

**Скорикова Лилия Николаевна**

учитель православной культуры,

заместитель директора по УВР

**Полуэктова Светлана Николаевна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

## **ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ В ВОПРОСАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ**

***Аннотация:** авторы статьи отмечают, что семейное воспитание на основе православной педагогики является одним из приоритетных направлений в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.*

***Ключевые слова:** православная педагогика, ценностные ориентиры, семья.*

Не так давно в России на основе традиционных духовно-нравственных устоев семьи закладывалась последующая социальная и духовная состоятельность личности ребенка. Почитание родителей, послушание им воспринималось детьми как Божия заповедь и необходимое условие благополучного взросления. А мать и отец, осознавая особенности своего семейного служения и свой долг доброго воспитания детей, понимали и житейскую, и духовную значимость мудрого педагогического общения в семье. Современный порядок жизни совсем другой, он провоцирует разрушение традиционных семейных связей. И для мужчин, и для женщин все большее значение приобретают работа, успехи в профессиональной области, стремление к достатку. У современных родителей не остается ни физических, ни душевных сил для воспитания детей.

Учитель, использующий в работе опыт православно-ориентированной педагогики, не может учить жить детей отдельно от жизни мира. Он понимает, что необходимо ориентировать ребенка на жизнь глубоко самостоятельную и полную. «Проблема развития ребенка решается в православной педагогике так же,

как и в школах с другим мировоззрением: таланты надо развивать, это дары, которые Господь послал людям». Только тогда мир начинает восприниматься ребенком не как общественно-бытовое попрание приложения своих сил и талантов в социуме, а как школа для праведной жизни, как начало пути к себе, к своему истинному «я».

Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей складывается в нашем районе благодаря проекту главы администрации «От православного детского сада к православному району». В школе в систему такие формы работы, как родительский лекторий, совместная деятельность по подготовке семейных праздников, экскурсионные и паломнические поездки по святым местам. Ежегодно совершаются однодневные и многодневные поездки в Холковский монастырь, по святым местам Белгорода, Прохоровского поля, Санкт-Петербурга, Москвы.

Пятый год в нашей школе функционируют начальные классы с приоритетным направлением духовно-нравственного воспитания. Уже при первых встречах с родителями, при подготовке будущих первоклассников к школе мы изучаем традиции православной педагогики, акцентируем внимание на значении примера родителей в нравственном воспитании ребёнка. В дальнейшем в работе с родителями практикуем такие формы, как использование святоотеческой литературы, притчи (душеполезное чтение). Ребята вместе с родителями готовят классные часы о святых земли Русской, посещают литургии, организуют праздники, участвуют в выступлениях православного театра и православного хора. Ребята с нетерпением ждут встреч с священнослужителями. Эти беседы наполнены добром, терпением и любовью со стороны священников, радостью от общения и эмоциональным позитивом со стороны школьников. Система мероприятий по решению вышеуказанных задач направлена на возрождение традиционного уклада жизни семьи, совершенствование современного семейного воспитания на основе православных культурно-исторических традиций.

В направлении становления духовно-нравственных ценностей на основе православных традиций запланировано немало полезного. Это сотрудничество не только с Воскресной школой, но и с центром православной молодёжи, будущими нашими родителями, и с детскими садами, где воспитываются будущие наши первоклассники. Наше предложение о сотрудничестве с Белгородской духовной семинарией получило положительный отклик не только со стороны администрации этого учебного заведения, но и со стороны самих воспитанников, Ребята с удовольствием занимаются со школьниками, обучая их азам православной культуры и православного хорового пения. Не так давно на базе школы было создано творческое объединение «Школа православного педагога» целью которого стало формирование принципов взаимосотрудничества педагогов, работающих в классах с приоритетным направлением духовно-нравственного воспитания. Мы планируем проведение интересных встреч, поездок, что отражено в плане работы православного клуба и классов. Цель такой деятельности мы рассматриваем в совместном деянии благих дел и родителей, и детей, и преподавателей.

Без сомнения, каждый житель нашего государства является членом семьи. От правильных отношений в семье, от спокойствия и добропорядочности её членов, уважения к старшим, готовности прийти на помощь младшим, трудолюбия, осознания ответственности за содеянное, за своё отечество, чистоты помыслов зависит благополучие «малой церкви», а значит и государства в целом.

### ***Список литературы***

1. Духовно-нравственное воспитание школьников / Е.Е. Игнатьева // Воспитание школьников. – 2010. – №9.
2. Глинские чтения. Духовно-нравственное воспитание в системе образования российской Федерации. – М.: Самшит-издат, 2002.
3. Доклад на X Рождественских чтениях по теме «Православная педагогика в семейном воспитании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/31276259-Doklad-na-x-rozhdestvenskih-chteniyah-po-teme->

[pravoslavnaya-pedagogika-v-semeynom-vospitanii.html](https://interactive-plus.ru/pravoslavnaya-pedagogika-v-semeynom-vospitanii.html) (дата обращения:  
20.10.2017).