

Яковец Анна Артуровна

магистрант

Педагогический институт

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный

университет им. И. Канта»

Конюшенко Светлана Михайловна

д-р пед. наук, профессор

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им. И. Канта»

г. Калининград, Калининградская область

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА НА ПЛАТФОРМЕ LMS MOODLE ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ

***Аннотация:** в статье представлены результаты проектирования электронного учебного курса для подготовки к ОГЭ по информатике на платформе LMS Moodle.*

***Ключевые слова:** электронный учебный курс, подготовка к ОГЭ, ОГЭ по информатике.*

В современном обществе систематически растут требования к результатам образования. Чтобы обеспечить успешную подготовку школьников к профессиональной деятельности в информационном обществе, необходимо в первую очередь развивать личность обучающегося и формировать у него навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.

Педагогическое проектирование образовательного ресурса – это механизм инновационных изменений образовательного пространства, которые основаны на научном исследовании, целеполагании, прогнозировании, конструировании, моделировании объектов образовательного процесса, а также разработке технологии предстоящей деятельности [3].

Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК) открывает принципиально новые перспективы и возможности для улучшения процессов воспитания,

обучения и развития учащихся. Под ЭУК для контроля знаний уч-ся в рамках ОГЭ понимают учебный ресурс электронного типа, соответствующий содержанию курса информатики в основной школе. Основная цель ЭУК для подготовки к ОГЭ – повышение эффективности учебной деятельности за счет использования дидактических средств ИКТ и улучшения качества подготовки учеников посредством организации системы управления обучением.

В сети интернет в основном представлены курсы для подготовки к ОГЭ по различным предметам в закрытом доступе. Портал «Юниум» предлагает платно подготовиться к ОГЭ (ГИА) по специально разработанным программам обучения, в рамках которых ученики повторяют полученные в школе знания, восполняют пробелы, пробуют свои силы на предварительных тестированиях. Курсы «Фоксфорда» предлагают обучение от ведущих педагогов России. На портале «Решу ОГЭ» представлены тестовые задания с пояснениями для проверки уровня общеобразовательной подготовки [4; 5].

Изучив имеющийся опыт проектирований курсов нами был разработан электронный учебный курс для подготовки к ОГЭ по информатике. Курс представлен в виде системы взаимосвязанных в содержательном и методическом отношении электронных учебных материалов, обеспечивающих постоянное использование обучающимися информационных и коммуникационных технологий при подготовке к экзаменам [5].

Весь процесс проектирования электронного курса можно разделить на несколько этапов:

- 1) разработка учебного плана по курсу;
- 2) создание площадки на платформе LMS MOODLE для разработки ЭУК;
- 3) структурирование материала электронного курса в виде учебных модулей и размещение их на площадке;
- 4) наполнение модулей ресурсами, позволяющими поместить учебный материал в электронном курсе и элементами, позволяющими организовать обучение;
- 5) редакция курса [1].

На первом этапе систематизируется теоретическая и практическая база, далее преобразуем полученный материал в модули (делим на темы). Электронный учебный курс по подготовке к ОГЭ по информатике включает в себя 20 модулей по каждому виду вопросов из общего тестирования.

Второй этап – это получение права «создателя курса» или «учителя», что позволяет авторам наполнять курс учебными материалами [2].

Далее происходит структурирование модулей и расположение на площадке Moodle.

На этапе наполнения курса учебными материалами мы использовали набор ресурсов в зависимости от целевого назначения:

- страница;
- файл;
- глоссарий;
- гиперссылка.

В электронном курсе теоретические материалы, представлены в виде отдельных страниц, которые создаются посредством элемента курса «страница». Весь учебный материал состоит из непосредственного информационного блока по данной теме и разбора нескольких видов заданий и тренировочных вариантов ОГЭ по информатике.

Контрольные задания представлены в виде тестовых заданий. Тест создан при помощи элемента курса «Тест», который позволяет разрабатывать вопросы разного уровня сложности. В систему проверки знаний были включены вопросы разных типов:

- множественный выбор с одним или несколькими правильными ответами;
- короткий ответ;
- числовой ответ.

Этих видов было достаточно для создания тестирования по каждому модулю.

На этапе редактирования курса были проведены тестовые работы по элементам курса, уточнили их настройки, установили сроки доступности материалов,

исправили обнаруженные недочеты и т. п. Так как наш курс не рассчитан на интегрирование с учебным процессом было установлено последовательное изучение модулей и ограничения по доступу. Зачастую в школах подготовка к ОГЭ осуществляется на дополнительных элективных курсах, где каждый также способен сам выстраивать траекторию своего обучения. Курс, спроектированный нами ориентирован не только на усвоение материала, а также на устранения пробелов в знаниях по той или иной теме.

Список литературы

1. Можаяева Г.В. Как подготовить мультимедиа курс / Г.В. Можаяева, И.В. Тубалова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/899/23899/files/index.html>
2. Регламент разработки дистанционных (электронных) курсов в Казанском (Приволжском) федеральном университете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tulpar.kpfu.ru/pluginfile.php/22829/mod_resource/content/5/regl.pdf
3. Сокггоева Ц.Ц. Педагогическое проектирование образовательных ресурсов (на примере школьного учебника китайского языка): Автореф. дис. ... канд. пед. наук / ГОУ ВПО Забайкальского ГГПУ им. Н.Г. Чернышевского. – Чита, 2010.
4. Федеральная сеть образовательных курсов «Юниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://unium.ru/oge/>
5. Онлайн-школа «Фоксфорд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://foxford.ru/oge-2017>