

Савостина Ирина Евгеньевна

канд. биол. наук, заведующая кафедрой

Завьялова Татьяна Николаевна

преподаватель

Суховеева Ольга Вадимовна

канд. биол. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский

университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ТУРКМЕНСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИИ

***Аннотация:** в статье рассматриваются национальные особенности студентов из Туркменистана, которые необходимо учитывать при их обучении в российских образовательных организациях высшего образования. Авторы утверждают, что для успешного процесса адаптации туркменских студентов требуется не только грамотная организация учебного процесса, но и подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий, помогающих в преодолении коммуникативного барьера, достижении эмоционального равновесия.*

***Ключевые слова:** туркменские студенты, обучение в России, адаптация.*

На протяжении многих лет иностранные граждане выбирают российские вузы для обучения. Это связано с высоким уровнем и статусом системы образования России. В последнее время прослеживается тенденция к увеличению числа иностранных студентов дальнего и ближнего зарубежья в высших учебных заведениях нашей страны. Это не только способствует включению России в международную образовательную систему, но и повышает рейтинг учебного заведения.

Правительством РФ была утверждена «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [2, с. 57], согласно которой «необходимо создавать условия для привлечения в

Россию иностранных студентов. Это должно быть одной из приоритетных задач в деятельности Министерства образования и науки и самих российских высших учебных заведений с тем, чтобы к 2020 году доля иностранных граждан достигла 5% в общем контингенте учащихся вузов, а доходы от их обучения составляли не менее 10% от объема финансирования системы образования».

Не смотря на все исторические нюансы последних лет, количество студентов из бывшего СССР в наших вузах неуклонно увеличивается. Практически одну треть от их числа составляют студенты из Туркменистана.

Современный Туркменистан производит впечатление богатой, идущей в ногу со временем страны с развитой инфраструктурой. Туркменские студенты – это социализированная молодежь, которая воспитана в условиях национальных традиций под влиянием мусульманской религии. Кроме того, каждый студент имеет свои специфические особенности: этнические, национально- психологические, психофизиологические, личностные и т. д. [1, с. 199] Однако, с первых дней пребывания в российском вузе они находятся в непривычной социокультурной, языковой и национальной среде, в которой им предстоит адаптироваться в кратчайшие сроки. Самое большое затруднение в социальной адаптации связано с изучением русского языка. Туркменская молодежь, чье детство пришлось на 1990-е и 2000-е годы, в массе своей значительно хуже владеет русским языком, чем поколение их родителей. В связи с этим возникают трудности в понимании русской речи. Существенное различие в построении слов в предложении, отсутствие грамматических категорий рода и падежей – все это является препятствием к быстрому освоению русской лексики. Кроме того, недостаточное общение с носителями языка, также является определенной сложностью в овладении русской разговорной речью. Таким образом, не целесообразно деление групп по национальному признаку.

Если же говорить об адаптации к новой социально культурной среде, то здесь для представителей Туркменистана характерно стремление доказывать свое превосходство, демонстрировать свои знания и достоинства. Возможно, это

связано с тем, что большинство обучающихся – мужчины, культура страны мусульманского типа, поэтому характерна высокая мотивация к достижениям. В межличностном общении туркменские студенты четко ориентированы на сохранение своих этнических особенностей. Но их желание быть безупречным примером для других людей, говорит о готовности к установлению тесных контактов с представителями другой культуры.

В целях оптимизации процесса адаптации преподавателям, работающим с туркменскими студентами необходимо учитывать все эти особенности для создания положительного эмоционального настроя. Для этого можно разработать план внеаудиторных познавательных-обучающих или развлекательно-зрелищных мероприятий. К познавательным-обучающим можно отнести организацию конференций, посвященных истории вуза, знаменитым выпускникам, выдающимся ученым разных стран. С помощью преподавателей учащиеся могут подготовить презентацию и доклад. Как правило, обучающиеся отлично справляются с поиском информации и подготовкой презентаций. Полученный в результате опыт помогает сформировать способность четко и ясно выражать свои мысли в устной форме на русском языке, избавиться от боязни публичных выступлений, повышает самооценку докладчика, вызывает уважение у слушателей.

В качестве развлекательно зрелищного мероприятия можно подготовить день культуры Туркменистана. К организации праздника целесообразно привлечь не только представителей этой страны, но и иностранных обучающихся из других стран, а также преподавателей. При составлении плана мероприятия необходимо учитывать содержания в нем презентаций о самобытных и красивых традициях и обычаях туркменского народа, о национальных ремёслах, имеющих богатую историю. Государственные и религиозные праздники, история страны, национальные герои – все это может стать темой доклада. Для того чтобы праздник действительно был зрелищным, ребята могут надеть национальные костюмы, а перерывы между сообщениями заполнить национальными песнями, танцами, чтением стихотворений туркменских авторов. Приготовление нацио-

нальных блюд также может стать замечательным дополнением в рассказе о культуре страны. Поскольку туркменские студенты бережно и трепетно относятся к своим истокам, организация подобного мероприятия позволяет им продемонстрировать свои этнические особенности и, тем самым, способствует улучшению их психологического настроения. А зрители и помощники в организации праздника получают полезную, зрелищную и красочную информацию о культуре и традициях другой страны.

Таким образом, залогом успешной адаптации туркменских студентов в вузах России является не только грамотная организация учебного процесса, но и подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий, помогающих в преодолении коммуникативного барьера, достижении эмоционального равновесия.

Список литературы

1. Атдовов Ш. Адаптация туркменских студентов к условиям жизни и учебы в России / Ш. Атдовов, И.Г. Григорьева // Молодежь в современном мире: проблемы и перспективы [Текст]: Материалы IV международной научно-практической конференции ученых, аспирантов, студентов и курсантов (18 апр. 2013 г.). – СПб.: ФГБОУ ВПО «ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова», 2014. – С. 197–200.

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».