

**Корсун Татьяна Александровна**

преподаватель спецдисциплин

Верхнеуфалейский филиал

ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»

г. Верхний Уфалей, Челябинская область

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ИКТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИКУМА**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена проблема применения информационных компьютерных технологий. Автором также проанализировано понятие «педагогическая инновация».*

***Ключевые слова:** инновации, образовательный процесс, современные образовательные технологии, информационные компьютерные технологии, техникум.*

Мир меняется, и меняются все сферы деятельности человека. Но ни одна из них не обходится без информационных компьютерных технологий.

Технологии, реализуемые в образовательной деятельности техникума, характеризуются процессами массового распространения и совершенствования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Внедрение инноваций направлено на реализацию принципа личностного подхода. Развивать индивидуальность и личностный рост каждого участника образовательного процесса.

Сегодня актуально быть педагогически грамотным преподавателем изучать современные образовательные технологии и применять в учебном процессе все новшества для формирования профессиональных компетенций студентов. Преподавая спец. дисциплины постоянно расширяю знания о современных инновационных технологиях, применяя на занятиях, что позволяет полно раскрыть представления о будущей специальности студентами. В педагогической науке понятие Педагогическая инновация определяется как нововведение, которое разрабатывается и проводится работниками и организациями системы образования и науки, и означает введение нового в цели, содержание, методы и формы

обучения и воспитания, организацию совместной деятельности преподавателя и учащегося. Инновации в образовании проявляются в следующем:

– ИКТ формирует и развивает все мыслительные процессы логическое мышление, творческие способности, необходимые в процессе познания, как на уроках, так и при самостоятельном обучении;

– инновация позволяет творчески подходить в решении актуальных нестандартных задач;

– реализация инноваций способствует созданию условий развития личности студентов, становления их как будущих специалистов в своей области деятельности;

– инновация формирует готовность студентов к самообразованию, повышению своей квалификации, способность применения полученных знаний на практике;

– внедрение инноваций ведет к изменениям и всех других компонентов системы учебного учреждения.

Основными задачами самостоятельной работы студентов при внедрении ИКТ позволяют:

– анализировать и систематизировать, закреплять и применять теоретические знания и практические умения;

– овладевать и использовать практические навыки в работе с нормативной документацией, справочной литературой, ГОСТами;

– значительно развиваются коммуникативные навыки общения студентов, умение работать в команде, руководить своими эмоциями;

– развивать творческие и познавательные способности студентов: инициативность, самостоятельность, ответственность, организованность, повышать свою культуру;

– формировать способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. решению нестандартных задач;

– использовать информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– технологизация создаёт предпосылки для решения проблемы преемственности меж предметных связей в профессиональном образовании;

– развить научно-исследовательские умения, применение их на практике.

В техникуме применяются различные педагогические инновации, такой являются *информационно-коммуникационные технологии* (ИКТ).

Внедрение ИКТ в образовательный процесс техникума производится по следующим направлениям:

1. Внутрипредметные инновации предусматривают использование на занятиях пакета программ MS Office (Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Visio), обучающих программ по различным дисциплинам, прикладных программ по специальностям (AutoCAD, ArhiCAD, справочные правовые системы и другое программное обеспечение).

2. Общеметодические инновации позволяют внедрять в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальные по своей природе. К общеметодическим инновациям мы относим:

1) «информационные технологии в профессиональной деятельности». Проводится защита курсовых работ и проектов по дисциплинам «Реализация технологического процесса изготовления деталей машин»;

2) проведение различных конкурсов презентаций, слайд-шоу, коллажей, открыток, рекламных проектов и буклетов (специальность «Технология машиностроения») с применением информационных технологий;

3) использование сети Интернет в учебное и внеурочное время;

4) в техникуме применяется компьютерная система тестирования для проведения промежуточной, итоговой аттестации студентов. Инновации способствуют более эффективной организации учебного процесса в целом.

Создана информационная система техникума:

Работает сайт техникума, где представлены не только новости и информацию о жизни техникума, расписание занятий, информацию для абитуриентов,

статистическая информация о студентах техникума, базы данных студентов и преподавателей. Студент может просмотреть личную карточку, родителям – узнать о текущей и промежуточной успеваемости студента.

Локальная сеть техникума обеспечивает доступ администрации, преподавателей и сотрудников техникума к базам данных студентов и преподавателей, доступ к сетевым ресурсам.

Регулярно производится пополнение электронной библиотеки.

3. Внедрение ИКТ позволяет значительно расширять свои знания, повышать информационную культуру преподавателей и студентов. Это нашло отражение на понимании студентами процессов информатизации в современном обществе, в том числе и в профессиональном аспекте.

Эффективность применения ИКТ в техникуме зависит от многих условий – от сложившихся традиций в образовательном учреждении, от способности педагогического коллектива воспринимать и реализовывать инновации, от материально-технической базы учреждения. Все эти условия в Каслинском промышленно-гуманитарном техникуме Верхнеуфалейский филиал созданы.

На современном этапе развития техникума возрастает творческая активность преподавателей и студентов.

Внедрение ИКТ в учебный процесс способствует повышению качества получения знаний и профессиональной подготовки выпускников – будущих специалистов.

Формирование общих профессиональных компетенций реализуется постоянно во время всего периода обучения студентов по всем дисциплинам. Следовательно, использование ИКТ направлено на повышение качества профессиональной подготовки будущих специалистов, способных к решению нестандартных, творческих задач в профессиональной деятельности.

Сегодня, когда растет движение worldskills и реализуется оценка качества знаний по окончании через демонстрационный экзамен ИКТ необходимы.

Актуально и для преподавателей при организации СРС и формирования ОК.