

Никитина Нина Николаевна

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №200 «Волшебный башмачок»

г. Тольятти, Самарская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в представленной научной статье описаны современные образовательные технологии с использованием компьютерной грамотности дошкольников.

Ключевые слова: дошкольное образование, познавательное развитие, компьютерные технологии.

Весьма актуальным на сегодняшний день является тот факт, что в современном дошкольном образовании компьютер рассматривается двусторонне: как средство обучения и как объект обучения. Наиболее часто ограничиваются первым направлением: компьютер используется как средство обучения различным игровым и обучающим программам. Однако полноценное влияние компьютер может оказать на развитие ребенка лишь в том случае, если учитываются оба направления. Тогда компьютер становится инструментом познания окружающей действительности.

Компьютер как объект познания способен удовлетворить образовательные потребности ребенка в интеллектуальном развитии. Круг необходимых ему знаний и умений определяется только необходимостью использования компьютера в качестве средства интеллектуальной деятельности (соответствующей уровню развития ребенка-дошкольника).

Использование компьютера в дошкольном возрасте затрагивает многие аспекты образовательного процесса и жизнедеятельности дошкольников. Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может служить мощным техническим средством обучения и развития познавательной активности ребенка.

Компьютерная олимпиада

Цель: способствовать развитию компьютерной грамотности дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить знания детей об устройствах ввода и вывода информации.
2. Расширять представления детей об устройстве компьютера.
3. Упражнять детей в умении пользоваться мышью и клавиатурой.
4. Побуждать детей включаться в совместную игровую деятельность.

Обогатить словарь: интернет, компьютерный вирус, программирование, программист, виртуальная программа, алгоритм, глобальная сеть, модем, терминал.

Оборудование и материалы: интерактивная доска, компьютеры, электронная указка или электронная ручка (стилус), стихотворение В.А. Агафонова «Компьютер – верный друг», 2 кроссворда, 2 листа бумаги, 2 карандаша, компьютерная игра «Веселые моторы», «Созвездие».

Предварительная работа: дети договариваются, кто с кем будет в команде, придумывают название команды и девиз.

Ход

Таблица 1

<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
Вводная часть	
<p>Педагог: Сегодня, я рада вас приветствовать на Компьютерной олимпиаде команды и жюри. Поприветствуем членов жюри..... Поприветствуем команды.... Команды поприветствуйте друг друга. Первой будет на вопрос отвечать та команда, которая первой ударит молоточком. За каждый правильный ответ на доске напротив названия команды будет загораться олимпийское кольцо. Если команда не смогла ответить на вопрос, он переходит к соперникам. Команды готовы.</p>	<p>Дети приветствуют друг друга: название команды, девиз. Дети внимательно слушают правила олимпиады.</p>
Основная часть 1. Разминка	
<p>Педагог: Начнем нашу олимпиаду с интеллектуальной разминки. Я вам читаю стихотворение В.А. Агафонова «Компьютер – верный друг» (стихотворение не полное). Вам необходимо назвать слово, где я делаю паузы. Оглянись, дружок, вокруг!</p>	<p>Дети принимают задание. Команда первой ударившая молоточком по столу отвечает. Если команда ответила</p>

<p>Вот... – верный друг. Он всегда тебе поможет: Сложит, вычитет и умножит. (<i>Компьютер</i>) Наверху машины всей Размещается... - Словно смелый капитан! А на нем горит ... (<i>Дисплей, экран</i>) Ну а рядом главный блок: Там бежит электроток К самым важным микросхемам. Этот блок зовут ... (<i>Системным</i>) Жюри подводит итоги и напротив названия команды ответившей правильно на большее количество – загорается олимпийское кольцо.</p>	<p>неправильно. Право ответа переходит к другой команде.</p>
2. Д/и «Составь алгоритм»	
<p>Педагог: Второе задание: «Составь алгоритм». Капитаны подойдите ко мне и возьмите листы бумаги и карандаши. Каждой команде необходимо придумать и зарисовать алгоритм «Распечатай текст»</p>	<p>Капитаны команд берут листы бумаги и карандаши. Дети обсуждают и зарисовывают алгоритм.</p>
3. Конкурс капитанов.	
<p>Педагог: Капитаны команд, вы вместе со своей командой составили алгоритмы, я предлагаю вам их выполнить, 2 олимпийских кольца получит та команда, у которой был правильно составлен алгоритм и капитан смог с помощью его распечатать текст. Одно олимпийское кольцо получит та команда, у которой был правильно составлен алгоритм, а капитан допустил ошибку при его выполнении или алгоритм был с ошибкой, а капитан исправил ее и распечатал текст. Жюри подводит итоги и объясняет их. Напротив названий команд загорается олимпийские кольца.</p>	<p>Капитаны команд выполняют задание по составленным алгоритмам и распечатывают кроссворд.</p>
Физминутка «Мальчики и девочки»	
<p>Педагог предлагает детям немного размяться: Педагог наблюдает за детьми, контролирует качество выполнения упражнений.</p>	<p>Дети выполняют движения, в соответствии с текстом.</p>
4. «Отгадай кроссворд»	
<p>Педагог: Капитаны каждой команды распечатали кроссворды, вы видите, что это необычные кроссворды в них надо доставить недостающие буквы, чтобы получились слова. В каждом слове пропущены от 2 до 3 букв. (слова в каждой команде одни и те же, только расположены по-разному и буквы в словах пропущены разные). Слова: интернет, вирус, программа, программист, алгоритм, сеть, язык, модем, терминал. Жюри проверяет правильность выполнения задания и у победителя загорается олимпийское кольцо.</p>	<p>Дети обсуждают слова, в которых пропущены буквы и записывают их.</p>
5. Гимнастика для глаз.	

<p>Педагог наблюдает за детьми, контролирует качество выполнения гимнастики.</p>	<p>Дети выполняют движения, в соответствии с текстом.</p>
<p>б. Заключительная часть, работа с компьютерами</p>	
<p>Педагог: Вот и закончилась наша компьютерная олимпиада. Слово для награждения победителей предоставляется жюри. Ребята, вы сегодня были настоящими олимпийцами, старались выполнить все задания, работать дружно. Вы наши олимпийские звездочки, а вместе вы олимпийское созвездие и я предлагаю вам поиграть в компьютерную игру «Созвездие».</p>	<p>Дети благодарят жюри за награды и друг друга за интересную игру. Дети принимают предложение сыграть в компьютерную игру «Веселые моторы» «Созвездие».</p>