

Правдов Михаил Александрович

д-р пед. наук, профессор

Шуйский филиал

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

г. Шуя, Ивановская область

Щепелев Александр Анатольевич

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Московский государственный

институт культуры»

г. Москва

Правдов Дмитрий Михайлович

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой

Шуйский филиал

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

г. Шуя, Ивановская область

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье раскрываются пути решения проблемы, связанной с организацией занятий с детьми 5–7 лет легкой атлетикой в дошкольных учреждениях. На основе анализа диссертационных исследований, результатов анкетирования специалистов дошкольных организаций и спортивных школ определена актуальность и необходимость в разработке научно-методического сопровождения учебно-тренировочных занятий с дошкольниками в системе дополнительного образования легкоатлетическими видами упражнений: бег, прыжки, метания.

Ключевые слова: занятия легкой атлетикой, старшие дошкольники, система дополнительного образования в детском саду.

Среди различных видов спорта легкая атлетика является основным компонентом двигательной активности детей дошкольного возраста. Такие виды как

ходьба, бег, прыжки, метания входят в содержание всех программ физического воспитания дошкольников и представлены как упражнения, используемые в процессе физического воспитания. Легкоатлетические виды упражнений занимает значительное место в структуре первой ступени комплекса ВФСК ГТО (дети 6–8 лет). В различных регионах Российской Федерации все чаще проводятся соревнования среди старших дошкольников в беге, прыжках и метаниях. Все это свидетельствует не только о повышающейся роли и значимости легкой атлетики в физическом воспитании дошкольников, но и необходимости в разработке научно-методического сопровождения данного компонента физкультурно-спортивной деятельности дошкольных организаций. В частности, остаются недостаточно разработанными вопросы организации и проведения занятий легкоатлетической направленности, соревнований легкоатлетического многоборья.

По мнению ряда исследователей, в настоящее время наблюдается проблемная ситуация, которая заключается в раннем привлечении детей для занятий легкой атлетикой (с 6–7 лет), что противоречит установленному нормативному возрасту для занятий в группе начальной подготовки (9–10 лет) [1–4]. Стремление тренеров, занимающимися вопросами отбора детей для занятий легкой атлетикой и организацией тренировочных занятий без учета психофизиологических особенностей развития дошкольников неблагоприятно влияет на качество данного процесса. Как указывают специалисты данный процесс спровоцирован конкуренцией представителей разных видов спортивной подготовки детей. В некоторых видах спорта отбор и набор в группы происходит на еще более ранних возрастных этапах (4–6 лет) [2, 3]. Следствием этого является сужение сферы качественного отбора двигательно-одаренных детей в аспекте занятий легкой атлетикой.

С целью теоретического обоснования и дальнейшей разработки содержания технологии занятий легкой атлетикой с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и проверки ее эффективности в опытно-экспериментальной работе было проведено анкетирование специалистов (67 чел.), педагогов (98 чел.) и родителей (258 чел.).

Анализ результатов анкетирования показал, что все инструктора физической культуры дошкольных организаций считают возможным организацию занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет в ДООУ. Большинство воспитателей (98%) и родителей (95%) также поддерживают данное мнение. Важным условием, они считают не только необходимость применения легкоатлетических упражнений на занятиях, особенно в играх, но и необходимость целенаправленного обучения детей 5–7 лет основам техники легкоатлетических упражнений.

По мнению специалистов, педагогов и родителей для занятий легкой атлетикой со старшими дошкольниками подходят естественные виды локомоций (ходьба, бег, прыжки) и метания. При этом по результатам опроса «бег на выносливость» стоит на первом месте в рейтинге (98%), затем идет «спринтерский бег» (92%), на третье место респонденты отвели метаниям мяча на дальность и в цель (86%). Таким видам, как «прыжки в длину с разбега» (77%) и в высоту (68%) соответственно отдано четвертое и пятое места.

Результаты анализа научно-методической литературы, анкетирования инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, воспитателей ДООУ, родителей показывают необходимость обоснования педагогических условий для организации специальных занятий легкой атлетикой и разработки методики их проведения с детьми 5–7 лет в дошкольных организациях.

Список литературы

1. Дьяченко Г.Б. Развитие координации движений у детей 3–6 лет с использованием легкоатлетических упражнений [Текст]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Гос. ин-т физ. кул-ры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1992. – 19 с.
2. Кравченко В.М. Технология игрового тренинга формирования мотивации у дошкольников на занятия спортом [Текст] / В.М. Кравченко, Л.А. Бартновская, К.А. Минченков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2014. – №6. – С. 34–37.
3. Подольская О.А. Бег как одно из составляющих физического развития ребенка в ДООУ [Текст] / О.А. Подольская, Т.А. Бизина // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – №3 (43). – С. 58–60.

4. Правдов Д.М. Комплексный тест для оценки двигательного и психического развития детей дошкольного возраста [Текст] / Д.М. Правдов, М.А. Правдов, Ю.Б. Никифоров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – №6 (148). С. 192–196.