

**Бураева Людмила Александровна**

канд. физ.-мат. наук, доцент

Северо-Кавказский институт повышения квалификации  
(филиал) ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России»

г. Нальчик, Кабардино-Балкарская Республика

**ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ  
ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ  
В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* в статье рассмотрены аспекты применения технических средств обучения для повышения эффективности учебного процесса. Автором отмечено, что применение ТСО существенно расширяет иллюстративный материал, организует поисковую деятельность обучаемых, углубляет эмоциональный фон обучения, развивает учебную мотивацию у обучаемых, дифференцирует и индивидуализирует процесс обучения.

*Ключевые слова:* технические средства обучения, учебный процесс, обучаемые, образовательные учреждения.

Необходимость применения технических средств обучения (ТСО) в целях повышения эффективности учебного процесса, несомненна. Оказывая воздействие в качестве аудиовизуальных средств на органы чувств обучаемого ТСО повышают уровень восприятия информации, так по данным исследований, человек запоминает 15% речевой информации, когда смотрит и 25% видимой информации, но в случае, когда он видит и слушает одновременно – 65% получаемой информации. Применение ТСО, в том числе отбора, передачи, преобразования и отображения информации предоставляет возможность механизировать и автоматизировать многие интеллектуальные процессы, которые всегда считались прерогативами человека, в том числе исследование, управление, проектирование. Необходимость использования ТСО объясняется в том числе и значительным усложнением объектов обучения. К примеру, невозможно продемонстрировать

технологический процесс, сложную техническую установку, микросхему используя только вербальные средства, мел и учебную доску. ТСО дают возможность преодолеть рамки учебной аудитории и представить видимым то, что было невозможно увидеть невооруженным глазом, имитировать различные ситуации [1]. Многие современные технические средства, включая персональные компьютеры, стали сегодня повседневной необходимостью многих обучаемых.

Использование ТСО ускоряют передачу информации, существенно расширяет иллюстративный материал, организует поисковую деятельность обучаемых, усиливает эмоциональный фон обучения, развивает учебную мотивацию у обучаемых, индивидуализирует процесс обучения, способствует профессиональному становлению [2]. Огромные возможности применения ТСО предоставляют для организации также времени досуга.

Степень использования ТСО определяется характером преподаваемой дисциплины, степенью подготовленности обучаемых, видом занятия, средствами программно-методического обеспечения. Условно выделяют три уровня использования ТСО: систематический, эпизодический и синхронный. Систематический уровень дает возможность существенно расширить объем изучаемой информации и степень ее представления для восприятия обучаемыми, в процессе последовательного и продуманного включения ТСО в процесс преподавания. Эпизодический уровень использования ТСО предполагает их применение в учебном процессе от случая к случаю. Синхронный уровень использования ТСО предусматривает почти непрерывное сопровождение учебного процесса применением ТСО на протяжении всего учебного занятия или его существенной части.

Однако следует отметить, что при любом уровне использования ТСО в учебном процессе ведущая и решающая роль отводится преподавателю, а ТСО всего лишь является его помощником. Поскольку наиболее важны личностные качества преподавателя и положительное влияние его личности на обучение и воспитание личностных качеств обучающихся.

Таким образом, необходимо подчеркнуть важность владения ТСО и методикой их использования современными преподавателями образовательных

учреждений, которым предстоит осуществлять учебный процесс в современном информационном обществе. В том числе им необходимо знать:

– правила эксплуатации технической аппаратуры, санитарно-гигиенические требования и требования пожарной безопасности и техники безопасности при использовании ТСО;

– состояние и перспективы применения ТСО и компьютеров в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;

– как рационально применять различные виды ТСО в учебном процессе в соответствии с общепедагогическими и психологическими требованиями, анализировать и обобщать опыт использования ТСО;

– способы использования программных педагогических продуктов (ППП);  
и уметь:

– подготовить мультимедиа презентации экранных наглядных материалов;

– подготовить раздаточный материал, подбирать программное обеспечение и задания для индивидуальной работы учащихся;

– осуществлять поиск необходимой информации для осуществления учебного процесса в мировой информационной среде.

Таким образом, можно сделать вывод, что вопросы использования и совершенствования современных технических средств обучения и применения новых информационных технологий в учебном процессе в образовательных организациях продолжают оставаться актуальными.

### ***Список литературы***

1. Бураева Л.А. Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел в условиях информатизации правоохранительной деятельности // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – №10–2 (36). – С. 45–48.

2. Курашинова А.Х. Роль самовоспитания в профессиональном становлении / А.Х. Курашинова, З.И. Дадова // Современный ученый. – 2017. – №5. – С. 219–221.