

Железтова Ирина Николаевна

педагог-психолог

Любова Наталия Геннадьевна

старший воспитатель

Иванова Ирина Геннадьевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №113»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИГРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ «МОСТЫ И БЕРЕГА»

Аннотация: целью представленной в статье игры является оптимизация контакта между педагогами и администрацией. Это способствует развитию навыков неконфликтного поведения, развитию умения разрешать конфликты конструктивным способом, формированию мотивации на сотрудничество, развитию сплоченности между администрацией и педагогами через решение совместной задачи.

Ключевые слова: педагоги, администрация, дерево, мост, берег.

Ход игры

Психолог: Добрый день, уважаемые педагоги. Очень часто в нашей жизни возникают противоречия на самых разных основаниях. Возникает недопонимание, недовольство, а, порой, страх перед профессиональными и личными качествами участников взаимодействия. Я уверена, что это вам очень хорошо знакомо. В такой ситуации был каждый из нас хотя бы раз в жизни, испытывал подобные чувства в своей профессиональной деятельности. Я предлагаю всем поделиться на две группы: педагоги и представители администрации: это и заведующая, и методисты, и делопроизводители, могут быть и медики. Вы проработали некоторое время вместе, но есть проблемы непонимания. Предлагаю погрузиться в проблему, не забывая о своей роли. Вспомнить эпизоды, конкретные случаи и ситуации из своего профессионального опыта. То, что вы сейчас испытываете,

предлагаю изобразить это на листе ватмана, в рисунке. Это, может быть, полоса, цветное пятно, капля, знак, конкретное изображение. Все будет зависеть от того, что вы чувствуете в этой ситуации.

Психолог: «Однажды на берегу одной полноводной реки решили обосновать свои жилища два профессиональных сообщества: сообщество администрации и сообщество педагогов. Это были профессионалы своего дела! Они знали и любили свою работу. Пришли они из разных мест. Их вели знание и понимание того, что есть какая-то цель, предназначение. Они чувствовали, что кто-то или что-то ждет их на берегу этой реки. Они встретились и решили построить свои дома, замки».

И сейчас предлагаю вам построить дома вашего профессионального сообщества. В названии вашего дома, в названии тех помещений, того что у вас будет в саду, во всем рисунке дома должны отразиться три вещи: ваши профессиональные задачи, ваши профессиональные методы, ваши профессиональные качества. Дома должны быть такими, чтобы вам всем хватало места, было удобно и комфортно жить и работать, ведь вы профессионалы.

Групповая работа с домами. Презентация домов. Обсуждение задания

Психолог: Дома строились на берегу реки, потому что и педагоги, и администрация знали, что они на этой реке кому-то нужны. Мудрецы сказали, что главное предназначение, для чего они сюда пришли – это вырастить дерево, а оно растет посередине реки на острове. Дерево вырастет только при условии, что его будут поливать все вместе. Но как быть? Администрация на одной стороне, педагоги на другой. Между ними река. Но необходимо вырастить дерево. Это их миссия, предназначение. Что же делать? *(Подвести к пониманию, что нужен мост).* Раздаются прямоугольники 3-х цветов: синие, желтые, оранжевые.

Это кирпичики нашего будущего моста. Объединяемся в группы по цвету. *Приклеивание кирпичиков к мосту.*

Психолог: Вот какой мост у нас получился: яркий, разнообразный. И администрации, и педагогам здесь очень нравится. Но остались претензии, которые есть, которые существуют. Но теперь у нас с вами есть мост, на котором мы

можем встретиться и обсудить наши проблемы. Снова объединимся в группы. Теперь вы совместно должны составить пожелания своим коллегам.

Психолог: Есть дома, есть мост, есть дерево. Есть возможность его растить. Но не хочется ли вам дополнить эту картину? (*Подвести к желанию создать совместный город*).

Рассматривание города. Обсуждение

Психолог: В этом городе жители будут жить не по разные стороны, а вокруг дерева, чтобы его можно растить и лелеять. Дерево начало распускаться, но еще не расцвело. Для этого каждый должен задуматься и сказать о том, что такого хорошего администрация и педагоги могут сделать вместе для детей.

Психолог просит всех рассказать о своих ощущениях, чувствах, отзеркаливает ответы, конкретизирует их. Также дает понять о том, что педагоги и администрация – это единое целое, и каждый из них – важная и необходимая, уникальная часть этого целого!

Список литературы

1. Нечаева А.В. Коммуникативная компетентность педагога ДООУ: семинары-практикумы, тренинги, рекомендации / А.В. Нечаева, Г.Н. Осинина, И.Н. Тараканов. – Волгоград: Учитель, 2011. – 143 с.