(cc) BY

Ковалева Софья Владимировна
студентка
Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТА

***Аннотация**: в статье отмечено, что физическая культура на самом деле считается одним из значимых факторов социализации. Спорт – это одна из множества социальных сфер, вступление в которую непосредственно сопряжено с преодолением большого количества испытаний и трудностей, имеющих как ценностное значение, так и сопряженных с физическими навыками человека, его волевыми способностями.*

***Ключевые слова**: социализация, студент, физическая культура.*

Физическая культура – это воспитание культуры тела посредством физических упражнений и гимнастики. Она развивает не только тело, но и нервную систему человека. Нагрузки на организм способствуют нормализации психической системы. Это особенно важно для школьников и студентов, поскольку они ежедневно поглощают огромные потоки информации. Спорт помогает мозгу снять напряжение и вернуть голову к ясности.

В современном мире физическая культура считается одним из главных факторов увеличения социальной активности человека. Анализируя социализацию личности через социально-культурный срез спортивной деятельности следует выделить, что в силу своего специфического характера занятия спортом создают определенные условия для адаптации человека в социальной среде и интеграции личности посредством формирования специфического типа поведения.

Следует выделить, что ученые давно выявили взаимосвязь между уровнем освоения ценностей человеческой жизни и уровнем физической подготовки. Так,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

высокий уровень физической подготовки способствует лучшему усвоению таких социальных качеств, как сочувствие, сила воли, дружелюбие, умение прийти на помощь и т. д. Посредством воздействия на биологическую природу человека, спорт формирует и его духовную часть. Именно поэтому, как и любой другой вид культуры, физическая культура в развитии личности играет важнейшую роль [2, с. 200].

Физическая культура, определенно, считается одной из основных средств отработки и координации движений, а также развитию необходимых физических качеств личности. Однако, на этом возможности физической культуры не ограничиваются. В процессе физического воспитания закаляется воля личности, формируется характер, совершенствуется умение управлять собой в сложных ситуациях. Поскольку занятия спортом обычно проводятся среди товарищей и связаны с соревнованием между соперниками, то обязательно формируется опыт человеческого общения, умение понимать друг друга [6, с. 53].

Стоит отметить, что приобретённые навыки в спортивной сфере могут применяться и в деятельности, не связанной с физической культурой.

Так, к примеру, многие высшие учебные заведения посредством занятий физической культурой и спортом формирует у студентов необходимые навыки, которые будут полезны в их профессиональной деятельности [3, с. 89].

Образовательные стандарты ориентированы на выработку двигательных умений и навыков, а также на становление психофизических качеств и двигательных способностей студентов. Воспитательные задачи состоят в создании умения целесообразно применять физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности, а кроме того в поддержке в приобретении грациозности, гибкости и выразительности движений. В воспитательные задачи включаются формирование подходящих условий для развития положительных качеств личности, заложение её нравственных основ и волевых качеств, привитие культуры чувств и эстетического отношения к спортивным упражнениям.

Некоторые ученые полагают, что непосредственно занятия физической культурой в системе образования считаются таким фактором, который способен

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

реализовывать не только творческую деятельность, но и создать общекультурные компетенции учащихся ВУЗов. Непосредственно в этом выражается роль физической культуры как ценности для общества и личности, имеющей, прежде всего, воспитательную и общекультурную направленность.

Физическая культура и спорт – это средства, с помощью которых удается постичь созидания гармонично развитой личности. В ходе физического воспитания учащиеся вузов перенимают только те ценности физической культуры, которые собственно приобретают для них важный жизненный и профессиональный толк. И опираясь на данное утверждение, в сознании студентов складывается облик личности будущего специалиста. Усваивая и воплощая социально-групповые ценности, они создают свою систему ценностей [8, с. 11].

Физическое воспитание студентов как составная часть образовательного процесса содействует развитию у студентов физических, морально-психологических и нравственных качеств [1, с. 41]. Формирование здорового образа жизни студентов в образовательном пространстве высшего учебного заведения является определяющей основой всестороннего и гармоничного развития личности обучаемого, его образа жизни и жизненной позиции [4, с. 152].

Так, среди психологических качеств, которые могут быть развиты при помощи физической подготовки, можно выделить:

1. Умение легко вступать в контакт с людьми.

2. Устойчивое, хорошее самочувствие при работе с людьми.

3. Доброжелательность, отзывчивость, выдержка, умение сдерживать эмоции.

4. Способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие.

5. Способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека.

6. Аккуратность, пунктуальность, собранность [5, с. 51].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исследования учащихся (обычно мужского пола) высших учебных заведений показывают, что студенты, активно занимающиеся спортом, намного лучше приспосабливаются к окружающей среде в психологическом и социальном отношении, чем те студенты, которые не занимаются спортом. Также хочется подчеркнут, что участие во внутривузовских соревнованиях находится в позитивном соотношении с возможными в будущем академическими достижениями, причем эта зависимость тем больше, чем меньше социальное происхождение школьника предрасполагает его к поступлению в колледж или университет [7, с. 88].

Это показывает, что физическое воспитание в высших учебных заведениях является важным средством и фактором социализации, который ориентирован на формирование тех самых профессиональных компетенций у студентов и развитие необходимых для будущего специалиста навыков [9, с. 74].

Таким образом, можно отметить, что физическая культура на самом деле считается одним из значимых факторов социализации. Исходя из всего вышесказанного, необходимо отметить, что спорт – это одна из множества социальных сфер, вступление в которую непосредственно сопряжено с преодолением большого количества испытаний и трудностей, имеющих как ценностное значение, так и сопряженных с физическими навыками человека, его волевыми способностями. Всестороннее развитие личности, то есть развитие физических и духовных сил, творческих способностей, является важнейшей задачей высшей школы.

Список литературы

1. Апциаури Л. Олимпийский спорт как социальный институт и фактор социализации личности: Материалы междунар. форума «Молодежь – Наука – Олимпизм». – М., 2015. – С. 40–42.

2. Николаев Ю.М. Физическая культура и основание сферы жизнедеятельности человека и общества в контексте социокультурного анализа / Ю.М. Николаев // Теория и практика физической культуры. – 2015. – 284 с.

3. Григорьев В.И. Физическая культура в вузах. – М.: Вузовский учебник, 2017. – 277 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Ковалева А.И. Социологизация личности: норма и отклонения / А.И. Ковалева. – М.: Институт молодежи, 2016. – 224 с.

5. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие / Л.И. Лубышева. – М.: Академия, 2016. – 240 с.

6. Деменко А.В. Значение и роль физической культуры в жизни студента / А.В. Деменко, Е.В. Егорычева, И.В. Чернышёва // Успехи современного естествознания. – 2017. – 182 с.

7. Ильясова О.К. Физическая культура и оздоровление в жизни студентов // Молодой ученый. – 2017. – №22. – С. 433–435.

8. Носкова С.А. Физическая культура и социализация личности студента / С.А. Носкова // Теория и практика ФК. – 2017. – №6. – С. 13–16.

9. Журавлёва И.В. Поведенческие факторы здоровья подростков // Социология медицины. – 2016. – 188 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)