(cc) BY

Маслова Мария Олеговна
студентка
Кононенко Алексей Валентинович
канд. филос. наук, доцент
Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: *авторами рассмотрены цели и задачи физической культуры, проблемы ее практического применения. В статье анализируется необходимость формирования активность жизненной позиции через физическую культуру.*

Ключевые слова: *физическая культура, здоровьесбережение, активная жизненная позиция.*

Физическая культура является важнейшим средством совершенствования человека и общества. Во многих странах физическая культура – объединяющая сила и национальная идея, способствующая формированию сильного государства и развитию здорового общества. Современный период в развитии нашей страны характеризуется строительством новых и модернизацией действующих спортивных сооружений, созданием новых моделей физкультурно-спортивного движения, разработкой новых поведенческих программ, формирующих ответственную за состояние собственного здоровья личность.

К сожалению, несмотря на то, что политика нашего государства направлена на создание национальной системы физической культуры и спорта, физическая активность и физическая подготовка населения продолжают оставаться на низком уровне. Направленность на сохранение своего здоровья как основы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жизнедеятельности и благополучия еще не стало устойчивой и целостной системой поведения людей.

Цель настоящего исследования состоит в определении роли физической культуры в системе современного образования.

Физическая культура является важнейшим показателем качества и культуры личности, условием эффективной учебной деятельности, характеризующим саморазвитие и самосовершенствование человека. Главная задача современной школы состоит в создании условий для максимальной реализации возможностей интеллектуальной деятельности детей и молодежи.

Длительное время российская общеобразовательная и профессиональная школы исходили из необходимости формирования у учащихся и студентов систематизированных знаний. Сейчас главная цель состоит в формировании способностей к активной деятельности, труду во всех их формах, включая творческий профессиональный труд.

Чтобы достичь высокого образовательного и профессионального уровня и при этом сохранить здоровье, нужна оптимизация образовательного процесса при сохранении высокого уровня работоспособности. В связи с этим государственным образовательным стандартом по дисциплине «физическая культура» определяется необходимость формирования самого высокого уровня физической культуры личности.

Практическая сфера физической культуры включает в себя общественно и индивидуально необходимые знания, умения, навыки, способности и другие качества, обеспечения успешности в «физкультурно-спортивной деятельности, в достижении высокого уровня психофизического и духовного здоровья».

Еще одним важнейшим аспектом взаимодействия физической культуры и образования является формирование у учащихся и студентов культуры здоровьесбережения.

Необходимость формирования культуры здоровьесбережения объясняется интенсификацией учебного процесса, высокими умственными нагрузками, следствием которых является заболеваемость и социальная дезадаптация детей и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

молодежи. Сейчас полностью здоровыми являются не более 15% обучающихся. Многим обучающимся тяжело адаптироваться к необходимым физическим и умственным нагрузкам. Как следствие – трудности в запоминании учебного материала и низкая эффективность в учебе.

Формирование культуры здоровьесбережения состоит в обеспечении в учебном заведении здоровьесберегающей инфраструктуры, использовании в учебном процессе физкультурно-оздоровительных технологий, внедрении средств мониторинга состояния здоровья, общей физической и двигательной подготовки обучающихся.

Формирование культуры здоровьесбережения осуществляется в рамках физической культуры. В процессе учебных занятий по физической культуре происходит формирование методических умений выполнения основных физических упражнений, обучающиеся получают представление о разных видах физкультурно-оздоровительных технологий, формируются практические навыки оценивания своего физического, психического и функционального состояния; происходит развитие самостоятельности и творчества в процессе занятий оздоровительной направленности, уделяется большое внимание реализации высокого потенциала двигательной деятельности, происходит расширение и увеличение резервов здоровья и физических возможностей обучающихся.

Еще одной направление взаимодействия физической культуры и образования состоит в обеспечении формирования активной жизненной позиции личности. Физическая культура в качестве общегуманитарной дисциплины осуществляет важнейшую функцию по формированию личности обучающегося с активной жизненной позицией.

Активная жизненная позиция является побуждает личность к деятельности, к использованию всех многообразных отношений её носителя с окружающей средой. Показатель уровня активной жизненной позиции является направленность мотивации личности на общественно-значимую деятельность и социально ценное общение.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ценность физической культуры в формировании активной жизненной позиции проявляется в том, что, во-первых, с помощью физической культуры формируется необходимый объем двигательных навыков и умений; во-вторых, занятия физической культурой духовно обогащают человека; в-третьих, физическая культура существенно влияет на подготовку молодого человека к творческому труду и защите Отечества; в-четвертых, занятия различными видами физической культуры повышают умственную работоспособность, развивают высокие нравственные качества.

Кроме того, занятия физической культурой способствуют формированию здорового образа жизни. Феномен физической культуры – это мощная социализирующая сила. И самое главное – посредством физической культуры находит свою реализацию главный принцип современной жизни – «рассчитывать на самого себя», который означает, что достичь успеха можно только на основе своих личных, индивидуальных, волевых качеств. В целом все указанны факторы в совокупности способствуют формированию активной жизненной позиции и являются одновременно ее основными составляющими.

Таким образом, физическая культура и образование – неотъемлемы друг от друга. Современное образование направлено на создание условий, способствующих всестороннему развитию, патриотическому воспитанию, уважению прав и свобод, формированию у детей и молодежи ответственности, нравственности, культуры. Всему этому во многом способствуют спорт и физическая культура, ориентированные на поддержание и укрепление здоровья населения, улучшение качества жизни, формирования активной жизненной позиции.

Список литературы

1. Журавская Н.В. Формирование культуры здоровьесбережения – инновационный вектор развития физической культуры в условиях реформы профессионального образования / Н.В. Журавская, Н.Д. Жилина // Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – №2–3.

2. Карташова В.Н. Сочетание традиционных и инновационных технологий для формирования активной жизненной позиции обучающихся как проблема

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

совершенствования системы профессионального образования // Сборники конференций НИЦ Социосфера. – 2013. – №9.

3. Соловьев Г.М. Педагогический аспект деятельности в формировании физической культуры личности студента / Г.М. Соловьев, Н.Н. Троценко // Культура физическая и здоровье. – 2011. – №6.

4. Физическая культура: учебник для вузов / А.Б. Муллер. – М.: Юрайт, 2013. – 432 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)