

**Лиманова Наталия Игоревна**

д-р техн. наук, профессор, заведующая кафедрой

**Саушкин Андрей Александрович**

студент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет

телекоммуникаций и информатики»

г. Самара, Самарская область

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ ПРОДУКТОВ «1С» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

***Аннотация:** в качестве одного из решений, позволяющих достичь положительных результатов в образовательном процессе вуза, рассматривается комплекс программных продуктов фирмы «1С». В статье затрагивается вопрос о целесообразности введения в учебный план специальных дисциплин, посвящённых приобретению навыков программирования на платформе «1С: Предприятие».*

***Ключевые слова:** образование, 1С: Предприятие, программирование, автоматизация, управление, мультимедиа, электронное обучение, тестирование, оптимизация.*

Современное развитие экономики заставляет проводить постоянную модернизацию системы образования, соответствующие стандарты систематически вводят обновлённые требования к организации и структуре образовательного процесса в высших учебных заведениях. Комплекс программных продуктов «1С: Предприятие» обладает множеством возможностей, которые позволяют достичь высоких результатов в плане приспособленности образовательной системы к текущим экономическим условиям и удовлетворить требования образовательных стандартов.

Использование комплекса программных решений компании «1С» в учебном процессе может проводиться в нескольких направлениях: в качестве объекта изучения, средства обучения и механизма для решения научно-практических задач.

В первом случае введение в учебный план ряда специальных дисциплин уже было осуществлено в некоторых вузах РФ. В качестве такого примера можно привести Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики.

Результаты опросов работодателей показали, что наличие навыков программирования на платформе «1С: Предприятие» в значительной мере увеличивает вероятность быстрого трудоустройства и достойной заработной платы выпускника. При этом наличие в образовательной программе учебного заведения специальных курсов позволяет сократить время, которое необходимо молодому специалисту, чтобы в процессе работы получить практические навыки, необходимые для качественного выполнения своих должностных обязанностей. Помимо этого, комплекс программных решений компании «1С» позволяет оптимизировать подходы к организации образовательного процесса в учебных заведениях.

В качестве одного из таких решений можно привести программу «1С: Университет ПРОФ». Основная его задача – приведение процесса управления высшим учебным заведением к максимально автоматизированной форме. Его возможности обладают достаточно широким функционалом, в частности оно позволяет выполнять автоматизацию учёта, хранения, обработки и анализа информации о следующих процессах в работе вуза: работа приёмной комиссии, распределение и расчёт объёма нагрузки профессорско-преподавательского состава, мониторинг платных услуг, отслеживание работы кампуса вуза, деканатов и учебно-методических отделов, работа с расписанием учебных занятий, разработка учебных планов, документации государственного образца, регулирование кадрового состава, управление работой аспирантуры и докторантуры, дополнительным образованием и многое другое.

Другим решением, позволяющим сделать знания более доступными, ускорить образовательный процесс и одновременно сократить издержки, является набор программ «1С: Электронное обучение». В его состав входит четыре решения, автоматизирующие работу образовательной организации:

- «Корпоративный университет» – это средство, позволяющее проводить управление аудиторным и электронным обучением, в первую очередь, в коммерческих организациях и на разнообразных учебных курсах;
- «Образовательная организация» – решение, дающее возможность внедрить в классический учебный процесс элементы электронного обучения;
- «Конструктор курсов» – программа, которая позволяет создавать электронные учебные материалы, оптимизировать процесс обучения и проверку знаний с дальнейшим анализом полученных результатов;
- «Экзаменатор» – средство автоматизации создания электронных тестов, проведения тестирования и анализа полученных результатов.

В продукте «Корпоративный университет» реализованы специальные формы для быстрого и простого разработки двух разновидностей учебных материалов: «Электронный курс» и «Тест». В первом случае предусмотрена возможность создания следующих разделов: теория, тест, глоссарий. Для любого мероприятия можно добавить преподавателя, учитывая объём нагрузки, куратора, участников (в зависимости от учебного плана). Разновидности мероприятий могут быть различны: аттестации, собрания и другие. После внесения сведений о нагрузке участников мероприятия в автоматическом режиме производится генерирование расписания мероприятий, которое можно впоследствии подвергать редактированию.

Также в данном продукте для проверки качества усвоенных знаний обучающихся предусмотрена система тестов, которые могут быть как встроены в структуру курсов, так и использоваться самостоятельно.

Другое решение комплекса «Электронное обучение»: «Конструктор курсов» предназначено для разработки мультимедийных курсов и практикоориентированных тестов для использования в учебном процессе, проведения процесса обучения с минимальными вложениями. Отличается простотой создания учебных материалов с использованием материалов в различных форматах и возможностью обмена данными с другими продуктами комплекса «1С: Предприятие 8».

Для проведения тестирования в различных формах было разработано решение «Экзаменатор». Оно позволяет создавать собственные тесты или загружать материалы сторонних разработчиков. В продукте реализовано специальное средство для создания тестов, позволяющее настроить назначение, ограничение временного промежутка для выполнения заданий, количество вопросов и допустимых попыток ответа и др.

Встроенная система анализа итогов тестирования позволяет определять настройки выставления оценок, как в автоматическом, так и в ручном режиме. Непосредственно анализ результатов тестирования может быть проведён при помощи отчёта «Результаты тестирований». Варианты отчётов могут быть отредактированы для конкретной ситуации.

Все обозначенные элементы обладают сходными возможностями, но отличаются объёмом функциональных особенностей. Так, «Корпоративный университет» включает в себя все вышеупомянутые функции, а «Конструктор курсов» и «Экзаменатор» – только узконаправленный их набор.

Резюмируя проведённый анализ возможностей продуктов 1С, можно заключить, что внедрение в образовательный процесс технологий электронного обучения даёт множество преимуществ, среди которых: уменьшение стоимости обучения без снижения эффективности, сокращение времени обучения, повышение эффективности обучения, удовлетворение требований ФГОС в отношении обеспечения методическими материалами работы студентов, повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями.

### ***Список литературы***

1. Сухорукова Е.В. Методическая подготовка студентов к использованию продуктов «1С» в образовательном процессе // Применение технологий «1С» для формирования инновационной среды образования и бизнеса: Сб. научных трудов. – М., 2015. – Ч. 2. – С. 240–242.

2. 1С: Электронное обучение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://v8.1c.ru/elc/>