

***Говорова Наталья Вадимовна***

воспитатель

***Черемушкина Татьяна Сергеевна***

воспитатель

***Фуриштакова Светлана Анатольевна***

воспитатель

***Щербакова Инга Александровна***

воспитатель

МБДОУ Д/С №49 «Весёлые нотки» г.о. Тольятти

г. Тольятти, Самарская область

**РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ  
РУК У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И ИГРУШЕК,  
ИЗГОТОВЛЕННЫХ СВОИМИ РУКАМИ**

***Аннотация:*** в данной статье рассмотрена проблема развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста. Раскрыты основные аспекты понятия «мелкая моторика». Приведены примеры игр и игрушек, изготовленных своими руками.

***Ключевые слова:*** мелкая моторика, развитие ребенка, развитие речи.

Многие ученые, педагоги, психологи отводили огромную роль развитию мелкой моторики. Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. Это не просто фраза, а научно доказанный факт. Именно на кончиках пальцев расположено огромное количество нервных окончаний, импульсы через которые подаются в головной мозг, где информация обрабатывается, дополняется данными различных рецепторов: зрительных, слуховых, обонятельных. И только потом ребёнок воспринимает целую картинку, предмет или действие.

От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. «Рука – это инструмент всех инструментов», заключал еще Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», – писал Кант. Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Проблема развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста отражена в «Федеральном государственном стандарте дошкольного образования». Представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «У ребенка развита мелкая моторика» Проблема развития ручной умелости и мелкой моторики рук важна и для личностного развития самого ребенка. Владея рукой, ребенок в процессе своего развития становится более самостоятельным, автономным и независимым от взрослого, что способствует становлению его инициативы в разных видах детской деятельности.

Понимая важность этой проблемы, мы поставили перед собой цель: развивать мелкую моторику и координацию движений рук у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и игрушек. В группе создана необходимая предметно-развивающая среда, приобретены игры и пособия для развития мелкой моторики, многие сделаны своими руками.

Ученые давно доказали связь между мелкой моторикой руки и развитием речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Конечно, развитие мелкой моторики – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребенка будет прекрасно развитая моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь малыша будет недостаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребенка в комплексе: много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребенку, рассказывать обо всем, что его окружает, показывать картинки, которые малыши обычно с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

*Значение развития мелкой моторики:*

- повышает тонус коры головного мозга;
- развивает речевые центры коры головного мозга;
- стимулирует развитие речи ребенка;
- согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи;
- способствует улучшению артикуляционной моторики;
- развивает чувство ритма и координацию движений;
- подготавливает руку к письму;
- поднимает настроение ребенка.

Известно, что развитие речи ребенка зависит от многих факторов и напрямую – от степени развития тонких движений пальцев рук.

Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях, и длительность их будет составлять не более 5 минут.

Мелкая моторика очень важна, но для ее развития вовсе не обязательно покупать дорогие специальные игрушки. Если есть время и желание – вы получите море удовольствия, проявив свою фантазию и сделав для детей игрушку – развивай-ку своими руками.

Предлагаем вам подборку игрушек и пособий, которые захватят вашего малыша и помогут развить мелкую моторику.



Рис. 1. Книжка-малышка «Курочка ряба»



Рис. 2. Дерево «Времена года»



Рис. 3. Игра «Укрась павлина»



Рис. 4. «Волшебная бутылка»





Рис. 5. «Тактильное панно»



Рис. 6. «Помоги ежу»



Рис. 7. «Собери урожай»



Рис. 8. «Репка», «Колобок»

О важности развития мелкой моторики у детей с самого раннего возраста должен знать и помнить каждый родитель. Именно она способствует полноценному развитию речевого аппарата ребёнка, тренирует у него ловкость и сноровку, развивает интеллектуальное мышление.

### ***Список литературы***

1. Кадочникова Н.А. Значение мелкой моторики в развитии речи детей дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://weburok.com/1512193/Статья-по-темеЗначение-мелкой/> (дата обращения: 26.10.2017).