

**Савостина Ирина Евгеньевна**

канд. биол. наук, заведующая кафедрой

**Завьялова Татьяна Николаевна**

преподаватель

**Суховеева Ольга Вадимовна**

канд. биол. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский

университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

## **ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ**

**Аннотация:** в статье рассматриваются национальные особенности студентов из Туркменистана, которые необходимо учитывать при их обучении в российских образовательных организациях высшего образования. Авторы утверждают, что для успешного процесса адаптации туркменских студентов требуется не только грамотная организация учебного процесса, но и подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий, помогающих в преодолении коммуникативного барьера, достижении эмоционального равновесия.

**Ключевые слова:** туркменские студенты, обучение в России, адаптация.

На протяжении многих лет иностранные граждане выбирают российские вузы для обучения. Это связано с высоким уровнем и статусом системы образования России. В последнее время прослеживается тенденция к увеличению числа иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья в высших учебных заведениях нашей страны. Это не только способствует включению России в международную образовательную систему, но и повышает рейтинг учебного заведения.

Правительством РФ была утверждена «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [2, с. 57], согласно которой «необходимо создавать условия для привлечения в

Россию иностранных студентов. Это должно быть одной из приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки и самих российских высших учебных заведений с тем, чтобы к 2020 году доля иностранных граждан достигла 5% в общем контингенте учащихся вузов, а доходы от их обучения составляли не менее 10% от объема финансирования системы образования».

Не смотря на все исторические нюансы последних лет, количество студентов из бывшего СССР в наших вузах неуклонно увеличивается. Практически одну треть от их числа составляют студенты из Туркменистана.

Современный Туркменистан производит впечатление богатой, идущей в ногу со временем страны с развитой инфраструктурой. Туркменские студенты – это социализированная молодежь, которая воспитана в условиях национальных традиций под влиянием мусульманской религии. Кроме того, каждый студент имеет свои специфические особенности: этнические, национально- психологические, психофизиологические, личностные и т. д. [1, с. 199] Однако, с первых дней пребывания в российском вузе они находятся в непривычной социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Самое большое затруднение в социальной адаптации связано с изучением русского языка. Туркменская молодежь, чье детство пришлось на 1990-е и 2000-е годы, в массе своей значительно хуже владеет русским языком, чем поколение их родителей. В связи с этим возникают трудности в понимании русской речи. Существенное различие в построении слов в предложении, отсутствие грамматических категорий рода и падежей – все это является препятствием к быстрому освоению русской лексики. Кроме того, недостаточное общение с носителями языка, также является определенной сложностью в овладении русской разговорной речью. Таким образом, не целесообразно деление групп по национальному признаку.

Если же говорить об адаптации к новой социально культурной среде, то здесь для представителей Туркменистана характерно стремление доказывать свое превосходство, демонстрировать свои знания и достоинства. Возможно, это

связано с тем, что большинство обучающихся – мужчины, культура страны мусульманского типа, поэтому характерна высокая мотивация к достижениям. В межличностном общении туркменские студенты четко ориентированы на сохранение своих этнических особенностей. Но их желание быть безупречным примером для других людей, говорит о готовности к установлению тесных контактов с представителями другой культуры.

В целях оптимизации процесса адаптации преподавателям, работающим с туркменскими студентами необходимо учитывать все эти особенности для создания положительного эмоционального настроя. Для этого можно разработать план внеаудиторных познавательно-обучающих или развлекательно-зрелищных мероприятий. К познавательно-обучающим можно отнести организацию конференций, посвященных истории вуза, знаменитым выпускникам, выдающимся ученым разных стран. С помощью преподавателей учащиеся могут подготовить презентацию и доклад. Как правило, обучающиеся отлично справляются с поиском информации и подготовкой презентаций. Полученный в результате опыт помогает сформировать способность четко и ясно выражать свои мысли в устной форме на русском языке, избавиться от боязни публичных выступлений, повышает самооценку докладчика, вызывает уважение у слушателей.

В качестве развлекательно зрелищного мероприятия можно подготовить день культуры Туркменистана. К организации праздника целесообразно привлечь не только представителей этой страны, но и иностранных обучающихся из других стран, а также преподавателей. При составлении плана мероприятия необходимо учитывать содержания в нем презентаций о самобытных и красивых традициях и обычаях туркменского народа, о национальных ремёслах, имеющих богатую историю. Государственные и религиозные праздники, история страны, национальные герои – все это может стать темой доклада. Для того чтобы праздник действительно был зрелищным, ребята могут надеть национальные костюмы, а перерывы между сообщениями заполнить национальными песнями, танцами, чтением стихотворений туркменских авторов. Приготовление наци-

нальных блюд также может стать замечательным дополнением в рассказе о культуре страны. Поскольку туркменские студенты бережно и трепетно относятся к своим истокам, организация подобного мероприятия позволяет им продемонстрировать свои этнические особенности и, тем самым, способствует улучшению их психологического настроя. А зрители и помощники в организации праздника получат полезную, зрелицкую и красочную информацию о культуре и традициях другой страны.

Таким образом, залогом успешной адаптации туркменских студентов в вузах России является не только грамотная организация учебного процесса, но и подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий, помогающих в преодолении коммуникативного барьера, достижении эмоционального равновесия.

### ***Список литературы***

1. Атдовов Ш. Адаптация туркменских студентов к условиям жизни и учебы в России / Ш. Атдовов, И.Г. Григорьева // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы [Текст]: Материалы IV международной научно-практической конференции ученых, аспирантов, студентов и курсантов (18 апр. 2013 г.). – СПб.: ФГБОУ ВПО» ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова», 2014. – С. 197–200.
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».