

**Никифорова Анжела Владимировна**

старший воспитатель

**Филатова Наталия Валентиновна**

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №82» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОУ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЦИПА СОЦИОКУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-ДОШКОЛЬНИКА**

***Аннотация:** в статье описывается организация проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, которая, по мнению автора, является эффективным средством социокультурного развития ребенка-дошкольника. Особо внимание уделяется вопросу объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Подобно рассматривается вопрос о механизмах реализации задач, поставленных в социокультурном проекте «Книга – кладезь мудрости». Данный проект разработан и реализуется в настоящий момент в МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное развитие, ФГОС дошкольного образования, социокультурные ценности, социокультурный опыт, национальные традиции, проектная деятельность.*

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Федерального государственного образовательного стандарта определен современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и

культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [1]. Вместе с тем, в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определен ряд задач, одной из которых является задача объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Наряду с этим, ставится не менее важная задача – формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей [2]. В процессе внедрения данного стандарта перед педагогическим коллективом встает вопрос о механизмах и средствах реализации поставленных задач. По мнению педагогов, в этом важное место принадлежит проектной деятельности, которая может служить средством реализации принципа социокультурного развития ребенка-дошкольника. Проектирование – это комплексная деятельность, участники которой автоматически: без специально провозглашаемой дидактической задачи со стороны организаторов осваивают новые понятия и представления о различных сферах жизни. Технология проектирования является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является [3].

Исходя из этого, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад №82» г. Чебоксары реализует образовательный проект по духовно-нравственному патриотическому воспитанию «Книга- кладезь мудрости». Проект разработан в соответствии с направлением деятельности ДОУ и в рамках реализации программы «Социокультурные истоки» А.И. Кузьмина и муниципального проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «От чистого истока» в г. Чебоксары. Длительность проекта составляет 1 год. Темой проекта стало формирование духовно- нравственной основы личности, присоединение детей младшего, среднего дошкольного возраста и их родителей к базовым духовно-нравственным социокультурным ценностям посредством книги. Учитывая образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей проектная

деятельность в доу ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Педагоги считают, что использование социокультурного опыта будет способствовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников и формированию их самостоятельной творческой деятельности средствами художественной литературы и фольклора.

Итак, основной целью проекта является интеграция деятельности ДОУ, семьи и общества в создании социокультурного пространства для ребенка-дошкольника средствами художественной литературы и фольклора. Для достижения цели, были определены задачи проекта:

1) организация условий для многообразного эмоционального общения ребенка – дошкольника с книгой, активное включение его в деятельность по восприятию произведений художественной литературы, фольклора и формирование книжной культуры;

2) формирование у ребенка интереса к национальным традициям и развитие творческого поиска в игровой, музыкальной, изобразительной деятельности;

3) организация активного взаимодействия с семьями воспитанников, социальными институтами

Для эффективного решения поставленной цели была выработана модель взаимодействия участников проекта, и прежде всего это их взаимодействие в тесной триаде «воспитанники – семья- педагоги».

В системе проектных мероприятий особе место принадлежит работе с семьями воспитанников. В рамках проекта запланированы разнообразные формы взаимодействия:

1) серии занятий с родителями с использованием книг «Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга», «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово», создание семьями книг-самоделок по прочитанным с детьми произведениям;

2) организация выставки книжек-самоделок «Кто знает аз да буки, тому и книги в руки» и фотовыставки «Всякой матери свое дитя мило»;

3) проведение семейных посиделок «Мать трудолюбива и дети не ленивы» (ко Дню матери);

4) вечер колыбельной песни «Спи, младенец мой прекрасный, баюшки-баю», тематический день березки «Стоит дерево, цветом зелено», «Вечер сказок «Кто, кто в теремочке живет?», весенние народные гуляния «Кто у нас хороший?»;

5) конкурс семейной рукописной книги «С книгой жить – век не тужить»

Наряду с этим, нельзя отрицать роль социальных институтов в деятельности по приобщению дошкольников к ценностям народной культуры. В связи с этим, для успешного достижения цели и выполнения поставленных задач, запланировано сотрудничество с МБАУ ДО «Чебоксарская детская школа искусств №2». В творческих мастерских школы будут организованы мастер-классы «Расписываем закладку для книги», «Шкатулка для украшений». Кроме этого, педагогический коллектив организует взаимодействие с МБУК «Объединение библиотек города Чебоксары» Центральная городская библиотека им. В. Маяковского. Были запланированы тематические встречи для детей «Русские народные сказки», «Кто много читает, тот много знает». В рамках муниципального проекта по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию «От чистого истока» разработано несколько мини – проектов: семейный праздник ко Дню любви семьи, любви, верности «Семье тепло – душе отрада». Кроме этого, планируется развлечение «Былинные богатыри- защитники земли русской», фестиваль семейных театров, тематический праздник «Венец лета», семейные посиделки «При солнышке тепло – при матери добро». Все они будут реализованы в тесном сотрудничестве с МБДОУ №174, 176 г. Чебоксары.

Таким образом, по нашему мнению, в результате реализации проекта в полном объеме, у его участников будет сформирован интерес к социокультурным ценностям нашего народа, отечественных традициях и праздниках, расширятся границы развивающей образовательной среды, у воспитанников будет сформирована самостоятельная творческая деятельность, а процесс духовно-

нравственного и патриотического воспитания дошкольников в семье в ДОУ становится эффективным.

### ***Список литературы***

1. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков; Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2009.

2. ФГОС Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2011. – 96 с.