

Корсаков Юрий Викторович

преподаватель

ФГКОУ ВО «Волгоградская академия МВД России»

г. Волгоград, Волгоградская область

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

***Аннотация:** статья посвящена современным образовательным технологиям, которые могут использоваться в обучении огневой подготовки. Сделан вывод, что определение основных направлений внедрения современных образовательных технологий, в том числе как средство обучения огневой подготовки, должно исходить из представления о тех важных функциях, которые реализует образовательная система.*

***Ключевые слова:** инновации, огневая подготовка, образовательные технологии.*

Говоря об образовательном процессе, мы не можем представлять его без использования инноваций. В соответствии с международными стандартами современные образовательные технологии следует определить как значимые и системно самоорганизующиеся новообразования, которые возникают на основе разных инициатив и новшеств и которые становятся многообещающими для эволюции образования и оказывают положительное влияние на его развитие. Современные образовательные технологии в аспекте образовательных учреждений могут быть представлены как целеустремленное изменение содержания обучения и организационно-технологических основ образовательного процесса, имеющее направленность на то, чтобы повысить качество образовательных услуг, конкурентоспособность образовательного учреждения.

Курс огневой подготовки закаливает волю курсантов, способствует совершенствованию их умений владеть оружием, развивает внимательность, наблю-

дательность, настойчивость [4, с. 599]. Данный курс постоянно совершенствуется, в том числе при помощи применения современных образовательных технологий.

Одним из перспективных направлений применения образовательных технологий в учебном процессе по огневой подготовке следует считать использование на занятиях стрелковых тренажеров, электронных пособий, а также обучающих и контролирующих программ. Для совершенствования процесса формирования навыков стрельбы активно применяются методы проблемного и проектного обучения, творческих заданий, моделирования, к примеру, курсантам может быть предложено смоделировать с помощью набора настольных фигур разные ситуации, которые могут быть связаны с применением огнестрельного оружия [2, с. 15].

Говоря о современных образовательных технологиях, как средстве обучения огневой подготовки мы не можем не сказать о таком направлении, как мультимедийное сопровождение (презентации). Их использование в рамках изучения теории раздела курса «Огневая подготовка» позволяет восполнять недостатки образцов учебного оружия, вооружения и техники.

Использование такой образовательной технологии, как мультимедийное сопровождение позволяет разрешать ряд задач [3, с. 8]:

- повышать интерес к изучаемому предмету, в данном случае, к обучению огневой подготовки;
- увеличить объем информации по дисциплине;
- улучшить качество организации учебного процесса.

Наиболее полно позволяют изучать какие-либо процессы, получать определенные навыки виртуальные тренажеры. Их применение способствует без учета амортизации реальных образцов техники, оборудования получать не малую экономию, приобретать знания и виртуальные навыки, практическая отработка которых требует существенных материальных затрат и средств (полигоны, специальная материальная база).

Стрелковые тренажеры могут использоваться как на первоначальном этапе обучения стрельбе из боевого оружия, так и на последующих повседневных тренировках с целью совершенствовать полученные навыки. Данная образовательная технология даёт возможность получить практические установки, характерные для стрельбы из боевого оружия. Как можно заметить, боеприпасы при этом расходоваться не будут и, что немаловажно, практически полностью исключается возможность нарушения требований мер безопасности в сравнении с проведением стрельб из боевого оружия. К бесспорным достоинствам тренажеров отнесём их низкую стоимость и быструю окупаемость, а также возможность проводить тренировки с применением практически любого вида оружия [1, с. 84].

Применение современных образовательных технологий как средство обучения огневой подготовке имеют не малые перспективы. Использование современных средств обучения под контролем преподавательского состава способно повысить качество обучения.

В завершении хочется отметить, что определение основных направлений внедрения современных образовательных технологий, в том числе как средство обучения огневой подготовки, должно исходить из представления о тех важных функциях, которые реализует образовательная система в жизни общества.

Список литературы

1. Корсаков Ю.В. Применение инновационных технологий в процессе огневой подготовки // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 окт. 2015 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – №3 (3). – С. 84–85.
2. Лупырь В.Г. Педагогические технологии в боевой подготовке обучающихся // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2008. – №3. – С. 15–16.
3. Новые технологии в методике преподавания военных дисциплин: Сб. тез. докл. Науч.-практ. семинара / Под общ. ред. О.В. Сивца. – Минск: БГУ, 2014. – 152 с.

4. Падури́н Д.Ф. К вопросу об инновациях в огневой подготовке сотрудников силовых структур / Д.Ф. Падури́н, С.Г. Кучин // Молодой ученый. – 2015. – №15. – С. 598–599.