

*Правдов Михаил Александрович*

д-р пед. наук, профессор

Шуйский филиал

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

г. Шuya, Ивановская область

*Щепелев Александр Анатольевич*

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Московский государственный

институт культуры»

г. Москва

*Правдов Дмитрий Михайлович*

канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой

Шуйский филиал

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

г. Шuya, Ивановская область

## **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация:* в статье раскрываются пути решения проблемы, связанной с организацией занятий с детьми 5–7 лет легкой атлетикой в дошкольных учреждениях. На основе анализа диссертационных исследований, результатов анкетирования специалистов дошкольных организаций и спортивных школ определена актуальность и необходимость в разработке научно-методического сопровождения учебно-тренировочных занятий с дошкольниками в системе дополнительного образования легкоатлетическими видами упражнений: бег, прыжки, метания.

*Ключевые слова:* занятия легкой атлетикой, старшие дошкольники, система дополнительного образования в детском саду.

Среди различных видов спорта легкая атлетика является основным компонентом двигательной активности детей дошкольного возраста. Такие виды как

ходьба, бег, прыжки, метания входят в содержание всех программ физического воспитания дошкольников и представлены как упражнения, используемые в процессе физического воспитания. Легкоатлетические виды упражнений занимает значительное место в структуре первой ступени комплекса ВФСК ГТО (дети 6–8 лет). В различных регионах Российской Федерации все чаще проводятся соревнования среди старших дошкольников в беге, прыжках и метаниях. Все это свидетельствует не только о повышающейся роли и значимости легкой атлетики в физическом воспитании дошкольников, но и необходимости в разработке научно-методического сопровождения данного компонента физкультурно-спортивной деятельности дошкольных организаций. В частности, остаются недостаточно разработанными вопросы организации и проведения занятий легкоатлетической направленности, соревнований легкоатлетического многоборья.

По мнению ряда исследователей, в настоящее время наблюдается проблемная ситуация, которая заключается в раннем привлечении детей для занятий легкой атлетикой (с 6–7 лет), что противоречит установленному нормативному возрасту для занятий в группе начальной подготовки (9–10 лет) [1–4]. Стремление тренеров, занимающихся вопросами отбора детей для занятий легкой атлетикой и организацией тренировочных занятий без учета психофизиологических особенностей развития дошкольников неблагоприятно влияет на качество данного процесса. Как указывают специалисты данный процесс спровоцирован конкуренцией представителей разных видов спортивной подготовки детей. В некоторых видах спорта отбор и набор в группы происходит на еще более ранних возрастных этапах (4–6 лет) [2, 3]. Следствием этого является сужение сферы качественного отбора двигательно-одаренных детей в аспекте занятий легкой атлетикой.

С целью теоретического обоснования и дальнейшей разработки содержания технологии занятий легкой атлетикой с детьми старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и проверки ее эффективности в опытно-экспериментальной работе было проведено анкетирование специалистов (67 чел.), педагогов (98 чел.) и родителей (258 чел.).

Анализ результатов анкетирования показал, что все инструктора физической культуры дошкольных организаций считают возможным организацию занятий легкой атлетикой с детьми 5–7 лет в ДОУ. Большинство воспитателей (98%) и родителей (95%) также поддерживают данное мнение. Важным условием, они считают не только необходимость применения легкоатлетических упражнений на занятиях, особенно в играх, но и необходимость целенаправленного обучения детей 5–7 лет основам техники легкоатлетических упражнений.

По мнению специалистов, педагогов и родителей для занятий легкой атлетикой со старшими дошкольниками подходят естественные виды локомоций (ходьба, бег, прыжки) и метания. При этом по результатам опроса «бег на выносливость» стоит на первом месте в рейтинге (98%), затем идет «спринтерский бег» (92%), на третье место респонденты отвели метаниям мяча на дальность и в цель (86%). Таким видам, как «прыжки в длину с разбега» (77%) и в высоту (68%) соответственно отдано четвертое и пятое места.

Результаты анализа научно-методической литературы, анкетирования инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОУ, родителей показывают необходимость обоснования педагогических условий для организации специальных занятий легкой атлетикой и разработки методики их проведения с детьми 5–7 лет в дошкольных организациях.

### ***Список литературы***

1. Дьяченко Г.Б. Развитие координации движений у детей 3–6 лет с использованием легкоатлетических упражнений [Текст]: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Гос. ин-т физ. кул-ры им. П.Ф. Лесгафта. – СПб., 1992. – 19 с.
2. Кравченко В.М. Технология игрового тренинга формирования мотивации у дошкольников на занятия спортом [Текст] / В.М. Кравченко, Л.А. Бартновская, К.А. Минченков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – М., 2014. – №6. – С. 34–37.
3. Подольская О.А. Бег как одно из составляющих физического развития ребенка в ДОУ [Текст] / О.А. Подольская, Т.А. Бизина // Гуманитарные научные исследования. – 2015. – №3 (43). – С. 58–60.

4. Правдов Д.М. Комплексный тест для оценки двигательного и психического развития детей дошкольного возраста [Текст] / Д.М. Правдов, М.А. Правдов, Ю.Б. Никифоров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, 2017. – №6 (148). С. 192–196.