Елисеева Надежда Николаевна
музыкальный руководитель
МАДОУ «Д/С №21 «Ивушка»
г. Губкин, Белгородская область

У МАРЬЮШКИ

Аннотация: *в статье представлен сценарий экологического содержания, в котором дети расширяют знания об осеннем лесе, о названиях грибов, умении различать съедобнее и несъедобные грибы. Воспитывается культура поведения на природе, бережное отношение к ней. Дети поют знакомые песни в умеренном и быстром темпе, сопровождая их несложными движениями. Используют знакомые танцевальные движения в играх-хороводах. Закрепляют правила поведения в лесу, развивают память, речь, мышление и воображение.*

Ключевые слова: *осеннее развлечение, дошкольники, сценарий, экологический праздник.*

Оборудование:

Декорации осеннего леса: деревья, листья, муляжи грибов, корзина, шапочки-маски медведя и зайца.

Запрещающие знаки: «не жги костры», «не ломай деревья», «не трогай птичьи гнезда», «не шуми», «не сори», «не рви цветы в лесу».

Предварительная работа:

Наблюдение за осенней природой на прогулке; рассматривание иллюстраций об осени, муляжей грибов; беседа о съедобных и не съедобных грибах; разучивание музыкально-ритмического материала (песен, игр-хороводов); изготовление запрещающих знаков.

Под пение птиц дети заходят в музыкальный зал, на полу, под ногами осенние листья. Голоса птиц смолкают.

Воспитатель:

Встали утором спозаранку
И все вместе, не спеша,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Пошагали на полянку
Тихо листьями шурша.
В дивный лес дремучий
Заглянула осень
Сколько свежих шишек
У зеленых сосен.

Ребята, мы пришли с вами в осенний лес! Но нас здесь никто не встречает. Не слышно пения птиц, не видно зверушек. Давайте по аукаем, позовем кого-нибудь.

(Дети аукают, в ответ слышен голос. Выходит музыкальный руководитель в роли Марьи-грибницы.)

Марья: Здравствуйте, дорогие друзья, это вы аукали, меня звали? А я Марьюшка-грибница – хозяйка этого леса. А вы пришли в мой лес с добром или со злом? (*ответы детей)*. А я не зря спросила вас об этом. Приходили на мою любимую грибную полянку недобрые люди и разогнали птиц, напугали зверушек, а с полянкой… сами посмотрите что сделали *(дети проходят вглубь зала и видят сломанные ветки, мусор под деревьями и т. д.*) и что теперь делать, кто мне поможет?

Воспитатель: Ребята, поможем, уберем мусор с полянки? *(дети в большой пакет убирают мусор)*.

Марья: Как чисто и красиво стало! Спасибо вам, ребята. На такой поляне и песни петь хочется. Возьмите себе осенние листики и споем песенку про осень.

Исполняется песня «Листики»

Марья: Молодцы, ребята, кладите листики в корзинку. В моем лесу живут и птицы, и зверушки. А вы кого-нибудь из лесных зверей знаете?

Воспитатель: Мы не только знакомы с лесными жителями, но даже загадки про них знаем. *(Дети загадывают загадки)*

1. Разбойник он серый
Нет ему веры
Все зубами «щелк»

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Кто же это? (волк)

2. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса

Кто же это? (лиса)

3. Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос… (медведь)

(*Ребенку надевается шапочка медведя, он прячется за деревом.)*

Марья: Молодцы, ребята, вы и загадки умеете отгадывать. А пойдемте в лес грибы собирать, да с мишкой играть.

Проводится игра-хоровод «Медведь и дети»

(В конце игры медведь догоняет детей.)

Марья: Мишка, Мишенька, постой не лови ребят, они в лес с добром пришли. Посмотри, как нашу полянку убрали. А что ты в своей корзинке принес?

Мишка: Это грибочки. Только я не знаю их и есть, не буду, а вот собирать люблю.

Воспитатель: Сейчас мы разберемся. (*Дети рассматривают и называют грибы, воспитатель проводит беседу об опасности ядовитых грибов.)*

Марья: А еще в моем лесу есть маленький дружок. Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, кто же это.

У косого нет берлоги

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги,

А от холода – кора.

(заяц)

Хотите с ним познакомиться? Давайте позовем зайчика. (*Дети зовут, но он не выходит*)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Марья: Я знаю, как его позвать. Он так любит веселье, что если мы запоем песенку, зайчик прибежит.

Исполняется русская народная игра-хоровод «Заинька»

(Во время хоровода прибегает ребенок-зайка, танцует. По окончании хоровода зайчик плачет.)

Воспитатель: Заинька, что случилось, почему ты плачешь? Кто тебя обидел?

Зайка: В лес приходили люди, сильно шумели и нас напугали. Я очень боюсь.

Воспитатель: Не плачь, Заинька, не бойся, мы тебя в обиду не дадим. Ребята, а как нужно вести себя в лесу? Давайте оставим в лесу запрещающие знаки, чтобы все знали как нельзя себя вести в лесу. *(проводится беседа о правилах поведения в лесу дети расставляют таблички с запрещающими знаками)*

Марья: Нужно относиться к природе бережно, с любовью, по-доброму. И тогда природа подарит нам очень много интересного и полезного. А на прощание подарим лесу песенку.

Исполняется песня «Лес осенний, до свиданья».

(Под пение птиц дети прощаются и уходят.)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)