

Недосекина Елена Владимировна

учитель иностранного языка

МБОШИ «Общеобразовательная школа-интернат основного

общего образования спортивного профиля»

г. Ленинск-Кузнецкий, Кемеровская область

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ

Аннотация: по мнению автора, требования ФГОС предполагают использование новых педагогических технологий, направленных на самореализацию учащихся. Это сетевые учебные проекты. Участие в сетевом учебном проекте развивает личностные, метапредметные, предметные УУД. Это интересно и увлекательно.

Ключевые слова: сетевой учебный проект, средства организации, сетевой проекта, специфика сетевого проекта.

Сетевой учебный проект – это сетевое удалённое взаимодействие учащихся из разных регионов и стран. Под сетевым проектом понимают

совместную учебно-познавательную, исследовательскую, творческую или игровую деятельность учащихся-партнёров, организованную на

основе компьютерной телекоммуникации, имеющую общую проблему, цель, согласованные методы, способы деятельности, направленную на

достижение совместного результата деятельности

Современные законодательные акты в сфере образовательной политики продвигают интересы использования информационно-коммуникационных ресурсов в образовательную практику (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.ст.15, 16, 27, 29)

Учитывая информационную насыщенность сети и ее коммуникационные возможности, Интернет занимает не последнее место и в образовательной структуре образовательной организации. Современная образовательная организация в своем пользовании имеет компьютерные классы, локальные сети, сеть Интернет.

Сетевые проекты полезны для учащихся тем, что помогают решить следующие задачи: формировать умения и навыки добывать информацию из разных источников и обрабатывать ее; повысить компьютерную грамотность; познакомиться с новыми людьми; участвовать в совместной проектной деятельности; продемонстрировать свой опыт владения информационно-компьютерными технологиями. Для педагогов: внедрить в образовательный процесс детского объединения один из способов информационно-коммуникационной технологии; отработать проектную и исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Для родителей: организовать совместную с детьми целенаправленную познавательную творческую деятельность; содействовать доверительным отношениям родителей и детей. Для учреждения дополнительного образования: повысить имидж образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Сетевой проект должен отвечать ряду требований: работа проводится в Сети; основным видом деятельности является работа с информацией на разных носителях. В процессе работы над сетевым проектом учащиеся могут обмениваться опытом, мнениями, данными, информацией, методами решения проблемы, результатами собственных и совместных разработок. Средства организации такой совместной деятельности включают: электронную почту, списки рассылок, электронные доски объявлений, дискуссионные группы, средства поиска информации в Интернете, средства общения в реальном и отложенном времени, аудио- и видеоконференции, социальные сетевые сервисы или сервисы Web 2.0.

Все проекты имеют привязку к разделам программы, ориентированы на определённый возраст детей. Каждый проект рассчитан на один-два месяца. Благодаря проектной деятельности появилась возможность интеграции многих предметов общеобразовательного цикла. Сетевые проекты имеют свою специфику: Организация предварительной работы по сбору команды в профиле координатора. Организация работы с родителями. Знакомство команды с планом проекта. Заполнение таблиц знаю, интересуюсь, умею. Знакомство со всеми командами. Ведение дневника команды.

Работа в таблице продвижения команд. Подведение итогов работы.

Заполнение таблицы знаю, интересуюсь, умею, как узнал.

Список литературы

1. Школа проектов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://sites.google.com/a/labore.ru/kcp/distacionnye-proekty-dla-ucasihsa>
2. Сетевые проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<https://infourok.ru/statya-uchebniy-setevoy-proekt-418981.html>
3. Сетевой проект как средство достижения метапредметных образовательных результатов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_12_46_12944.pdf
4. Образовательные проекты [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
https://vuzlit.ru/456381/obrazovatelnye_proekty
5. Сетевой образовательный проект «Пушкин on-line» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://konkurs.ciur.ru/wp-content/uploads/2015/03/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%90.pdf>