

**Ульянова Ирина Владимировна**

воспитатель

**Емельянова Светлана Викторовна**

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №119 «Волжаночка»

г. Тольятти, Самарская область

## **ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОСОБИЙ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** в статье описана работа по использованию интерактивного пособия-лэпбук в условиях детского сада в образовательной, совместной и самостоятельной деятельности по речевому развитию.*

***Ключевые слова:** дошкольная организация, речевое развитие, дидактическое пособие, лэпбук.*

Внедрение инновационных педагогических технологий в содержание дошкольного образования, является весьма существенным условием внедрения ФГОС. В настоящее время в российской педагогической науке ведутся интенсивные поиски по созданию конкретных условий внедрения педагогической инноватики в практику образовательных учреждений.

Использование инноваций в содержание образовательного процесса предполагает не только поиск путей внедрения новых педагогических технологий, но и создание инновационных дидактических пособий.

Педагогический коллектив детского сада №119 «Волжаночка» активно использует в своей деятельности интерактивное пособие для формирования речевого развития дошкольников, лэпбук.

«Лэпбук» (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book – книга). Это такая небольшая папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все

необходимые материалы по теме. Информация, которая представлена в ней, обычно оформляется в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Предлагаем один из вариантов лэпбука, разработанного педагогами детского сада.

*Лэпбук на тему: «Дикие животные»*

Этот лэпбук можно использовать как самодельное наглядное пособие по речевому развитию дошкольников на тему: «Дикие животные» для образовательной, совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

В лэпбуке представлены игры и упражнения, нацеленные не только на закрепление знаний по теме, но и задания для развития фонематического слуха, звукового анализа и синтеза, просодической стороны речи, грамматики. Вся работа с лэпбуком способствует обогащению словарного запаса, грамматического строя речи, связной речи, развитию мышления, зрительного восприятия, памяти, внимания, мелкой моторики.

Таблица

*Технологическая карта по составлению лэпбука*

	Содержание
Задачи	<p><i>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для проявления активности, самостоятельности и творчества детей в разных видах игр.</li> </ul> <p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышать познавательный интерес.</li> <li>– формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, бережное отношение к ней.</li> </ul> <p><i>Образовательная область «Речевое развитие»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обогащать и активизировать словарь:</li> <li>– закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.</li> <li>– уточнить предметный словарь (медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк, нора) и словарь признаков мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, злой, голодный, серый, лохматый) по теме «Дикие животные».</li> <li>– формировать грамматически правильную речь</li> <li>– формировать умение использовать в самостоятельной речи существительные множественного числа в форме родительного падежа (лисят, зайчат, волчат, медвежат, ежат), существительные единственного числа в форме творительного падежа (с медведицей, с ежихой, молоком, морковкой), существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.</li> <li>– формировать умение использовать в речи антонимы;</li> <li>– воспитывать звуковую культуру речи и формировать навык звукового анализа;</li> </ul>

	<p>– развивать монологическую речь и логическое мышление;  – развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.</p> <p><i>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</i>  Формировать эмоциональную отзывчивость и эстетические ориентации, способствовать освоению и использованию разнообразных эстетических оценок относительно проявлений красоты в окружающем мире, художественных образах, собственных творческих работах.</p> <p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i>  Воспитывать самостоятельность в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления детей о гигиенической культуре.</p>
<i>Материал</i>	<p>1. Лэпбук состоит из папки формата А3, в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, и другие детали с наглядной информацией по теме лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества интересно поданной информации.</p> <p>2. При изготовлении лэпбука использовались материалы: картон плотный, цветная бумага, двухсторонний скотч, клей</p>
<i>Ход деятельности</i>	<p><i>В лэпбук входит 10 развивающих элементов:</i></p> <p>1. 1. Кармашек «Скороговорки, загадки, стихи, пальчиковые игры» – развиваем темп, ритм, чёткость и громкость произношения; слуховую память, контроль над звукопроизношением..</p> <p>1. 2. Кармашек «Собери картинку» – развиваем пространственные представления и мелкую моторику.</p> <p>1. 3. Кармашек «Игры со словами» – развиваем обобщающую функцию речи, грамматику, фонематический слух, обогащаем словарный запас.</p> <p>1. 4. Кармашек «Для вас, родители!» – буклеты, памятки для родителей по теме.</p> <p>1. 5. Мини-книжка «Зрительный диктант» – ориентация на листе бумаги, употребление слова с пространственным значением (направо, налево, вверх).</p> <p>1. 6. Мини – книжки «Кто где живет» – закрепление названий жилища животных.</p> <p>1. 7. Интерактивная игра «Мамы и малыши» – закрепление названий животных и их детеныше.</p> <p>1. 8. Интерактивная игра «Слова-неприятели» – закрепление знания антонимов.</p> <p>1. 9. Интерактивная игра «Дикие – домашние»- закрепление классификации животных.</p> <p>10. Интерактивная игра «Угостим животных» – закрепление знаний детей какое животное, чем питается.</p>