

Борисова Ирина Григорьевна

педагог-организатор

МБУ ДО «ЦДОД» МР «Мегино-Кангаласский улус»

с. Майя, Республика Саха (Якутия)

ВОСПИТЫВАЮЩАЯ СРЕДА И ЕЕ РАЗВИТИЕ

***Аннотация:** в данной статье рассмотрена деятельность творческих объединений для детей, направленная на развитие личностных качеств ребенка. В работе представлен проект, продвигаемый Центром дополнительного образования детей Мегино-Кангаласского улуса (Республика Саха (Якутия) для поддержки одаренных детей.*

***Ключевые слова:** дополнительное образование, личностно-ориентированное образование, творческое объединение, одаренные дети.*

Любая способность может превратиться в дарование, а дарование в талант, если их вовремя заметить, направить и поддержать.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательный процесс в Центра дополнительного образования детей Мегино-Кангаласского улуса, Республики Саха (Якутия) сегодня должен быть нацелен на обеспечение вариативности, интегративности, создания и развития личностно-ориентированных моделей.

В центре должна находиться целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей исходя из природных особенностей, в нем заложенных. Следовательно, личностно-ориентированное образование предполагает, с одной стороны, создание педагогических условий для наиболее полного проявления и развития личностных качеств ребенка, а с другой – обеспечение свободы ребенка, оберегание его от подавления, оскорбления его достоинств со стороны других участников образовательного процесса, а также защиту от собственных комплексов.

Вариативность предполагает предоставление детям многообразия возможностей для их свободного выбора, который может проявляться как в содержании, так и в организации деятельности. В улусе действует в настоящее время 74 детских творческих объединений. Созданы творческие весенние, летние лагеря «Тулуйхан» на базе ЦДОД, филиал «Нахаринский». В ежегодно в улусе проводятся конкурсы, фестивали, соревнования «Жёлтый лист», «Ыллаа-туой о5о саас», «Кэрэ эйгэ ыллыгынан», «Олонхо дойдутун о5отобун», «Хоровод дружбы», «Музейная олимпиада», «Туризм в зале», «Оһуор-мандар түһүлгэтэ», НПК «Творческий шаг», «Майские среды», «Уол о5о норуот кэскилэ».

В целях поддержки одаренных детей, подрастающего поколения, пропаганды и развития детского творчества в дополнительном образовании Центр ДОД присуждены 10 номинаций лучшим обучающимся кружков.

Обоснование необходимости проекта:

- неполное использование возможностей объединений для выявления и дальнейшего развития детской одаренности;
- отсутствие четко отработанной системы работы с одаренными детьми;
- недостаточное количество реализуемых в данном направлении дополнительных образовательных программ;

Цель: создание благоприятных условий для выявления, развития и сопровождения талантливых, одаренных и способных детей в рамках сетевого взаимодействия объединений.

Задачи:

- создание модели работы с одаренными детьми;
- обучение педагогического состава новым инновационным технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу
- повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одаренных детей.

Направления:

- формирование системы работы с одаренными обучающимися (Индивидуальный образовательный маршрут);

- кадровое и методическое обеспечение;
- мероприятия по работе с одаренными детьми;
- мониторинг.

1. Кружки по интересам.

2. Работа детских объединений (литературное краеведение, издательское дело, музейное дело, научно-исследовательская работа) по проекту «Үрдэл».

3. Конкурсы, фестивали, клубы по интересам.

4. Участие в олимпиадах, конкурсах.

5. Организация персональных выставок.

6. Работа по индивидуальным планам.

7. Информационная поддержка (газета образовательных учреждений, издание брошюр, телестудии «Чуораанчык»).

8. Предпрофильная подготовка.

9. Организационная работа стационарных культурно-эстетических лагерей по поддержке талантливых детей.

10. Организация работы для одаренных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и с ограниченными возможностями здоровья.

11. Организация работы для юношей.

12. Реализация проекта «Школьные каникулы».

Стимулирование и поощрение:

1. Создание постоянно действующих стендов, посвященных победителям и призерам улусных, региональных, республиканских олимпиад, выставка творческих достижений учащихся.

2. Выносить на публичное своевременное поощрение успехов учащихся.

3. Отмечать заслуги родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях, на итоговых конференциях.

4. Отправление благодарственных писем родителям по месту их работы.

5. Ходатайство в вышестоящие органы об участии одаренных детей на конкурс «Созвездие талантов».

Механизмы поддержки талантливых детей:

1. Стипендии попечителей школ.
2. Награды и поощрения для победителей улусных олимпиад, конкурсов и иных мероприятий.
3. Рождественская Елка Главы улуса в номинации «10 лучших в учебе, творчестве и спорте».
4. Рождественская Елка Президента РС/Я/ согласно Указу Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» на премию номинируются:

- победители и призеры международных, всероссийских, республиканских олимпиад и иных конкурсных мероприятий;
- «Созвездие талантов» в номинации 10 лучших кружковцев по итогам года Центра дополнительного образования Мегино-Кангаласского улуса.

Оценка результативности:

- динамика достижений (портфолио, индивидуальный образовательный маршрут);
- удовлетворенность родителей, обучающихся, педагогов рейтинг объединений.

Ожидаемый результат:

- создание условий для выявления и развития одаренности и таланта детей в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание банка данных одаренных детей;
- реализация дистанционных интернет конкурсов.

Среди всего многообразия творческих коллективов, особой популярностью пользуются коллективы художественных направленностей. Это фольклорное, хореографическое, вокальное, декоративно-прикладное. Огромен вклад творческих коллективов в духовном и нравственном развитии своих воспитанников. Их достойное участие на высоких подмостках, несомненно, укрепляет и развивает

имидж нашего улуса, республики на российских и международных уровнях. Одним из приоритетных направлений в Мегино-Кангаласском улусе является развитие декоративно-прикладного творчества детей. Руководители декоративно-прикладного творчества умело передают детям секреты народного мастерства, прививая любовь к народному искусству. Их кропотливый труд помогает каждому ребенку найти дело по душе, раскрыть таланты и способности. В целях создания условий для приобщения обучающихся дополнительного образования ЦДОД к научному творчеству, развития у обучающихся навыков проектной деятельности, постановки проведения самостоятельных научных исследований, выработки творческих подходов к решению стоящих перед ними задач, освоение методов самостоятельной работы, стимулирование развития различных форм творчества обучающихся, содействие и помощь в реализации их идей, внедрение выполненных творческих разработок была организована НПК «Творческий шаг».

Выбор проекта прежде всего, обусловлен желанием детей приобрести необходимые знания, умения, навыки, а также стремлением к проявлению способностей. Кроме того, существенное влияние на такой выбор оказали рекомендации родителей, что участие в творческих объединениях способствует повышению авторитета подростков.