

Алпутова Татьяна Григорьевна

инструктор по физической культуре

Хилобок Зоя Георгиевна

воспитатель

Мамкина Светлана Васильевна

музыкальный руководитель

МБДОУ ЦРР – Д/С №37 «Соловушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДОШКОЛЬНИКАМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

Аннотация: данная статья посвящена проблеме физического воспитания детей дошкольного возраста. В работе на примере детского сада №37 «Соловушка» (г. Старый Оскол) описывается единый подход педагогов детского сада к оздоровлению и воспитанию дошкольников.

Ключевые слова: физическое развитие, дошкольники, физическая подготовленность, нетрадиционное физкультурно-игровое оборудование.

Цель наша должна состоять в том, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

С.Я. Эйнгорн

Физическое воспитание детей дошкольного возраста рассматривается как приоритетное направление деятельности дошкольных образовательных учреждений, ведь в общей системе дошкольного образования именно этот вид воспитания имеет решающее значение для охраны и укрепления здоровья ребенка, и развития его физического и психического потенциала.

В настоящий момент для оптимизации системы работы ДОО по созданию условий формирования ценностей здорового образа жизни, и полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов и потребностей детей и родителей, особенно актуальными являются вопросы комплексного взаимодействия узких специалистов ДОО.

Единый подход к воспитанию подрастающего поколения характерен для специалистов нашего детского сада. Развитие основных двигательных функций – задача, стоящая как перед воспитателем, музыкальным руководителем, так и перед инструктором по физической культуре. Система и комплексный подход развития основных физических навыков должны присутствовать как в двигательной, музыкально-художественной, образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, ведут работу, направленную на развитие и укрепление общего физического здоровья дошкольников, используя в своей работе систему оздоровления дошкольников «Здоровячок» (авторы Т.С. Никонорова, Е.М. Сергиенко) которая позволяет повысить физическую подготовленность детей, уровень здоровья при одновременном развитии их умственных способностей; дыхательную гимнастику Стрельниковой, которая улучшает дренажную функцию легких, улучшает нервно – психическое состояние ребенка.

Так, одним из видов музыкальной деятельности являются музыкально-ритмические движения, в процессе разучивания которых, музыкальный руководитель осуществляет знакомство детей, как с движениями, характерными для ритмики, хореографии, так и для аэробики. Музыкальный руководитель, зная, что дошкольникам предстоит выступление на ежегодной городской спартакиаде, одним из этапов которой является яркие, красочные выступления детей по спортивной аэробике, уже с начала года, включает в цикл занятий по ритмике набор аэробных движений. Разработка таких движений происходит при тесном контакте музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. И как доказательство успешной и плодотворной работы ребята нашего сада заняли

1 место по аэробике в номинации «Танцевальное шоу» по итогам проведения 3 этапа VII Спартакиады дошкольных образовательных учреждений городского округа.

Формирование интереса к физическим упражнениям, обеспечение более дифференцированного подхода к подбору движений, повышению двигательной активности способствует использование нестандартного оборудования. Целесообразный подбор и рациональное использование такого оборудования и пособий способствует формированию разнообразных двигательных умений и навыков, развитию физических качеств и творческих способностей, воспитанию нравственно – волевых качеств, повышению интереса к разным спортивным играм и физическим упражнениям.

Дети дошкольного возраста очень любят нетрадиционное физкультурно-игровое оборудование. Одно дело выполнять упражнения для «поддержания здоровья», и совсем другое участвовать в сюжетной игре – вместе со сказочными героями, выполнять задания, преодолевать препятствия.

Нестандартное оборудование используется во всех видах детской деятельности – как в организованной (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и т. д.), так и в самостоятельной, свободной (прогулки, индивидуальные занятия и игры), что позволяют повысить двигательную активность ребёнка, развить основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, повысить уровень воспитательно-образовательного процесса, развивать каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.

Комплексы упражнений с использованием различных предметов (молочные бутылки, мешочки с песком, верёвочки-прыгалки, гантели-конфетки, мягкие мячики, флажки, «косички», «осьминожки» и др.) оказывают огромное влияние на развитие разных групп мышц и укрепление мышечного тонуса.

Чтобы физкультурные занятия были действительно развивающими, интересными мы используем разные формы их проведения (тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т. д.).

В плане воспитательно-образовательной работы планируется совместная деятельность воспитателя с конкретным ребёнком (индивидуальная работа) по физкультуре, предполагающая закрепление двигательных навыков. Воспитатель проводит физкультурно-оздоровительную работу с детьми в режиме дня, использует средства физической культуры для организации активного отдыха, предлагает детям и оказывает помощь в организации подвижных игр, которые проводятся в непосредственно образовательной деятельности по физической культуре.

Результатом слаженной работы педагогов ДОО являются хорошие спортивные результаты воспитанников. Так ребята нашего детского сада регулярно занимают призовые места в городской спартакиаде, где малыши соревнуются в ряде дисциплин, часть из которых входит в начальную ступень комплекса ГТО, а также участвуют в Фестивале по подготовке детей дошкольного возраста к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Из 60 детей, принимавших участие в Фестивале и выполнявших контрольно-проверочные испытания, 10 детей получили золотой значок ГТО, 14 детей получили серебряный и 16 детей получили бронзовый значок ГТО.

Подводя итог всему вышесказанному, необходимо отметить, что работа всех специалистов ДОО в конечном итоге направлена на формирование у детей не только физических умений и навыков, но и личностного развития, стремления к здоровому образу жизни, формированием маленького человека, как социально активную личность. Все это является необходимым аспектами для благоприятного будущего каждого ребенка.

Список литературы

1. Никанорова Т.С. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 96 с.
2. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. – М.: Мозайка-Синтез, 2002 – 256 с.