

***Борисюк Елена Владимировна***

воспитатель

***Мячина Татьяна Николаевна***

воспитатель

***Котелевская Елена Олеговна***

воспитатель

МБДОУ Д/С №57 «Радуга»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «АУКЦИОН»**

***Аннотация:*** в работе представлен конспект занятия по экономике. Во время проведения занятия дети учатся составлять рекламу продукции фабрик и заводов, учатся вести торги.

***Ключевые слова:*** экономика, аукцион, экошечки.

***Цель:*** формировать умение дружно работать в коллективе и находить решение на поставленные вопросы.

***Задачи:*** совершенствовать знания детьми некоторых составляющих семейного бюджета (доход): пенсия, стипендия, зарплата; формировать умение составлять рекламу продукции фабрик и заводов; учить вести торги; воспитание дружелюбия, сопереживания, желание помогать другим и друг к другу.

### ***Ход***

На столе перед детьми стоит книга со сказками. Воспитатель говорит: «Дети, вы хотите оказаться в сказке? Видите у меня в руках волшебная палочка. Сейчас мы вместе с вами скажем волшебные слова – раз, два, три, волшебная палочка нам помоги». (Дети вместе с педагогом произносят волшебные слова и книга со сказками открывается).

Воспитатель говорит: «Ребята, мы с вами попали в страну сказок. Нам предстоит пройти сложный путь с выполнением заданий. За каждое выполненное задание вы получите денежку. Но мы в сказочной стране и деньги здесь

сказочные – экошечки. В конце нашего пути будет аукцион, где вы сможете на свои заработанные деньги – экошечки купить товары. Ну что ж в путь».

Навстречу ребятам спешит лиса Алиса: «А я вас без билетов не пропущу.» Дети отвечают: «А мы купим у вас билеты». Лиса Алиса спрашивает: «А откуда у вас деньги?»

Дети рассказывают, что в семье есть доход: бабушки и дедушки получают пенсию, старшие сёстры и братья – стипендию, мамы и папы – зарплату. Все заработанные деньги мы складываем. Это наш семейный бюджет – доход. Мы его складываем в кошелёк. Лиса Алиса и пропускает детей в сказку. Дети получают заработанные деньги – экошечки.

На пути у ребят стоит дом Мальвины. «Здравствуйтесь, ребята. У меня здесь рекламное агентство. Хотите мне помочь сделать рекламу?»

Дети учатся составлять рекламу мебельной фабрике. «Жили-были три медведя. Ушли они гулять в лес. А когда вернулись, то увидели маленький поломанный стульчик. Сел мишутка и заплакал. А Машенька ему говорит: «Не плачь, мишка, лучше ступай с мамой на Старооскольскую мебельную фабрику и купи там новый стул. Покупайте мебель на Старооскольской мебельной фабрике.»

Научились дети составлять рекламу кондитерской фабрики. «Сидела принцесса Несмеяна в тереме и никто не мог её рассмешить. Проезжал мимо неё Емеля на печи, угостил конфетой – и Несмеяна рассмеялась. Покупайте конфеты Старооскольской кондитерской фабрики».

Реклама швейной фабрики: «Шла Красная шапочка по лесу и потеряла свою красивую красную шапочку. Села на пенёк и заплакала. А серый волк ей говорит: «Не плачь, Красная шапочка. Лучше иди с мамой на Старооскольскую швейную фабрику и купи там новую шапочку. Покупайте продукцию Старооскольской швейной фабрики». (За придуманную рекламу дети получают заработанные деньги – экошечки.)

Далее на пути ребят лежит река и чтобы её перейти нужно каждому поймать волшебную рыбу. Проводится игра «экономическая рыбалка»: дети ловят рыбу, на рыбе написаны экономические термины, ребята придумывают им антонимы

(доход – расход, убыль – прибыль, копейка – рубль, много – мало и т. д.) Выполнив задание, дети могут перейти реку и получают заработанные деньги – экошечки.

Когда дети перешли речку, они усаживаются на поляне. Под звуки мелодии выплывает черепаха (поёт). «Ах, какая грустная песня. О чём ты грустишь, черепаха?» – спрашивает педагог. «Не могу я себе дом найти. Может быть вы мне в этом поможете?» – отвечает черепаха. Проводится игра «Выбери дом для черепахи». Среди предложенных домов «нора» «берлога» «курытник» «хлев» «будка» «панцирь». Дети должны выбрать дом для черепахи и рассказать, почему он более всего подходит для черепахи в качестве домика. Черепаха благодарит и уплывает.

Воспитатель говорит: «Ну вот мы и пришли на аукцион к Буратино». Буратино начинает торги: «Продаётся самая экономичная жвачка. Начальная цена 2экошечки. Кто больше?» Дети проводят торги. Назвавшему самую большую цену достаётся покупка и выигравший отдаёт заработанные экошечки.

Таким же образом проводятся торги на Эконом-сок, эконом-чупа-чупс, эконом-шоколадку и т. д. пока все призы не будут распроданы с торгов. Когда все продукты будут распроданы, аукцион заканчивается и все возвращаются в группу.

### ***Список литературы***

1. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику. – СПб., 2001. – 178 с.
2. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. – М., 2005. – 245 с.