

Белоусова Евгения Васильевна

воспитатель

Буряковская Галина Николаевна

воспитатель

Котелевская Елена Олеговна

воспитатели

МБДОУ ДС №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

КРЕПКА СЕМЬЯ – КРЕПКА РОССИЯ

Аннотация: в статье затронута тема взаимоотношений родителей и детей. Описаны ключевые проблемы и способы их решения. Также даются рекомендации родителям по сближению с детьми. Описаны основы формирования их общения.

Ключевые слова: семья, семейные ценности, традиции.

Являясь воспитателями, мы не можем проигнорировать проблему взаимопонимания между родителями и их детьми, и в свою очередь стараемся сблизить их друг с другом. Преодолеть трудности может только та семья, в которой царит любовь, уважение и взаимопонимание, которые строятся на семейных ценностях. Что же такое семейные ценности? Каждый отвечает на этот вопрос по-своему. Но издавна семья строилась на уважении и почитании старшего поколения, любви к Родине, к городу, к своему краю. В каждом доме существовали свои традиции, которые передавались из поколения в поколение.

В настоящее время молодые семьи начали забывать о своих корнях, уважение среди членов семьи утратило свою силу, больше внимания стали уделять экономическим проблемам, чем духовным. Родители не задумываются о проблемах своих детей, не понимая того, что дети вырастут и проигнорируют их трудности. А это неправильно! Так как дети и их родители – это самые близкие люди. Какие же ценности необходимо воспитывать у детей, чтобы не случилось цен-

ностного разлада в семье? Опыт работы позволил нам выделить следующие семейные ценности: доверие и уважение друг к другу, совместная поддержка и помошь, взаимное терпение и терпимость друг к другу, честность, порядочность и самоконтроль, что является основой доверия.

В помощь родителям мы разработали рекомендации:

1. Стоит всерьёз отнестись к проблемам, которые сам ребёнок считает важными, отвлечься ненадолго от своих взрослых забот и уделить внимание менее серьёзным, но не менее значимым переживаниям ребёнка.
2. Вспомните лучшие моменты своего детства и постарайтесь обеспечить такими моментами своего ребёнка.
3. Выделяйте 15 минут в день для общения с ребёнком, чтобы заложить основу общения с ним на всю оставшуюся жизнь.
4. Реже применяйте метод «кнута», и чаще метод «пряника».
5. Возьмите за правило интересоваться тем, о чём говорит ваш ребёнок.
6. Поощряйте ребенка делиться с вами собственными мечтами, интересами и проблемами.
7. Вспомните, что мешало вашему общению с родителями в детстве и исправьте их ошибки.

Обучая и воспитывая ребёнка, мы снова и снова находим новые способы решения тех или иных проблем. Мы непрерывно способствуем сближению родителей и детей в нашей группе. Для этого мы завели замечательную традицию: встречи с интересными людьми, которыми являются сами родители. На этих встречах воспитанники и их родители как будто заново знакомятся друг с другом. В этом им помогает располагающая обстановка: чай со сладостями, круглый стол и тема разговора. Тематика таких посиделок может быть различная: моя профессия, моё детство, мои таланты, мои шалости и другая.

Проводя такие встречи, мы можем отметить, что дети с огромным удовольствием слушают эти истории, узнают много нового о своих родителях и открывают для себя новые знания из рассказов родителей одногруппников. В эти мо-

менты детей переполняет чувство гордости за свою семью, что является хорошим толчком для сближения детей и их родителей. Сближение в семье приводит к сближению в стране. Не зря говорят: «Крепка семья – крепка Россия».

Изучая данную проблему, мы пришли к выводу о том, что путь к сближению лежит через взаимопонимание, а его можно обеспечить при взаимодействии детей, их родителей и воспитателей.

Список литературы

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.: АСТ; Астрель, 2008. – 238 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? – М.: АСТ; Астрель; Владимир: ВТК, 2008. – 251 с.
3. Зеньковский В.В. Педагогика. – М.: ПСТБИ, 1996. – 153 с.
4. Зеньковский В.В. Психология детства. – Екатеринбург: Деловая книга, 1995. – 347 с.
5. Смирнова Е. Родители и дети. Психология взаимоотношений / Под ред. Е.А. Савиной, Е.О. Смирновой. – М.: Когито-Центр, 2003.