

Проскурина Елена Николаевна

воспитатель

Руднева Светлана Владиславовна

воспитатель

Фёдорова Анастасия Фёдоровна

педагог дополнительного образования

Саликова Светлана Павловна

воспитатель

МАДОУ Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕРЕМОК»

С ЭЛЕМЕНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация: в данной научной статье представлена такая задача, как развитие и совершенствование коммуникативной компетенции детей, познавательной активности и потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности.

Ключевые слова: театрализованная деятельность, английский язык.

Цель: совершенствовать грамматически правильно использовать диалогическую и монологическую речь.

Задачи: развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию детей, познавательную активность и потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности. Развивать творческий потенциал детей через участие в постановке и представлении театрального действия. формировать положительную мотивацию, атмосферу радости и веселья.

Материал: маски (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь), теремок из модулей, детские музыкальные инструменты, корзинка.

Образовательная деятельность:

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем. Воспитатель приветствует детей
«Здравствуйте, ребята, я рада видеть вас!»

Педагог английского языка приветствует детей на английском языке. Hello
boys and girls. I'm very glad to see you.

Дети отвечают: Hello.

Воспитатель – Ребята, давайте подарим друг другу ласковые слова...

Хотите отправиться в путешествие? Куда мы можем? (предложения детей).

Смотрите, дорожка в лес, пойдемте по ней.

По дорожке дети шли, Корзиночку по пути нашли, А корзиночка- то не простая, Она волшебная – вот такая!

– Ребята, интересно, что в корзиночке? Давайте посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их.

1. И зайчиконок, и волчица Все бегут к нему лечиться. (*Доктор Айболит.*)

2. Покупала самовар, А спасал ее комар. (*Муха Цокотуха.*)

3. Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше. (*Карлсон.*)

4. *На полянке лесной Стоял домик расписной, Всех зверюшек спрятать мог, Что за домик?* (*Теремок.*).

Воспитатель: Молодцы, Вы отгадали все мои загадки, любите сказки. В корзинке есть волшебные костюмы для вас. Хотите превратиться в героев сказки? Выберите себе любимого персонажа.

А какую сказку можно показать с этими героями?

Дети: – «сказку Теремок».

Воспитатель: «У нас будет непростая сказка, а на английском языке. Все вместе дружно споем песенку».

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, теремок, он не низок, не высок».

Педагог англ. языка на английском языке: «As a field, as a field a mouse is running»

Звучит музыка – «мышки».

Ребенок, исполняющий роль мышки прыгает как мышка в группе, издавая звук «пи-пи-пи», подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

Воспитатель: «Никто не ответил мышке, вошла она в теремок и стала в нем жить»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, теремок, он не низок, не высок.»

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a frog is running»

Звучит музыка, ребенок, исполняющий роль лягушки бежит по группе, издавая звук «ква-ква-ква», подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

Ребенок, исполняющий роль мышки отвечает на английском языке: «I am a mouse. Who are you? »

– I am a frog.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a hare is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль зайчика бежит по группе, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

– I am a mouse!

– I am a frog!

– And who are you? (хором).

Заяц: I am a hare.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a fox is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль лисички бежит по группе, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

- I am a mouse!
- I am a frog!
- I am a hare!
- And who are you? (хором).

Лиса: I am a fox.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Воспитатель: «Девочки, выходите и хитрую лисичку в движениях покажите!»

Исполняют творческое задание «Хитрая лиса»

(хитрая лиса спрятала героев сказки, необходимо угадать кого)

- Молодцы, а мы с вами дальше продолжаем сказку.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a wolf is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль волка бежит по группе, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house? »

- I am a mouse!
- I am a frog!
- I am a hare!
- I am a fox!
- And who are you? (хором).

Волк: I am a wolf.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Воспитатель: «А серый волк не скучает, ведь в оркестре он играет. Давайте вместе с ним поиграем!»

Игра «Оркестр»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Воспитатель на английском языке: «As a field, as a field a wolf is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль медведя бежит по группе, подбегает к теремку (из модулей) и говорит на английском языке: »Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

- I am a mouse!
- I am a frog!
- I am a hare!
- I am a fox!
- I am a wolf!
- And who are you? (хором).

Медведь: I am a bear.

Педагог на английском языке: A bear climbs in the house and the house is broken (Медведь полез в теремок и домик развалился).

(Медведь заплакал)...

Лисичка-сестричка: – Миша-медведь, полно тебе реветь, давай рядом ещё теремочек построим, в гости друг другу ходить будем (*обнимает медведя за плечи, успокаивая его*).

Воспитатель – На том звери и *порешили*: помочь медведю построить *теремок*. А в *сказке*, как известно, утро вечера мудренее... Решили звери сегодня хороводы водить, песни петь, а вот с утра, как только солнышко проснётся – вот тогда и за работу взяться. Вышли мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый и давай хороводы водить, веселиться. Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили. Вместе пели и плясали, Да трудиться не забывали...

Строят из модулей новый теремок.

Вот и *сказочке конец*, а кто слушал – молодец! Артистами ребята побывали И *сказочку ребята показали*. Артисты были очень хороши, Похлопайте героям от души! Ребята -вам понравилось быть артистами?

Зверята: Yeeeees, yees!!!

Педагог английского языка – «Thank you for your attention!» – (вот и *сказочке конец*, а кто слушал молодец!)