

Помельникова Татьяна Викторовна

воспитатель

Макарова Антонина Викторовна

воспитатель

Бурцева Ирина Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

СЕМЬЯ – КОЛЫБЕЛЬ СЧАСТЛИВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема воспитания в семье как стержневой фактор системы ценностей человека. Проанализирован воспитательный потенциал современной семьи, изложены народные традиции, основные принципы и методы духовного воспитания детей в семейной среде.

Ключевые слова: семейное воспитание, духовность, нравственные качества, традиции.

Воспитание нравственных качеств – процесс длительный и сложный. Постоянный фактором воспитания детей в семье – условия семейной жизни, естественный процесс ежедневного общения родителей с детьми. Но нужны и специальные меры воздействия, прежде всего беседы на нравственные темы.

Существует много причин недостаточного уровня воспитания в семье. В современных условиях низкого экономического уровня развития, основная масса времени родителей теряется на существование. Низкая культура общества и двойная мораль пагубно влияют на семейное воспитание детей, на укрепление семей. Основой духовного воспитания ребенка в семье является передача духовных, эстетических, моральных и других ценностей, выраженных в народном творчестве (сказках, песнях, легендах и других художественных произведениях).

Духовность является чисто человеческим качеством, свойством психики, которая играет важную роль в становлении, функционировании и развитии личности и связана с системой ее ценностей. Применение родителями методов

духовного воспитания, таких как рассказ, беседа и метод примера, с помощью которых ребенок привлекается в казну общечеловеческих ценностей, способствует духовному росту молодежи. Каждая нация, каждый народ, даже каждая социальная группа имеет свои традиции, обычаи и праздники, становление которых происходило в течение многих веков.

Традиции – это те самые прочные элементы, объединяющие людей в один народ, в одну нацию. Народные традиции охватывают все сферы человеческой жизни, регулируя семейные и общественные отношения. Веками складывались традиции семейного воспитания, производились основные его принципы, среди которых народная педагогика главную роль отводила трудовому воспитанию, как первооснове жизни общества. («В работе – красота человека»). Вся воспитательная система направлялась на воспитании человечности, высоких нравственных чувств и черт, любви к отчизне, уважительного отношения к людям труда, ко всему своему, родному. В результате воспитательных действий миллионов людей сформировался определенный педагогический опыт, который впоследствии выкристаллизовался в большую педагогическую мудрость – народную педагогику. Итак, народная педагогика является суммой полученных народом знаний и умений в деле воспитания и обучения. Цели, задачи и средства народной педагогики отражены в фольклоре (сказках, легендах, поговорках, песнях), а также играх, искусстве, музыке, праздничных обрядах и традициях трудового и семейного воспитания. Через песни, сказки, пословицы и другие средства фольклора народ открывал перед ребенком красоту человеческих отношений, стремился одухотворить человеческий труд, быт, научить жить по законам красоты.

В воспитании ребенка принимала участие вся семья. Находясь в семейном кругу, ребенок был предметом воспитания и одновременно субъектом усвоения традиционных норм общежития родственных отношений. Семья закладывает фундамент воспитанности, который определяется особой мощью, ибо строится на почве глубоких эмоций, любви между родителями и детьми, теплых кровных отношений. Вырастая в семейной атмосфере добра, ребенок формируется, как гармонично развитая личность.

Главная цель семейного воспитания – сформировать настоящего человека, наделенного самыми лучшими человеческими качествами: добротой, гуманностью, любовью к родине.

Наши предки славили силу и мощь, величие и красоту своей семьи, воспевали ее высокие моральные качества в песнях, пословицах, поговорках. Рассматривали семью, как святыню, а воспитание детей, как святую обязанность родителей. Вся воспитательная система направлялась на воспитании человечности, высоких нравственных чувств и черт, любви к отчизне.

Ребенок должен быть уверен, что семья – это то место, где его всегда поймут и помогут. Семья – это надежный тыл, и очень важно любить и поддерживать близких и в радости, и в тяжелые периоды жизни.