

**Яруллина Дария Гакилевна**

педагог-психолог

МАДОУ «Д/С ОВ №95 «Балкыш»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

## **КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**

### **КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ**

***Аннотация:** автор является волонтером – специалистом Консультационного центра для семей с детьми, не посещающими дошкольную организацию. В статье раскрыты особенности работы по реализации мероприятия 2.1 «Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения» Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы.*

***Ключевые слова:** социально-ориентированное развитие семьи, предоставление равных возможностей, психолого-педагогическая помощь, юридическая помощь, социальная помощь.*

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ориентирует детский сад на формирование партнерских взаимоотношений с семьей. Семья активно пользуется возможностями взаимодействия с дошкольной образовательной организацией, получает опыт сопровождения развития дошкольника. Как быть семье, в которой воспитывается ребенок, не посещающий детский сад? В современном обществе это достаточно большая группа семей. Традиционно в семье и только в семье воспитываются дети до достижения полутора-двух летнего возраста. Однако, демографическая ситуация такова, что значительное количество детей до 3-х лет и старше не посещают детский сад. Более того, появились семьи, предпочитающие воспитывать дома детей от 3-х до 7 лет.

Государственная политика в обеспечении условий получения образования направлена на предоставление равных возможностей всем детям. Таким

образом, при образовательных организациях создаются центры, пункты консультативной помощи семье. Консультационный центр «Профессия – родители!» МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» открыт и действует в соответствии со статьей 42 «Закона об образовании в Российской Федерации» с целью оказания психолого-педагогической, юридической и социальной помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям), в том числе, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации. На основании статьи 44, п. 2 оказывается помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Целью деятельности Консультационного центра является социально-ориентированное развитие семьи в активной совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Основные задачи консультационного центра:

- обучение педагогов технологиям эффективного сопровождения воспитания в семье («Педагогическая мастерская»);
- подбор и разработка методических пособий и информационных материалов в помощь педагогам и семье по вопросам взаимодействия семьи и детского сада («Balkyshinfo»);
- педагогическое и правовое просвещение родителей (законных представителей ребенка), сопровождение периода преддошкольного развития ребенка (группа кратковременного пребывания «Вырастайка»);
- вовлечение родителей (законных представителей ребенка) в процесс самостоятельного и взаимного развития, участия в организации и экспертизе образовательного процесса («Школа общественного активиста»);
- обучение родителей (законных представителей ребенка) профессиональным приемам сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с особенностями развития (лекторий «Родительская зрелость»);
- обучение родителей (законных представителей ребенка) простейшим приемам коррекции отклонений в физическом и (или) психическом развитии детей;

– оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей («Профессия – родители!»);

– проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками (индивидуальная работа специалистов);

– оказание логопедической помощи воспитанникам (индивидуальная работа специалистов);

– осуществление психолого-педагогической, социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (индивидуальная работа специалистов).

Потребность семьи в советчике, возможности проводить время в коллективе всегда присутствовала. В современных условиях выражена особенно остро: в консультационный центр еженедельно обращаются более тридцати семей. Родители приводят малышей от года до трех лет для участия в увлекательной деятельности. Традиционно популярны занятия под руководством музыкального руководителя и творческая деятельность, развивающие сенсорные игры. Восторг малышей вызвало переоснащение спортивной комнаты. В ней появились мягкие модули и стенка для лазания – теперь под присмотром мамы можно лазить, перелезать, подлезать и нырять в разноцветные «воды» сухого бассейна. Сенсорная комната, напротив, располагает к тихому созерцанию звездного неба, струящихся мерцающих волокон – небольшой отдых полезен и маме.

Мамы, папы, бабушки и дедушки пользуются случаем расспросить педагогов о впечатлении, которое малыш на них производит, прислушиваются к советам и вливаются в жизнь коллектива. Например, одна из заботливых семей высадила на территории сада кедры.

Ежемесячно детский сад проводит семинары-практикумы для педагогов, желающих организовать данную форму работы с родителями. Видеосюжеты, методические рекомендации, мастер-классы от специалистов – все служит задаче распространения опыта работы. В сентябре в Центре сформировалась группа

детей 3–7 лет, не посещающих детский сад. Это новое направление в работе. Приходите в Консультационный центр «Профессия – родители!» – будем рады поделиться знаниями, ждем новых идей!

### ***Список литературы***

1. Брюхова В.М. Партнерство семьи и школы. – М.: Чистые пруды, 2007. – 32 с.
2. Жукова Л.П. Государственно-общественное управление в дошкольных организациях. – М.: Национальный книжный центр, 2016. – 112 с.
3. Сайт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида №95 «Балкыш» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92659.htm](http://edu.tatar.ru/n_chelny/page92659.htm)
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2017–2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/>
5. Яруллина Е.Х. Долгосрочный творческий проект – фактор единения участников образовательного процесса // Детский сад от А до Я. – 2014. – №3. С. 68–80.