

*Демина Елена Александровна*

мастер производственного обучения

УПЦ ООО «Газпром добыча Надым»

г. Надым, ЯНАО

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ СИСТЕМ В РАМКАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* автор статьи отмечает, что использование компьютерных обучающих систем способствует повышению интереса слушателей курсов к предметам, увеличению мотивации и познавательной активности учащихся на занятиях, а также росту уровня общих и профессиональных компетенций обучающихся.

*Ключевые слова:* компьютерные обучающие системы, КОС, дополнительное профессиональное образование.

Актуальность использования электронных учебно-методических пособий определяется тем, что образовательный процесс сегодня немислим без применения современных информационных технологий. Кроме этого, интенсивность информационных потоков зачастую требует от преподавателей постоянного обновления и корректировки учебного материала и создания собственных электронных учебно-методических материалов. Знание основополагающих принципов педагогического дизайна обеспечивает разработку более качественных и эффективных учебных курсов, облегчает подбор и подготовку интересных и полезных материалов, помогает грамотно планировать обучение и гарантирует отличный результат. Знания и навыки, полученные в процессе обучения, с одной стороны, позволяют повысить эффективность организации учебного процесса и применения компьютерных обучающих систем, а с другой, помогают в разработке собственных информационных учебно-методических материалов [1, с. 239].

Одной из важных задач для корпоративных образовательных учреждений, является активное применение разнообразных возможностей современных

информационных технологий. Так, образовательный процесс на базе Учебно-производственного центра ООО «Газпром добыча Надым» (далее – УПЦ) проходит с применением электронных учебников и справочников, тренажеров-имитаторов и автоматизированных обучающих систем, а также тестирующих и контролирующих программ и других образовательных программных продуктов. Как показывает практический опыт, наибольшая результативность обучения с применением информационных технологий достигается в тех случаях, когда осуществляется моделирование различных технологических процессов, позволяя в доступной для восприятия обучающимися форме наглядно демонстрировать реальные производственные ситуации.

Компьютерные обучающие системы (далее – КОС), которые активно используются на различных этапах переподготовки и повышения квалификации персонала, позволяют придать обучению практикоориентированный и индивидуальный характер. Одной из таких КОС является электронное учебно-методическое пособие «Основы технического черчения» [3], входящее в сборник электронных учебников Module Former ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ» и предназначенное для обучения, самоподготовки и проверки знаний рабочих, относящихся к X группе по направлению «Общепромышленное», IX группе по направлению «Добыча газа», VI группе по направлению «Переработка газа», XII группе по направлению «Транспортировка газа», IV группе по направлению «Газовое хозяйство» образовательных учреждений и образовательных подразделений дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром». Данное пособие разбито на 6 учебно-методических разделов в соответствии с тематическим планом и программой обучения по предмету [2, с. 8], и включает следующие темы: «Основные правила оформления, выполнения, порядок чтения рабочих и сборочных чертежей»; «Способы геометрических, прямоугольных и аксонометрических проекций»; «Правила построения разрезов и сечений; классификация схем и требования, предъявляемые к ним». Материал учебно-методического пособия доступен обучающимся в форме демонстрации, обучения или контрольного тестирования. Важным моментом при прохождении

модуля является самостоятельный выбор времени и продолжительности обучения, динамика изучения тем фиксируются в поле «Статистика», а в разделе «Помощь» можно получить ответы на все возникающие вопросы при работе с КОС.

Эффективность использования КОС в образовательном процессе доказана за период с 2015 г. по 2017 г. По результатам мониторинга за это время качественная успеваемость на уроках по предмету «Черчение» составила 100% в группах по профессиям: «Маляр», «Машинист компрессорных установок», «Плотник», «Резчик на пилах, ножовках и станках», «Слесарь-ремонтник», «Столяр», «Слесарь по ремонту технологических установок», «Слесарь-сантехник», «Газорезчик». Следует отметить, что неоценимый вклад применение КОС вносит при дистанционном обучении рабочих на Бованенковском нефтегазоконденсатном и Харасавэйском газоконденсатном месторождениях, осуществляющих свою профессиональную деятельность вахтовым методом работы.

Таким образом, в связи с тем, что сегодня каждый рабочий на производстве должен знать правила составления и оформления проектной документации, уметь выполнять чертежи и эскизы, а также свободно читать конструктивные и технологические схемы по своей специальности, использование компьютерных обучающих систем на уроках теоретического обучения при изучении предмета «Черчение» способствует повышению интереса слушателей курсов к предмету, увеличению мотивации и познавательной активности учащихся на занятиях, а также росту уровня общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### ***Список литературы***

1. Колмагоров К.Н. Педагогический минимум знаний для преподавателей теоретического обучения и мастеров (инструкторов) производственного обучения рабочих на производстве. СНО05.04.04/08.089.01. – М.: НОУ ОНИУТЦ ОАО «Газпром», 2015. – 282 с.

2. Типовой комплект учебно-программной документации для профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих по предмету «Черчение». СНО 08.10.16.413.03. – М.: НОУ ОНИУТЦ ОАО «Газпром», 2011. – 162 с.

3. Электронное учебно-методическое пособие «Основы технического черчения». СНО 08.10.04.020.01 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://portal.nadym-dobycha.gazprom.ru/UKK/DocLib/Forms/AllItems>