

Симонова Ольга Викторовна

воспитатель

Фильчакова Ирина Николаевна

воспитатель

Меньщикова Ольга Сигизмундовна

воспитатель

МБДОУ Д/С №37 «Соловушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВОСПИТАНИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ ВОЗРОЖДЕНИЯ РУССКИХ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема духовно-нравственного воспитания дошкольника. Авторы приходят к выводу о целесообразности организованного взаимодействия дошкольного учреждения и родителей, позволяющего повысить уровень духовно-нравственной культуры детей, укрепить сотрудничество семьи и детского сада. Обобщен практический опыт организации духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православного подхода.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственные ценности, художественная литература, дошкольный возраст, русские семейные традиции.*

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Разрушено многое, и, прежде всего, система воспитания, основанием которой являются духовность и нравственность.

Воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Обраще-

ние к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно – нравственные компоненты в содержании образования.

Мы не можем оставаться пассивными наблюдателями происходящего, необходимо принимать меры. Проблему духовно-нравственного воспитания необходимо начинать решать уже в дошкольном возрасте, как самом нежно – эмоциональном и восприимчивом периоде детства. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения – той среды, в которой живёт ребёнок.

Программа стабилизации и развития образования в России выдвигает задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех её уровнях. Признание государством необходимости воспитания значительно повышает возрождение лучших отечественных традиций семейного воспитания, воспитания традиционного уклада жизни российской семьи. Какую бы сторону развития ребенка дошкольного возраста мы не взяли, всегда решающую роль в его эффективности играет семья. Семья дает ребёнку главное – то, чего не может дать никакой другой социальный институт, интимно личностную связь и исходное единство с родными.

Основы духовно-нравственного воспитания закладываются у ребенка с рождения. Если мы обратимся к тому, как воспитывали ребёнка в православной России, то увидим, что все нравственное в воспитании шло от дома, от семьи. Особенно дорожили наши предки первыми годами детства. Саму природу детей они употребляли для достижения благих целей. Русское православие традиционно видит смысл образования в духовном просвещении и воспитании человека. Сила православия заключается в приоритете духовных ценностей над материальными благами, в духовном мироощущении человека. Духовность представляется как ценностное измерение начал: доброты, любви, истины, красоты, жизни и другие, как приоритетных ценностей.

Педагоги осуществляют работу по возрождению духовно – нравственного воспитания дошкольников через приобщение их к русским православным традициям при взаимодействии с семьей. Работу над проблемой педагоги начали с создания в группе соответствующей развивающей предметной среды. С родителями на первом собрании договорились проводить с детьми беседы о необходимости не иметь их дома и не приносить в детский сад различных монстров и им подобным, побуждающих к насилию. Контролировать, что смотрит ребёнок по телевизору, быть более осторожными и разборчивыми при покупке игрушек, книг, дисков и так далее. В группе оформили уголок православной культуры в избе русского быта.

Большое внимание в работе с дошкольниками педагоги уделяют истории нашего Отечества, Белгородчины и Староосколья. Рассказывают детям о жизни святых благоверных князей Дмитриии Донском, Александре Невском, о Сергии Радонежском, Серафиме Саровском, Иоасафе Белгородском, которые всей своей жизнью явили образец высокой духовности, подлинной человечности, истинного патриотизма.

На музыкальных занятиях дети постигают смысл и выразительность музыкальных произведений П.И. Чайковского, С. Рахманинова, поют русские народные песни, попевки, частушки, принимают участие в проведении православных праздников, согласно годовому циклу: «Рождество Христово», «Вербное воскресенье», «Пасха», «Троица», «Покров».

Возрождение традиций духовно-нравственного воспитания дошкольников на основе православного подхода позволило сблизить родителей и детей. Особенно помогают педагогам такие эффективные формы взаимодействия с семьёй, как родительские собрания на духовно-нравственные темы в нетрадиционной форме; дискуссионные встречи; разработка памяток для родителей и рекомендации по обучению и воспитанию детей духовно-нравственной культуре; консультации специалистов; совместные с родителями праздники, развлечения.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в детском саду, охотнее предлагают свою помощь и сами принимают активное участие в организации, проведении занятий, развлечений, игр. Ежегодно родители совместно с детьми участвуют в конкурсах детского творчества: «Подари нам радость»; «Рождественская игрушка» и другие. Большое внимание дома уделяется совместному просмотру детских передач, чтению художественной литературы, семейным походам к памятным местам города, посещение Храмов.

Подводя итог ко всему вышеизложенному, можно сделать вывод, что воспитание православных ценностей у дошкольников является одним из важных видов деятельности, всё это позволит обеспечить нашему Отечеству воспитание достойных граждан, жителей нового века.

Список литературы

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – С. 9.
2. Половинкин А.И. Православная духовная культура. – М.: Влаго-Пресс, 2003. – С. 386.
3. Орлова Н. Азбука для православных детей. – Киев: Ника-Центр, 2002. – С. 224.
4. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика. – 2005. – №2. – С. 67–68.
5. Латышина Д.И. Традиции воспитания детей у русского народа 2004 г. – С. 128.