

Проскурина Елена Николаевна

воспитатель

Руднева Светлана Владиславовна

воспитатель

Фёдорова Анастасия Фёдоровна

педагог дополнительного образования

Саликова Светлана Павловна

воспитатель

МАДОУ Д/С №47 «Лесовичок»

г. Старый Оскол, Белгородская область

КОНСПЕКТ ТЕАТРАЛИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТЕРЕМОК» С ЭЛЕМЕНТАМИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

Аннотация: в данной научной статье представлена такая задача, как развитие и совершенствование коммуникативной компетенции детей, познавательной активности и потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности.

Ключевые слова: театрализованная деятельность, английский язык.

Цель: совершенствовать грамматически правильно использовать диалогическую и монологическую речь.

Задачи: развивать и совершенствовать коммуникативную компетенцию детей, познавательную активность и потребность в практическом использовании английского языка в различных сферах деятельности. Развивать творческий потенциал детей через участие в постановке и представлении театрального действия. формировать положительную мотивацию, атмосферу радости и веселья.

Материал: маски (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь), теремок из модулей, детские музыкальные инструменты, корзинка.

Образовательная деятельность:

Звучит музыка «В гостях у сказки».

Дети стоят в кругу вместе с воспитателем. Воспитатель приветствует детей «Здравствуйте, ребята, я рада видеть вас!»

Педагог английского языка приветствует детей на английском языке. Hello boys and girls. I'm very glad to see you.

Дети отвечают: Hello.

Воспитатель – Ребята, давайте подарим друг другу ласковые слова...

Хотите отправиться в путешествие? Куда мы можем? (предложения детей).
Смотрите, дорожка в лес, пойдемте по ней.

По дорожке дети шли, Корзиночку по пути нашли, А корзиночка- то не простая, Она волшебная – вот такая!

– Ребята, интересно, что в корзиночке? Давайте посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их.

1. И зайчонок, и волчица Все бегут к нему лечиться. (Доктор Айболит.)

2. Покупала самовар, А спасал ее комар. (Муха Цокотуха.)

3. Толстяк живет на крыше, Летает он всех выше. (Карлсон.)

4. На поляночке лесной Стоял домик расписной, Всех зверюшек спрятать мог, Что за домик? (Теремок.).

Воспитатель: Молодцы, Вы отгадали все мои загадки, любите сказки. В корзинке есть волшебные костюмы для вас. Хотите превратиться в героев сказки? Выберите себе любимого персонажа.

А какую сказку можно показать с этими героями?

Дети: – «сказку Теремок».

Воспитатель: «У нас будет непростая сказка, а на английском языке. Все вместе дружно споем песенку».

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, теремок, он не низок, не высок».

Педагог англ. языка на английском языке: «As a field, as a field a mouse is running»

Звучит музыка – «мышки».

Ребенок, исполняющий роль мышки прыгает как мышка в группе, издавая звук «пи-пи-пи», подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

Воспитатель: «Никто не ответил мышке, вошла она в теремок и стала в нем жить»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, теремок, он не низок, не высок.»

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a frog is running»

Звучит музыка, ребенок, исполняющий роль *лягушки* бежит по группе, издавая звук «ква-ква-ква», подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

Ребенок, исполняющий роль мышки отвечает на английском языке: «I am a mouse. Who are you? »

– I am a frog.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a hare is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль зайчика бежит по группе, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

– I am a mouse!

– I am a frog!

– And who are you? (хором).

Заяц: I am a hare.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a fox is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль лисички бежит по группе, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

- I am a mouse!
- I am a frog!
- I am a hare!
- And who are you? (хором).

Лиса: I am a fox.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Воспитатель: «Девочки, выходите и хитрую лисичку в движениях покажите!»

Исполняют творческое задание «Хитрая лиса»

(хитрая лиса спрятала героев сказки, необходимо угадать кого)

- Молодцы, а мы с вами дальше продолжаем сказку.

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Педагог на английском языке: «As a field, as a field a wolf is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль волка бежит по группе, подбегает к теремку и говорит на английском языке: «Knock, knock, knock. Who lives in the house? »

- I am a mouse!
- I am a frog!
- I am a hare!
- I am a fox!
- And who are you? (хором).

Волк: I am a wolf.

Педагог на английском языке: And they begin to live together.

Воспитатель: «А серый волк не скучает, ведь в оркестре он играет. Давайте вместе с ним поиграем!»

Игра «Оркестр»

Дети поют: «Стоит в поле теремок, теремок, он не низок, ни высок».

Воспитатель на английском языке:»As a field, as a field a wolf is running».

Воспитатель: «У двери остановился и стучит».

Ребенок, исполняющий роль медведя бежит по группе, подбегает к теремку (из модулей) и говорит на английском языке:»Knock, knock, knock. Who lives in the house?»

– I am a mouse!

– I am a frog!

– I am a hare!

– I am a fox!

– I am a wolf!

– And who are you? (хором).

Медведь: I am a bear.

Педагог на английском языке: A bear climbs in the house and the house is broken (Медведь полез в теремок и домик развалился).

(Медведь заплакал)...

Лисичка-сестричка: – Миша-медведь, полно тебе реветь, давай рядом ещё *теремочек построим*, в гости друг другу ходить будем (*обнимает медведя за плечи, успокаивая его*).

Воспитатель – На том звери и *порешили*: помочь медведю построить *теремок*. А в сказке, как известно, утро вечера мудренее... Решили звери сегодня хороводы водить, песни петь, а вот с утра, как только солнышко проснётся – вот тогда и за работу взяться. Вышли мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик – побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок, медведь косолапый и давай хороводы водить, веселиться. Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили. Вместе пели и плясали, Да трудиться не забывали...

Строят из модулей новый теремок.

Вот и сказочке *конец*, а кто слушал – молодец! Артистами ребята побывали И сказочку *ребята показали*. Артисты были очень хороши, Похлопайте героям от души! Ребята -вам понравилось быть артистами?

Зверята: Yeeees, yees!!!

Педагог английского языка – «Thank you for your attention!» – (вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!)