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность, наблюдательность, внимание.

Наглядно-образное мышление, сообразительность, внимание развивает игра «Лото».

Благодаря играм в шашки и шахматы дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают умение решать логические задачи, тренируют память, учатся самодисциплине.

Уважаемые, родители! Не жалейте денег на игры. Ведь они развивают вашего ребёнка. Многие из настольных игр учат детей работать в паре, группе. Они скрывают огромный потенциал, позволяющий ребёнку без напряжения и в игровой форме усваивать знания о различных сторонах жизни, приобретать практические навыки и умения.

Список литературы

1. Тихомирова Л.Ф. Развитие логического мышления детей. – СПб., 2004.
2. Мусина С. Развиваем логическое мышление. – 2005.