

Полуэктова Светлана Николаевна

учитель начальных классов

Толмачева Наталья Анатольевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №2»

г. Строитель, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

***Аннотация:** современная школа должна воспитать ученика, любящего свой народ, свой край и свою Родину, уважающего и принимающего ценности семьи и общества. Данная статья посвящена проблеме изучения истории родного края во внеурочное время.*

***Ключевые слова:** универсальные учебные действия, краеведение, ценностные ориентации, малая родина.*

Для современных людей стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, со своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи.

Важнейшей задачей современной системы образования является формирование личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Задача учителя не только в том, чтобы расширить знание учащихся, но пробудить их интерес к изучению истории родного края, сформировать ценностные ориентации младших школьников, заложить основы поисковой активности для осознания краеведческой деятельности. Внеурочная деятельность социальной и духовно-нравственной направленности – важное звено работы школы в условиях реализации ФГОС НОО. В последнее время среди школьников резко возрос интерес к изучению родного края. Следовательно, весьма своевременной стала активизация краеведческой работы по ознакомлению учащихся с историей и

культурой родного края во внеурочной деятельности. Основной целью таких занятий является знакомство с народными традициями и промыслами, музеями и храмами, развитие поисковой активности.

Внеурочная деятельность позволяет эффективно использовать свободное от занятий время для того, чтобы провести интересные экскурсии. Среди них можно выделить: экскурсии на предприятия, экскурсии в музеи и др. Во внеурочное время учащиеся белгородских школ имеют возможность посетить фабрику по производству борисовской керамики, которая является одним из самых крупных в России производителей майоликовой толстостенной керамики из красной глины. Выполнение заданий во время экскурсии развивает у учащихся исследовательские наклонности и самостоятельность в добывании знаний, возможность использовать полученные знания на уроках технологии. Так решаются познавательные, эстетические, а, в конечном счете, и нравственные задачи воспитания.

Во внеурочной деятельности активно используем возможности музея, в частности, белгородский историко-краеведческий музей и историко-художественный музей-диорама. Краеведческий музей является важным компонентом системы изучения истории и культуры родного Белгородского края. Непосредственные впечатления от посещений музеев развивают у учащихся один из важных психических процессов – воображение. Именно во время экскурсий учащиеся знакомятся с подлинными вещами различных периодов истории, музейными экспонатами, что делает их представления и знания об окружающем мире и истории родного края более конкретными и достоверными.

Во внеурочное время мы знакомим ребят с родным городом, его жителями, с предприятиями. Большую помощь в организации экскурсий оказывают родители учащихся. Они организовали экскурсии на Яковлевский рудник – одно из самых мощных градообразующих предприятий Яковлеского района, урочище Маршалково, в типографию г.Строитель и др. Иногда родители сами выступали в роли экскурсоводов. Их участие организует детей, делает получаемую информацию доступной и интересной, а главное – поднимает авторитет мамы и папы в глазах ребенка. Дети узнают много нового и интересного из истории

предприятий, о выпускаемой продукции, интересуются трудом своих родителей, их профессиями, предлагают темы новых мероприятий. Такая работа способствует формированию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Внеурочная деятельность позволяет эффективно использовать свободное от занятий время для того, чтобы провести интересные конкурсы, позволяющие развивать мотивацию к творческому труду. С этой целью мы проводим в своих классах различные конкурсы рисунков, поделок: «Чудеса осени», «Зимняя фантазия», «Мой любимый город», «Весна красна», «Пасхальная ярмарка», «Масленица», «Галерея великой победы». После каждого конкурса подводятся итоги, лучшие работы награждаются грамотами.

Таким образом, усиленная работа по организации краеведческой работы во внеурочной деятельности позволяет добиться уважительного отношения к своей малой родине, сформировать нравственные, эстетические и патриотические ценности школьников, позволяет проявлять учащимся самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Список литературы

1. Белякова Л.П. Исследовательская деятельность учащихся по краеведению в процессе обучения // Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития / Л.П. Белякова. – Вологда: ВИРО, 2004. – С. 292–293.
2. Дремина Е.А. Воспитываем любовь к малой родине / Е.А. Дремина // НШ. – 2004. – №5. – 19 с.
3. Крылова Н.Б. Культурология образования / Н.Б. Крылова. – М.: Народное образование, 2000. – 41 с.