

Мартианова Анастасия Вячеславовна

воспитатель

Черникова Ирина Алексеевна

воспитатель

Лазуткина Марина Николаевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И СЕМЬИ КАК ФАКТОР

ВОСПИТАНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Аннотация: в данной статье авторами рассматривается вопрос формирования семейных ценностей у дошкольников посредством семьи, общества и детского сада. При проведении работы в партнерстве между семьей и детским садом у детей совершенствуется понятие «семейные ценности».

Ключевые слова: формирование, взаимодействие, развитие, взаимопонимание.

У каждого человека в мире есть ценности, к ним относятся: деятельность, образование, состояние здоровье. Для самоутверждения и воплощение всех этих ценности, человек строит своё мировоззрение всю свою жизнь. Немалую значимость во всем данном представляет его родные и приятели.

Мы считаем, что же похожие отношения находились и остаются одними с основных семейных ценностей. Это те дорогие и родные, которые могут оказать содействие в трудную минуту. Ту семью, в которой соблюдаются семейные традиции можно назвать хорошей. Она служит хорошим стимулом, в многостороннем развитии ребенка формированию его личности.

У большинства семей главными традициями становятся: именины, Новый Год, Пасха, Рождество, Дни памяти предков. Так, как только через семейные ценности у детей формируются патриотическое воспитание, чувство гордости и бе-

режное отношение к своей стране. В такой семье ребенок не останется без внимания взрослого. Мы выделяем «сильные» стороны в формировании семейных ценностей. Ребенку необходим хороший пример взрослого в дружеских взаимоотношениях между, родственниками, взаимоподдержка, доброта, умение делиться друг с другом. И «слабые» стороны в семье: первый и единственный ребенок в семье, и соответственно – отсутствие родительского опыта. Такая категория родителей как с небольшим недостатком денежных средств требуют особого внимания. В семье, у которой единственный ребенок имеет малый родительский опыт.

В своей работе с родителями мы использовали следующие методы работы: оформление семейных альбомов; родительские собрания; создание фотоставки. Мы убеждены, что работа строится на совместной работе воспитателей и родителей, на их взаимопонимании и доверии, в советах совместных размышлений, умении деликатно подводить их к осознанию потребности в педагогических знаниях. Наша работа приводит к тому, что мы с родителями дружно работаем, что мы не можем обойтись без их совета и помощи.

Все собрания мы проводим в нетрадиционных формах:

- беседы;
- диалог;
- круглый стол;
- дискуссии;
- практикумы;
- игра КВН;
- ситуационно ролевая игра.

Для взаимодействия семьи и школы мы приглашаем в гости школьников, чтобы у детей сложилось представление о школе. Так же и мы посещаем школу и участвуем в КВН, выступаем в школьных праздниках со стихами и песнями, сдаем нормы ГТО. Мы пробуем наладить сетевое взаимодействие, проводя совместные мероприятия: так на пример ко Дню старшего поколения мы вместе со

школьниками провели концерт, на который пригласили людей пожилого возраста. Мы планируем дальше, привлекать детей разных возрастов в подготовке к развлечениям, выставка конкурса детских рисунков.

Мы считаем, что все вышеперечисленное нами даст положительный результат и сможет сплотить родителей, детей, и общественность. Проводя работу в партнерстве между семьей и детским садом, мы совершенствуем у детей понятие семейные ценности.

Список литературы

1. Буре Р.С. Воспитание дошкольников / Р.С. Буре. – М.: Мозаика, 2014. – 77 с.
2. Терски Е.А. Работа детского сада по формированию семейных ценностей / Е.А. Терских // Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2013. – №6. – С. 47–53.