

**Норина Наталья Владимировна**

канд. техн. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный  
архитектурно-строительный университет»

г. Санкт-Петербург

## **МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ**

***Аннотация:** статья посвящена проблеме обучения студентов архитектурно-строительных вузов, в частности по направлению подготовки «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций». Предлагается ввести новый профиль подготовки: «Архитектурно-строительный декор»; разработан перечень мероприятий, направленных на обеспечение привлекательности для абитуриентов направления подготовки «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций».*

***Ключевые слова:** инженерное образование, строительные материалы, архитектурно-строительный декор, синергия.*

В последние годы спрос на рынке строительных материалов продолжает стимулировать повышенный интерес коммерческих структур к производству строительных материалов, изделий и конструкций. Появился интерес к проблемам отрасли у руководства Минрегионразвития РФ. В декабре 2007 г. при Департаменте регулирования градостроительной деятельности была создана рабочая группа по подготовке проекта Долгосрочной стратегии развития производства строительных материалов, изделий и конструкций на период до 2020 г.

При разработке Стратегии были использованы Методические рекомендации Минэкономразвития России по разработке стратегий развития отдельных отраслей промышленности. В качестве системной проблемы производства и потребления стройматериалов в Российской Федерации принят наметившийся дисбаланс между растущими объемами потребления стройматериалов и объемами

их производства, обусловленный рядом факторов, в том числе отсутствием единой государственной научно-технической политики в сфере производства строительных материалов и нехваткой инженерно-технических кадров и рабочих среднего звена.

03.07.2016 г. вступил в силу Федеральный закон №372-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации», в котором согласно статье 55.5 предусматривается создание национального реестра специалистов, а к руководителям и специалистам строительной отрасли устанавливаются новые требования, в том числе о наличии профильного образования. Вопрос подготовки квалифицированных кадров в строительной отрасли становится особенно острым.

Оперативно реагируют на потребности кадров отрасли в области образовательных услуг Центры дополнительного профессионального образования строительных вузов, которые реализуют широкий перечень образовательных проектов:

- краткосрочные семинары, тренинги, мастер-классы, конференции;
- дополнительные профессиональные программы для организаций строительной и смежных отраслей;
- организацию и проведение аттестации;
- конкурсы профессионального мастерства;
- стажировки на базе ведущих российских и зарубежных предприятий.

Программа обучения, составленная в соответствии с Государственным образовательным стандартом, включает среди прочих дисциплину «Новации в строительных материалах и конструкциях».

Если адаптивная система Центров дополнительного профессионального образования строительных вузов своевременно реагирует на изменения в законодательстве (в Градостроительном кодексе, разработке профессиональных стандартов), то процесс подготовки кадров для сферы производства строительных материалов по типу очной двухуровневой формы обучения на сегодняшний день вызывает большую обеспокоенность у преподавателей профильных кафедр.

Проблема заключается в том, что студенты направления подготовки *«Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»* оказываются наиболее «слабыми» по сравнению со студентами других направлений подготовки, таких как, например, *«Проектирование зданий»* или *«Строительство уникальных зданий и сооружений»*, т. к. это направление подготовки не пользуется популярностью у студентов, ассоциируется с грязью, пылью, отсутствием комфортных условий на рабочем месте и т. д.

В данном случае преподаватели вынуждены прилагать колоссальные усилия, чтобы «вырастить» из такого контингента квалифицированные кадры.

С целью сделать направление подготовки *«Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»* более привлекательным для абитуриентов, предлагается провести следующие мероприятия:

1) ввести новый профиль подготовки: *«Архитектурно-строительный декор»* (возможно также создание одноименной кафедры);

2) разработать учебную программу и методическое обеспечение по дисциплине *«Архитектурно-строительный декор»*, как синтез архитектурных и технологических дисциплин;

3) развернуть широкую агитационную работу приемной комиссии, сопроводив ее как можно более развернутой, яркой и образной рекламой нового профиля подготовки;

4) создать рекламные ролики, содержащие в первую очередь бесконечное разнообразие форм и конструкций садово-паркового декора: декоративные стены, мощеные поверхности, лестницы, изгороди, шпалеры, экраны, перголы, арки, садовые постройки (павильоны, бельведеры), бордюры, водные устройства, садоводческие контейнеры, садовую мебель, скульптуры, статуи, скамейки и т. д.;

5) создать коллекцию образцов архитектурного декора: капители, элементы скульптурного оформления и т. д.;

б) активно знакомить студентов с новациями в строительных материалах и конструкциях с обязательным посещением предприятий по их производству и выпуску;

7) включить в учебный план обязательное посещение российских и международных выставок;

8) организовать трудовой семестр на предприятиях соответствующего профиля с целью получения необходимых технологических навыков;

9) привлекать к проведению лекционных и практических занятий практикующих специалистов-смежников;

10) ввести в качестве курсовых работ разработку инновационных предложений по совершенствованию технологического процесса производства строительных материалов и конструкций;

11) создать условия для совместного проведения занятий студентов старших и младших курсов;

12) приветствовать желание студентов работать коллективно, поощрять коллективно выполненные курсовые и дипломные проекты;

13) организовать выполнение выпускной квалифицированной работы по типу кейса с ориентацией на конечный результат.

Таким образом новый профиль подготовки: «Архитектурно-строительный декор» предполагает построение учебного процесса на основе синергии архитектурных и технологических компетенций.

По нашему мнению, перечисленные выше мероприятия должны помочь при подготовке квалифицированных кадров строительной отрасли в части производства строительных материалов.

### ***Список литературы***

1. Федеральный закон от 22.07.2008 г. №148-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. №188 «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности».

3. Градостроительный кодекс Российской Федерации №190-ФЗ от 29.12.2004 г.

4. Бирюлева Д.К. Подготовка кадров, как основа саморегулирования в строительной отрасли. «Управление экономическими системами» // Электронный научный журнал. – 2010. – №3 (23) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uecs.mcnip.ru>