

Красножон Инна Сергеевна

учитель физической культуры

МБОУ «СОШ №6»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

***Аннотация:** автором статьи рассмотрена проблема создание условий для развития творческих способностей детей с ОВЗ. В работе также затронут вопрос создания условий для успешной адаптации детей с ОВЗ в современном мире.*

***Ключевые слова:** проект, творческие способности, дети с ОВЗ.*

Главная цель проекта: формирование способностей к творчеству, необходимых для успешной социализации детей

Задачи проекта, способствующие достижению цели:

- развивать художественно-творческие, индивидуально выраженные способности, познавательную активность у детей с ОВЗ в процессе творческой деятельности;
- формировать умения и навыки, необходимые для выполнения работы, подготовке к мероприятиям;
- стимулировать интерес к творчеству;
- воспитывать нравственные качества личности детей, посредством участия в мероприятиях военно-патриотической направленности.

Во время работы с детьми я применяю следующие методы:

- метод показа
- словесный метод;
- наглядный метод

Формы работы:

- Коллективно-творческая деятельность;
- проведение тематических, конкурсных мероприятий.

Творческая деятельность имеет большое значение в жизни человека, а уж тем более в жизни «особенных» детей. В процессе творческой деятельности у ребенка с особыми потребностями усиливается ощущение собственной значимости.

Развивать творческие способности детей с ОВЗ – это одна из основных задач нашего педагогического коллектива. Я являюсь классным руководителем 7 класса и в нем 3 ребенка с ОВЗ. Дети поступили в 5 класс и естественно, что помимо обычной адаптации у данных обучающихся была и адаптация в новом коллективе. Эта адаптация прошла успешно именно благодаря участию детей в творческих коллективных делах. Работа была построена следующим образом: те дети, которые обладали какими либо творческими задатками передавали свой опыт и свои знания детям с ОВЗ. Учащиеся делились на рабочие группы и занимались определенными видами деятельности в соответствии со своими желаниями и запросами. В этих занятиях решаются сразу 2 задачи: у обычных детей формируется отношение к детям с ОВЗ, а у «особых» развитие творческих способностей. К тому же дети с ОВЗ были приобщены и к спорту. Физическая культура является одним из любимых предметов. Дети даже принимали участие в спортивных праздниках и эстафетах. Такие мероприятия формируют у детей устойчивый интерес к жизни класса и школы и они с большим удовольствием наравне с другими участниками образовательного процесса участвуют в мероприятиях школы. Не лишним будет сказать, что в прошлом учебном году старостой класса большинством голосов был выбран именно ребенок с ОВЗ. Это говорит о том, что у детей с ОВЗ прекрасно прошла социализация и адаптация в новом коллективе (...в этом учебном году даже несколько раз новому старосте было сказано: «а вот Дима в прошлом году мог..., справлялся... у него получалось»). Роль учителя сводится к тому, чтобы правильно организовать работу в микрогруппах, выбрать направление той деятельности, которая наиболее интересна школьникам и выступать в роли наставника, а главные роли отводятся ученикам.

В этом учебном году была начата работа с обучающимися начальной школы. Дети с особенностями развития не всегда самостоятельны и очень часто нуждаются в постоянном сопровождении и помощи со стороны взрослых и сверстников. Задачей школы на этот учебный год является «Внедрение гражданско-патриотического воспитания» и первое мероприятие, которое было решено провести в этом учебном году – это праздник, посвященный 400-летию города Новокузнецка «МОЙ город, МОЯ Россия» Сегодня вы увидите фрагмент этого мероприятия.

В процессе подготовки были объединены обучающиеся общеобразовательного класса (постоянных участников программы «Юный патриот») и классов – коррекции. Не нужно забывать о том, что дети ОВЗ нуждаются в постоянном внимании и общении, а соответственно благодаря подготовке к таким мероприятиям они расширяют круг общения, что тоже является не маловажным фактом.

Вывод: детям необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через коллективные творческие дела, к тому же это прекрасная возможность для продуктивной творческой деятельности и социального общения. Образовательное учреждение дает реальную возможность выбора ребенку с ОВЗ своего индивидуального творческого пути, расширяя пространство, в котором может развиваться личность ребенка. Развитие творческих способностей, имеет важное значение, а для детей с ОВЗ является одним из успешных инструментов успешной социализации. Именно творчество способствует раскрытию личного потенциала, приобретение опыта. Создавая условия для развития творческих способностей детей с ОВЗ, создаются условия для успешной адаптации в современном мире!