

Мухаметзянова Светлана Владимировна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №93 ОВ с татарским языком воспитания
и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани

г. Казань, Республика Татарстан

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА К РОДНОМУ КРАЮ

***Аннотация:** в статье поднимается тема формирования патриотических чувств детей к малой Родине. Рассматриваются наиболее эффективные методы и приемы для развития познавательного интереса к родному краю.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, познавательный интерес, Родина.*

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определены основные задачи познавательного развития: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Исходя из поставленных задач, я начала работу по патриотическому воспитанию.

Для успешного развития у детей патриотического воспитания нужно создать для детей теплую, уютную атмосферу. Каждый день ребенка должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, познавательными занятиями, ведь в воспитании чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, родному городу начинается формирования того

фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование, чувство любви к своему Отечеству.

Дошкольный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание маленького человека. Начиная работу по развитию познавательного интереса к родному городу, необходимо определить цель и задачи образовательной работы.

Цель: развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к родному городу.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей родного города.
2. Воспитать любовь к родному городу.
3. Сформировать представления о достопримечательностях города.
4. Познакомить с символикой родного города.

Необходимо в процессе работы по заданному направлению разработать методические единицы:

Принципы – территориальности, народности, краеведческий, принцип последовательности, систематичности.

Условия – создание информационного центра, книги, картотеки фотографий, альбомов, макетов, стендов.

Содержание – информационный центр «Мой родной город – Казань» (книги, фотографии, слайды, альбомы).

Формы: целевые прогулки, экскурсии, самостоятельная деятельность, совместная деятельность.

Методы и приемы: метод проектов, проблемные игровые ситуации, информационные технологии.

Наиболее эффективно воздействие на ребенка средствами эстетического воспитания, поэтому большая роль в реализации данной программы отводится изобразительной деятельности, прослушиванию литературных и музыкальных

произведений. Литература и искусство оказывают огромное влияние на нравственное развитие и эмоциональный мир ребенка. Организация тематических выставок литературы, содержащих информацию о Родном крае позволит дошкольникам не только знакомиться с основными достопримечательностями родных мест, но также узнавать и о опасностях, которые могут их подстергать. Используя различные дидактические игры, воспитатель сможет объяснить в мягкой, доступной и ненавязчивой форме, как и почему нужно вести себя в тех или иных ситуациях, увидеть красоту родного края.

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия. В нашем детском саду регулярно проводятся такие мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств детей, например, «Сабантуй», «День Республики Татарстан», «Сюмбель», «День народного единства», «Навруз Байрам», «День рождения Тукая».

Выводы. Любовь к малой родине, умение чувствовать её красоту – это начало патриотизма, любви к Родине. Вместе с тем, воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии строитель-создатель нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи познавательного развития при ознакомлении с родным краем, во многом зависит будущее нашей страны.

Список литературы

1. Приказ от 17 октября 2013 г. №1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Годовикова Д.Б. Формирование познавательной активности / Д. Б. Годовикова // Дошкольное воспитание. – 2016. – №1. – С. 28–32.
3. Козлова С.А. Нравственное воспитание дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром / С.А. Козлова. – М., 2008.
4. Вавринюк О.Н. Тенденции познавательного развития детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с родным краем // Вопросы дошкольной педагогики. – 2017. – №2. – С. 13–16 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/th/1/archive/54/2224/> (дата обращения: 15.11.2017).